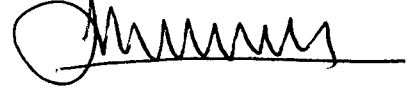


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi AVCI tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddeleri gereğince **yazılı** olarak yanıtlanmasını rica ederim. Saygılarımla.



Dr. Sibel ÖZDEMİR
İstanbul Milletvekili

“Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne Baba Roller Projesi” Milli Eğitim Bakanlığı Din Öğretimi Genel Müdürlüğü bünyesinde yürütülmektedir. Proje, 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’ne bağlı tüm okullarda uygulamaya konulmuştur. Proje çerçevesinde çocuğu İmam Hatip Okullarında okuyan velilerin seminerlere katılması ve katılamayan velilerin evlerinin ziyaret edildiği, projenin yürütülmesi için 120 bin TL kaynak ayrıldığı ileri sürülmektedir. Velilere verilecek seminer konularının bazıları “çocukluk ve gençlik döneminde din eğitimi, karakter eğitimi, televizyon, cep telefonu, internet ve sosyal medya (fırsatlar ve tehditler), aile içi iletişim, çocuklarda ahlaki gelişim; madde bağımlılığı ve zararlı alışkanlıklarla mücadele; bir eğitim kurumu olarak aile” olarak belirtilmiştir.

Proje kapsamında düzenlenen bir toplantıda konuşan Azdavay Milli Eğitim Müdürü Murat Çorbacı, “İmam Hatip Liseleri ve İmam Hatip Ortaokulları için düzenlenen projeyi Azdavay Anadolu Çok Programlı Lisesini de kapsayacak şekilde genişlettik” demiştir.

Tüm vatandaşlarımızın vergisiyle oluşan genel bütçeden Bakanlığa aktarılan kaynağın kullanılmasında vatandaşlar arasında ayrımcılık yapılması Anayasamıza göre suçtur. Ancak uygulamaya konulan projeye, okul türleri arasında ayrımcılık yapılarak kamu kaynaklarının belli bir kesime aktarılması uygulamasına ve veliler arasında yapılan bu ayrımcı uygulamaya neden olan söz konusu projenin sonlandırılmasına yönelik beklentiler bulunmaktadır.

Bu bağlamda;

1. “Evin Okula Yakınlaşması ve Değişen Anne-Baba Roller” projesi ilk ne zaman uygulamaya başlanmış ve neden sadece belli bir okul türünde uygulanmaktadır?
2. Proje diğer okul türlerinde de uygulanmakta mıdır? Uygulanmıyorsa, projenin diğer okul türlerinde uygulanmamasının belli bir okul türüne ayrıcalık tanındığı ve diğer okul türlerine ayrımcılık yapıldığına ilişkin iddiaları nasıl değerlendiriyorsunuz?
3. Televizyon, internet, madde bağımlılığı, karakter eğitimi gibi Din Öğretimi Genel Müdürlüğü’nün uzmanlık alanı dışındaki konularda velilere seminerler verilmesinin uygun olmadığına yönündeki iddiaları nasıl değerlendiriyorsunuz? Proje kapsamında katkı alınan Bakanlık, vakıf veya dernek var mıdır? Vursa nelerdir?
4. Proje kaç okulda uygulanmaktadır? Uygulamaya başlanılan tarihten itibaren yıllara göre projeye toplam kaç lira kaynak ayrılmıştır? Bu kaynak, hangi alt kalemlerden aktarılmış ve hangi kalemlerde kullanılmıştır?
5. Seminerler kimler tarafından verilmekte ve seminerleri verecek kişilere nasıl karar verilmektedir? Seminer veren kişilere ödeme yapılmakta mıdır? Ödenmekteyse bu miktar nedir?
6. Veliler evlerinde ziyaret edilmekte midir? Edilmekteyse, kimler tarafından hangi eğitimler verilmektedir? Bugüne kadar yıllara göre toplam kaç ev ziyareti yapılmıştır?