



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI* tarafından Anayasanın 98' inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96' ncı ve 99' uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Ayhan BİLGİN

Kars Milletvekili

Dünya'nın en saygın meslekleri arasında en üst sıralarda yer alan öğretmenlik bugün maalesef istenilen düzeyde saygı görmemektedir. Ülkemizde atanmış öğretmenler ve atanamayan öğretmenler büyük sıkıntılar yaşamaktadırlar.

Atanmış öğretmenlerin özlük haklarının iyileştirilmesine yönelik olarak yapılan çalışmalar yetersizdir. Öğretmenlerin yükselme, yöneticiliğe atanma ya da kariyer planlamasına yönelik yapılan düzenlemeler ya nesnel olmayan ölçütlere dayandırılmakta ya da belirlenmiş nesnel ölçütlere uyulmamaktadır. Kariyer planlaması olarak düşünülen Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik uygulaması iyi planlanamadığı için devamı getirilememiştir.

Bireyler, öncelikle fizyolojik ve biyolojik gereksinimlerini gidermek ister ki, bu durum maddi koşullar ile yakından ilişkilidir. Öğretmenlerin de çalıştıkları işten doyum sağlamaları ve daha verimli olabilmeleri için maddi açıdan belli bir gelir seviyesinin üstünde olmaları gerekir. Türkiye' de öğretmenler, Cumhuriyet döneminin başından günümüze kadar ekonomik olarak istenen seviyeye ulaşamamışlardır.

Atanamayan öğretmenler için durum daha da büyük bir vahamet göstermektedir. Öğretmenlik gibi alanı dışında iş yapmanın çok zor olduğu bir meslekte atanamamak büyük bir sorun teşkil etmektedir. Hali hazırda atanamayan öğretmen sayısının 300 bin civarında olduğu söylenmektedir. Bu sayı bir ülke olan İzlanda nüfusuna tekabül etmektedir.

Atanamayan öğretmenlere atamaları yapılarak milli eğitimde daimi kadro verilmemesine rağmen ücretli öğretmenlik adı altında ucuz iş gücü olarak çalıştırılmaktadırlar. Bu durum atanamayan öğretmenleri rencide etmekte ve öğretmenler arasında sınıfsal ayrıma sebep olmaktadır. Ücretli öğretmenlik ucuz iş gücü olmasına rağmen

284

birçok öğretmen hayat şartları sebebiyle bu görevi yapmak zorunda kalmaktadır. Bu konuda da siyasi hesapların ücretli öğretmen alımında etkili olduğu bilgisi halkımız tarafından bize iletilmektedir. Yine ücretli öğretmenlikte branş dışında öğretmenlerin görevlendirilmesi yaşanan aksaklıklara bir yenisini eklemektedir.

Biliyoruz ki gelecek nesillerimizi emanet ettiğimiz öğretmenlerimize yaptığımız yatırım geleceğimize yatırımdır.

Bu bağlamda;

- 1- Öğretmenlerin özlük haklarının iyileştirilmesi hususunda bir çalışmanız var mıdır?
- 2- Öğretmenlerin maddi durumlarının iyileştirilmesi konusunda yeni bir çalışmanız var mıdır?
- 3- Öğretmen emekli maaşlarında iyileştirme bakanlık gündeminde midir?
- 4- Okul müdürlerinin Milli Eğitimde yetkili sendikalara göre dağılım oranları nasıldır?
- 5- Fen Edebiyat Fakülteleri ve Açıköğretim Fakültesinden toplam kaç kişi formasyon almak için beklemektedir?
- 6- Milli Eğitimin branşlara göre kadro ihtiyacı ne kadardır?
- 7- Atanamayan öğretmen sayısı kaçtır?
- 8- 30 saat derse giren kadrolu öğretmen ile ücretli öğretmen arasındaki net maaş farkı ne kadardır?
- 9- Ücretli öğretmen alımında kriterler nelerdir?
- 10- Kars'ın Digor ilçesindeki atanamayan öğretmenlerin, kendisi veya ailesi Halkların Demokratik Partisi çalışmalarında yer aldığı için ücretli öğretmen yapılmadığı bilgisi doğru mudur?
- 11- 2003 – 2015 senesi arasında atanamadığı için intihar eden öğretmen sayısı kaçtır?