



01/03/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıda yer alan soruların Milli Eğitim Bakanı Nabi AVCI tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Didem ENGİN

CHP İstanbul Milletvekili

Ülkemizdeki temel sorunlardan biri en önemli zenginliğimiz olan genç nüfusumuza iyi ve kaliteli bir eğitim imkânı sunulmamasıdır. Eğitim süreçlerinde öğrencilere sunulan bazı materyallerin içeriğinin yanlış veya çağdışı nitelikte olması da bu eksikliği derinleştiren unsurlardandır. İstanbul'da çeşitli okullarda görevli öğretmenler tarafından tavsiye edilen okuma listeleri arasında yer alan, TUDEM Yayınları'na ait bir kitap da¹, içeriği sebebiyle veliler tarafından rahatsızlık ve tepki ile karşılanmaktadır.

Oscar Brenifier ve Isabelle Millon imzalı “Nasreddin Hoca ile Düşünmeyi Öğrenmek” kitabındaki “Seçme ve Fark Etme” bölümünde “İki Eş” başlıklı öyküde Nasreddin Hoca, Leyla ve onun teyzesinin kızı Ceren isimli iki eşi olan biri olarak betimlenmekte, Leyla ve Ceren de kimi daha çok sevdiğini öğrenmeye çalışmak için Nasrettin Hoca'yı sıkıştıran ve bu sebeple sürekli birbirleriyle tartışan kadınlar olarak anlatılmaktadır. Öyküye ilişkin sorularda ise “Nasreddin Hoca iyi bir koca mıdır?”, “Nasreddin Hoca'nın verdiği cevap iki kadını da mutlu eder mi?”, “Nasreddin Hoca neyi ölçüt alarak iki eşi arasında seçim yapmaktadır?” gibi çocuklarda kafa karışıklığı yaratabilecek sorular yer almaktadır.

¹ <http://www.tudem.com/urunler/yayinlar/yaslar/her-yas/nasreddin-hoca-ile-dusunmeyi-ogrenmek>

3862

Kitabın arka kapak tanıtımında ise “Kitabın okurlarına sunduğu en önemli kazanım duyduğumuzda gülüp geçtiğimiz Nasreddin Hoca fıkraları üzerine biraz daha düşünerek alt metinlerini okuma becerisi kazanmamız ve derinlerinde yatan felsefi kavramlarla tanışmamız” olarak ifade edilmektedir.

Yayıncısı tarafından “her yaş” grubuna hitap ettiği iddia edilen kitabın çeşitli okullarda 2. sınıftan 8. sınıfa dek tavsiye edilen okuma listeleri içerisinde yer aldığı velilerce dile getirilmiştir.

Hazır cevaplığı ve nüktedan kişiliği ile önemli bir tarihi ve kültürel figür olan Nasreddin Hoca’nın “iki teyze kızı ile evli bir adam” portresi ile çocuklara sunulması ve bu iki eş arasında nasıl tercihte bulunduğu anlatılması, günümüz gerçekleri ile bağdaşır bir tutum olmadığı gibi bu tarihi figürü de basitleştiren bir bakış açısidir. Çocuklara okuma becerisini kazandırmak ve derinlerde yatan felsefi kavramlarla tanıştırmayı amaçladığı belirtilen kitap, gerçekte çok eşliliği gencecik zihinlerin bilinçaltına sinsice yerleştirme ve sevimli gösterme çabasını yansıtmaktadır. Bu durum Medeni Kanun’a açıkça aykırılığı ifade ettiği gibi, çağdaş Türkiye’nin aile yapısına ve toplumsal değerlerine de aykırıdır. Gelişmiş ülkeler okul öncesi eğitimden başlayarak yaratıcı beyinler yetiştirmeye çalışırken, ülkemizde böyle bir kitabın okullarımızda tavsiye edilmesi, geleceğimizin umudu olan çocuklarımıza nasıl çağ dışı bir eğitim sunulduğunun ve geleceğimizi nasıl kaybetmekte olduğumuzun tipik bir göstergesidir.

Tüm bunlara ek olarak 2006/17 Sayılı Başbakanlık Genelgesi başta olmak üzere, Kadına Yönelik Aile İçi Şiddetle Mücadele Ulusal Eylem Planı, Toplumsal Cinsiyet eşitliği Ulusal Eylem Planı gibi yasal belgelerde AKP Hükümeti defaatle eğitim materyallerinde yer alan cinsiyetçi ve kadını ikincilleştiren unsurları ayıklayacağını belirtmiş ancak bu konuda kamuoyunu tatmin eden bir adım hala atılmamıştır. Bu çerçevede;

1. Bahsi geçen kitaptan bugüne kadar kaç adet basılmış ve hangi okullara toplam kaç adet satılmıştır?
2. İlgili kitabın çeşitli okullarda tavsiye edilen eserler arasında yer aldığı Bakanlığınızca bilinmekte midir?
3. Kısa öykü kitapları, küçük yaş gruplarına okuma alışkanlığı kazandırmak ve okumayı sevdirmek için gerekli materyallerdir. Ancak çocukların okuma becerilerini geliştirmeleri sırasında kadın erkek eşitliği, toplumsal cinsiyet eğitimi

3362

gibi konularda da pozitif yönde bilinç kazanmaları önemlidir. Bu sebeple bu yaş gruplarına yönelik basılan bu ve benzeri kitaplar Bakanlığınız tarafından herhangi bir ön denetimden geçirilmemekte midir?

4. Bahsi geçen kitap bugüne dek Bakanlığınız tarafından herhangi bir inceleme ve denetime tabi tutulmuş mudur?
5. Bu kitabın eğitimcilerce tavsiye edilmesi ve öğrencilerce okunmasını önlemek için şimdiye dek Bakanlığınız nezdinde herhangi bir girişimde bulunulmuş mudur? Bu kitaba ilişkin Bakanlığınıza gelen herhangi bir şikâyet mevcut mudur?
6. Tek başınıza iktidar olduğunuz süre içerisinde yayımlanan ilgili Başbakanlık Genelgeleri ve Ulusal Eylem Planlarında vaat edilen eğitim materyallerinde yer alan cinsiyetçi öğeler bugüne dek neden ayıklanamamıştır? İktidarınız bu konuda neden yeterince istekli bir tutum sergilememektedir?
7. İlgili kitabın toplatılması için Bakanlığınız girişimde bulunacak mıdır?