



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/611-618
G.E. 33

Sayı : 99074258-610-E. 43
Konu : Soru Önergesi

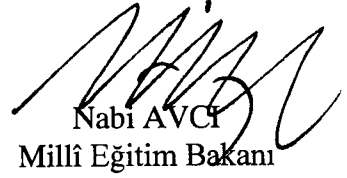
22.04.2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 18.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-8213 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Diyarbakır Milletvekili Altan TAN'ın 7/611, İstanbul Milletvekili İsmail Faruk AKSU'nun 7/612 ve 7/613, Siirt Milletvekili Kadri YILDIRIM'ın 7/614, İstanbul Milletvekili Filiz KERESTECİOĞLU'nun 7/615, Manisa Milletvekili Mazlum NURLU'nun 7/616, 7/617 ve 7/618, esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


Nabi AVCI
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/614
G.R. 33

**SİİRT MİLLETVEKİLİ KADRI YILDIRIM'IN 7/614 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımıza bağlı eğitim kurumlarında uygulanan rehberlik etkinlikleri kapsamında engellilik, aile içi şiddet, toplumsal cinsiyet eşitsizliği vb. konularda farkındalık uyandırıcı çalışmalar sürdürülmektedir. “Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı” çerçevesinde çocuklara ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi ile ilgili veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik; şiddet ve saldırganlığın nedeni, öfke kontrolü, medyanın şiddet üzerindeki etkisi, davranış bozuklukları, zararlı alışkanlıklar-risklerden korunma, televizyonda şiddet içerikli filmler ve güvenli internet kullanımı, aile içi iletişim, dezavantajlı gruplar ve sosyal içerme gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bakanlığımız tarafından yürütülen “Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi” (IPA) alt bileşenlerinde dezavantajlılık, aile içi şiddet, toplumsal cinsiyet eşitsizliği gibi konular da ele alınmaktadır.

Siirt Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Engelli yurttaşların eğitim durumuna ilişkin Rehberlik ve Araştırma Merkezince yapılan çalışmalarda; 2015 yılında 0-35 yaş arası muhtelif engel guruplarına dahil 2.682 bireyin tespit edildiği, bu tespitler neticesinde öğrenim çağındaki 979 öğrencinin okul öncesi, ilköğretim ve ortaöğretimde özel eğitim, kaynaştırma eğitimi veya iş okuluna kaydının yapılmak suretiyle eğitime dahil edildiği,

Bakanlıkça eğitim yatırımları için 2015 yılında 22.500.000.00 TL ödenek tahsis edildiği, yatırım programına alınan yeni yapım projelerinde engelli öğrencilerin kullanımına uygun yapıların gerçekleştirilmekte olduğu,

Engelli öğrencilerin sıkıntılarının giderilmesi amacıyla yeni yapılan okul binalarında Bakanlığın tip projelerinin kullanıldığı, bu projelerde engellilerin kullanımına uygun ayrıntıların bulunduğu, ayrıca Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığınca oluşturulan komisyonun bu açıdan tüm okul binalarını denetlediği,

Türkiye’deki özel eğitim hizmetlerini iyileştirmek ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin topluma kazandırılmalarına katkı sağlamak amacıyla 2011 yılında başlayan Özel Eğitimin Güçlendirilmesi Projesi kapsamında yetiştirilen formatör öğretmenlerce okullarında idareci, öğretmen ve personele farkındalık amaçlı eğitimlerin verildiği,

2015-2016 eğitim öğretim yılında İl’de toplam öğrenci sayısının 93.998 olduğu, bunların 92.297’sinin devlet okullarında, 1.701’inin özel okullarda eğitim gördüğü, ayrıca özel okullarda öğrenim gören toplamda 778 öğrenci için de 10 okula 2.820.153.00 TL eğitim öğretim desteğinin sağlandığı,

Ana dili farklı olan öğrencilerin devlet okullarının programlarında yer alan yaşayan diller ve lehçeler dersini seçmeli olarak okuyabildikleri ve toplam 3.771 öğrencinin bu dersi seçmeli olarak okumakta oldukları

belirtilmektedir.