



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

GL-41-7/1029
GL-55-7/1562
GL-64-7/1891
GL-78-7/2235-2256

Sayı : 99074258-610-E. 75
Konu : Soru Önergesi

21 / 06 2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 31.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-10785 sayılı yazınız.
b) 25.01.2016 tarihli ve 43452547-120.07-15151 sayılı yazınız.
c) 09.02.2016 tarihli ve 43452547-120.07-17947 sayılı yazınız.
ç) 01.03.2016 tarihli ve 43452547-120.07-21901 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Oktay VURAL'ın 7/1029, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Isparta Milletvekili İrfan BAKIR'ın 7/1562, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/1891, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Kahramanmaraş Milletvekili Fahrettin Oğuz TOR'un 7/2235, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/2236, Edirne Milletvekili Erdin BİRCAN'ın 7/2237, Hatay Milletvekili Mehmet N. AHRAZOĞLU'nun 7/2238, Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/2239, 7/2240, 7/2241, 7/2242, 7/2243, 7/2244, 7/2245, 7/2246, 7/2247, 7/2248, 7/2252 ve 7/2253, İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/2250, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/2251, Van Milletvekili Bedia ÖZGÖKÇE ERTAN'ın 7/2254, Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/2255 ve 7/2256 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (21 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

EDİRNE MİLLETVEKİLİ ERDİN BİRCAN'IN 7/2237 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Bakanlığımız MEBBİS veri tabanından alınan bilgilere göre 22/03/2016 tarihi itibarıyla ülke genelindeki resmi eğitim kurumlarına atama bekleyen toplam aday öğretmen sayısı 349.277 olup ihtiyaç duyulan net öğretmen sayısı ise 62.814'tür.

Bakanlığımız eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı, bütçe kanunlarının verdiği yetkinin yanında Bakanlar Kurulunca Bakanlığımıza tahsis edilen ve Maliye Bakanlığınca kullanım izni verilen kadro sınırlılığında karşılanabilmektedir. Tahsis edilen kadrolar illerin öğretmen ihtiyaç yüzde oranı dikkate alınarak il millî eğitim müdürlüklerine dağıtılmakta, il millî eğitim müdürlüklerince atama yapılacak alanlar ile bu alanlara atanacakların istihdam edileceği eğitim kurumları belirlenmektedir. Belirlenen eğitim kurumlarına ilgili mevzuatı çerçevesinde yapılan duyurular doğrultusunda başvuruda bulunan adaylar arasından tercihleri ve KPSS puan üstünlüğüne göre atamalar yapılmaktadır. Bu kapsamda yapılan atamalarla eğitim kurumlarının öğretmen ihtiyacı karşılanmaya çalışılmaktadır.

Bakanlığımızca yapılan öğretmen atama işlemlerinde Bakanlığımıza tahsis edilen kadro sınırlılığı nedeniyle, potansiyel aday sayısı değil alan öğretmenliğinin ülke genelindeki ihtiyaç durumu esas alınmaktadır.

2015 yılı içerisinde Temel Eğitim için 9.158, Ortaöğretim için (Mesleki Eğitim dahil) 4.468, Eğitime %100 Destek ve Hayırsever Projeleri dahilinde 1.518 derslik açılmıştır.

İlkokul ve ortaokul öğrenci sayısı 2014-2015 eğitim öğretim yılında 10.397.114 iken, 2015-2016 eğitim öğretim yılında 10.234.134 düşmüş olup derslik sayısı 2014-2015 eğitim öğretim yılında 385.453 iken 2015-2016 yılında 411.033 çıkmıştır. Derslik başına düşen öğrenci sayıları 2014-2015 eğitim öğretim yılında 27 iken 2015-2016 yılında 25'e düşmüştür.

OECD'nin "Bir Bakışta Eğitim 2015" yayınına göre derslik başına düşen ortalama öğrenci sayısında Avrupa Birliğine üye 21 ülke (AB 21) ortalaması, 2013 yılında ilkokullarda 20 iken ortaokullarda 21'dir. Türkiye'de ise 2013 yılında derslik başına düşen ortalama öğrenci sayısı ilkokullarda 23, ortaokullarda ise 28'dir.

Devlet okullarında sınıf mevcutlarımız halen OECD ve (AB 21) ülkelerine kıyasla yüksek olmakla birlikte, ülkemiz 2000 yılından bu yana ortalama sınıf mevcutlarında dikkate değer bir düşüş görülen ülkeler arasında gösterilmektedir. (2000 yılı 8 yıllık ilköğretimde ortalama sınıf mevcudu 31, OECD ortalaması ilkokul 23, ortaokul 25)

Medya okuryazarlığı dersi ilk defa Talim ve Terbiye Kurulunun 04/06/2007 tarihli ve 111 sayılı Kararı ile uygulamaya konulan İlköğretim Okulları Haftalık Ders Çizelgesinin seçmeli dersler bölümünde 6, 7 veya 8 inci sınıflarının birinde seçmeli olarak okutulmak üzere tasarlanmış, öğretim programı ise Talim ve Terbiye Kurulunun 11/09/2006 tarihli ve 354 sayılı Kararı ile uygulamaya konulmuştur. 6287 sayılı Kanun ile zorunlu eğitimin 4+4+4 şeklinde (İlkokul+Ortaoku+Lise) 12 yıla çıkarılması sonucu eğitim sistemimizin yeniden yapılandırılması kapsamında İlköğretim Kurumları (İlkokul, Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesi yeniden düzenlenerek 25.06.2012 tarih ve 69 sayılı Karar ile kademeli olarak uygulamaya konulmuştur. Medya okuryazarlığı dersi, söz konusu ders çizelgesinin seçmeli Sosyal Bilimler ders gurubu içerisinde 7 veya 8 inci sınıfların birinde bir defa okutulmak üzere seçmeli ders olarak yer almıştır. Çizelgenin ortaokul kısmında 28/05/20013 tarihli ve 22 sayılı Kararla



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

yapılan değişiklikte de bu dersin konumunda bir değişiklik olmamıştır. 2013/239 sayılı Karar ile de dersin öğretim programı güncellenmiştir.

Talim ve Terbiye Kurulunun 20/02/2014 tarihli ve 9 sayılı Kararına göre, Medya Okuryazarlığı Dersi, öncelikle üniversitelerin Basın Yayın Yüksekokulları/İletişim Fakültelerinden mezun olup halen sınıf öğretmeni olarak görev yapanlar ile Gazetecilik Alanı, Halkla İlişkiler ve Organizasyon Hizmetleri Alanı, Radyo-Televizyon Alanı Öğretmenleri olmak üzere Sosyal Bilgiler, Türkçe ve Bilişim Teknolojileri Öğretmenleri tarafından okutulmaktadır.