



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 154
Tarih : 03.12.2015

615

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın Nabi Avcı** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'nci ve 99'uncu maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla dilerim.

Filiz Kerestecioğlu
İstanbul Milletvekili

Engelli öğrenciler maalesef eğitimde pek çok sorunla karşılaşmaktadır. Örneğin, 2014-2015 Eğitim yılı ortaokulda kaynaştırma eğitimi alan öğrenci sayılarına göre ortaokulda yaklaşık 90.000 civarında olan engelli öğrenci sayısı lisede yaklaşık 21 bin öğrenciye düşmektedir.

Kaynaştırma eğitimi alan öğrenciler de çeşitli zorluklar yaşamaktadırlar. İşitme engelli öğrencilerin dersleri dinlemelerine olanak veren mikrofonları takmayı pek çok öğretmenin reddetmesi gibi örnekler, öğretmen eğitimi programlarının geliştirilmediğini, eğitimcilerin de konuyla ilgili yeterli donanımına sahip olmadıklarını göstermektedir. Ayrıca kaynaştırma eğitimi, modelin alındığı Batı ülkelerinde olduğu gibi veli ve öğrenciler için bir seçenek değil; zorunluluk halini almakta, kimi şehirlerde hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerin gittiği okullara veya sınıflara yeni öğrenci kaydı yapılmamakta, öğrenciler zorunlu olarak diğer okullara yönlendirilmektedir.

Yükseköğretim hizmetlerinden ise "Türkiye Özürlüler Araştırması"na göre engelli bireylerin sadece %2,42'si yararlanabilmektedir.

Eğitim kurumlarına devam edebilen öğrenciler ise akranları veya eğitimciler tarafından kötü muamele, şiddet, taciz ve istismara maruz kalabilmekte kamu binaları engelliler için erişilebilir olmadığından fiziki erişim sorunları yaşamaktadırlar.

Bu bağlamda;

1) Kaynaştırma eğitiminin önündeki sorunların aşılması için bireysel ders programları hazırlanması, özel eğitim materyalleri sağlanması, öğretmenlere ve okul yönetimine engelli çocukların eğitimi için eğitim verilmesi, özel eğitim okullarında üretilen profesyonel bilgi ve deneyimin genel eğitim okullarına aktarılması gibi çalışmalar Bakanlığınız tarafından yürütülmekte midir?

2) Bakanlığınızın lise eğitimini engelli öğrenciler için erişilebilir hale getirmek için yürüttüğü herhangi bir çalışma var mıdır?

3) Mesleki ve teknik eğitim liselerine, güzel sanatlar, konservatuar ve spor liselerine yapılan yerleştirmelerde engelli öğrencilerin durumlarını gözetken bir düzenleme yapılması için Bakanlığınızın yürüttüğü bir çalışma var mıdır?

4) Rehberlik ve Araştırma Merkezleri farklı engelli grupların erişimine uygun mudur?

5) Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde çalışan psikolog ve pedagoglar üniversite yıllarında engelli gruplarla çalışabilmek için gerekli olan eğitimi yeterince almışlar mıdır? Bu uzmanlar RAM'da çalışırken yeterli düzeyde hizmet içi eğitime tabi tutulmakta mıdır?

6) Özellikle kamu binalarında engelliler için yapılan düzenlemelerin yeni yapı ve sistemlerin standartlara aykırı bir şekilde imal edildiği de görülmektedir. Söz konusu düzenlemelerin imalatların hatalı yapıldığı, başta engelli kişiler olmak üzere herkes bakımından tehlikeler arz ettiği görülmüştür. Teknik kadroların yetersizliklerinin giderilmesi için erişilebilirlik ve evrensel tasarım gibi konuların tüm mimarlık ve mühendislik fakültelerinde zorunlu ders olarak okutulması için Bakanlığınız Yüksek Öğretim Kurumu ile herhangi bir çalışma yapmakta mıdır?

7) Engelli öğrencilere yönelik kötü muamele, şiddet, taciz ve istismara karşı eğitimciler ve öğrencilere yönelik Bakanlığınızca herhangi bir çalışma yürütülmekte midir?