



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 64  
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 28.12.2015 tarihli ve 43452547-120.07-9944 sayılı yazınız.  
b) 05.01.2016 tarihli ve 43452547-120.07-11289 sayılı yazınız.  
c) 01.03.2016 tarihli ve 43452547-120.07-21901 sayılı yazınız.  
ç) 18.03.2016 tarihli ve 43452547-120.07-25368 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/771, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Manisa Milletvekili Erkan AKÇAY'ın 7/1109, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/2249, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Balıkesir Milletvekili İsmail OK'un 7/2859, Bursa Milletvekili İsmet BÜYÜKATAMAN'ın 7/2860, 7/2862, 7/2863, 7/2868, 7/2869, 7/2871 ve 7/2872, Gaziantep Milletvekili Mahmut TOĞRUL'un 7/2861, Van Milletvekili Lezgin BOTAN'ın 7/2864, Yalova Milletvekili Muharrem İNCE'nin 7/2865, Konya Milletvekili Mustafa Hüsnü BOZKURT'un 7/2867, Isparta Milletvekili Nuri OKUTAN'ın 7/2870 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (15 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

VAN MİLLETVEKİLİ LEZGİN BOTAN'IN 7/2864 ESAS NUMARALI YAZILI SORU  
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

2015-2016 eğitim öğretim yılı itibariyle okul/kurum/sınıf sayısı resmi 1.232 ve özel 36, özel eğitim örgün eğitim şube sayısı ise ilkokul 9.953 ve ortaokul 8.962'dir. Ayrıca okulöncesinde 1.399, ilkokulda 81.380, ortaokulda 92.032 ve ortaöğretimde ise 27.730 öğrenci kaynaştırma eğitimi almaktadır.

2015 yılında Braille Yazı Öğretim Kursuna toplam 100 öğretmen katılmış, 2016 yılında ise 160 öğretmene Braille Yazı Öğretim Kursu planlanmıştır.

Görme engelli öğrenciler için açılmış ilkokullar ve ortaokullarda genel eğitim programı uygulanmakta olup ilkokullarda ayrıca özelleştirilmiş "Toplumsal Uyum Becerileri Dersi Öğretim Programı" bulunmaktadır. Görme engelli ilkokulları haftalık ders saati 30, ortaokulları ise 35 saattir. Görme engelli öğrencilerden ortaöğretim kademesinde genel eğitim programını takip edemeyecek durumda olan öğrencilerin devam ettiği özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde akademik ve meslek derslerine ait özelleştirilmiş özel eğitim programları bulunmaktadır. Görme engelli öğrenciler için açılan özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde haftalık ders saati 30'dur.

İşitme engelli öğrenciler için açılmış ilkokullar ve ortaokullarda genel eğitim programı uygulanmakta olup ilkokullarda ayrıca özelleştirilmiş "Toplumsal Uyum Becerileri Dersi Öğretim Programı" ve "Türk İşaret Dili Dersi Öğretim Programı" bulunmaktadır. İşitme engelli ilkokulları haftalık ders saati 30, ortaokulları ise 35 saattir. İşitme engelli öğrenciler için özel eğitim meslek liseleri açılmakta olup bu okullarda "Anadolu Meslek Programı" türündeki genel eğitime ait haftalık ders çizelgeleri uygulanmaktadır.

Ortopedik engelli öğrenciler için açılmış ilkokullar ve ortaokullarda genel eğitim programı uygulanmakta olup ilkokullarda ayrıca özelleştirilmiş "Toplumsal Uyum Becerileri Dersi Öğretim Programı" bulunmaktadır. Ortopedik engelli ilkokulları haftalık ders saati 30, ortaokulları ise 35 saattir.

Hafif düzeyde zihinsel engelli öğrenciler için açılmış ilkokullar ve ortaokullarda genel eğitim programı uygulanmakta olup ilkokullarda ayrıca özelleştirilmiş "Toplumsal Uyum Becerileri Dersi Öğretim Programı" bulunmaktadır. Haftalık ders saati ilkokullarda 30, ortaokullarda ise 35'tir. Hafif düzeyde zihinsel engelli öğrencilerden ortaöğretim kademesinde genel eğitim programını takip edemeyecek durumda olan öğrencilerin devam ettiği özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde akademik ve meslek derslerine ait özelleştirilmiş özel eğitim programları bulunmaktadır. Hafif düzeyde zihinsel engelli öğrenciler için açılan özel eğitim mesleki eğitim merkezlerinde haftalık ders saati 30'dur.

Orta veya ağır düzeyde zihinsel engelli ile otizmi olan öğrencilerin devam ettiği özel eğitim uygulama okulu I. ve II. kademelerinde özelleştirilmiş özel eğitim programı uygulanmaktadır. Bu okulların I. ve II. kademelerinde haftalık ders saati 30'dur. Orta veya ağır düzeyde zihinsel engelli ile otizmi olan öğrencilerin ortaöğretim kademesinde devam ettiği özel eğitim iş uygulama merkezi okuluna ait program geliştirme çalışmaları devam etmektedir. Özel eğitim iş uygulama merkezleri haftalık ders saati 30'dur.