



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/1890 GK-64
7/1973 GK-69
7/1974 GK-69
7/1976 GK-69
7/1978 GK-69
7/1979 GK-69

Sayı : 99074258-610-E. 53
Konu : Soru Önergesi

16/06/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : a) 09.02.2016 tarihli ve 43452547-120.07-17947 sayılı yazınız.
b) 15.02.2016 tarihli ve 43452547-120.07-18961 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Zühal TOPCU'nun 7/1890, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Diyarbakır Milletvekili Sibel YİĞİTALP'in 7/1973, İzmir Milletvekili Zeynep ALTIOK'un 7/1974, Diyarbakır Milletvekili Altan TAN'ın 7/1976, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/1978 ve Ardahan Milletvekili Öztürk YILMAZ'ın 7/1979 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

DİYARBAKIR MİLLETVEKİLİ SİBEL YİĞİTALP'İN 7/1973 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Türkiye Cumhuriyeti Anayasasının “Eğitim ve öğrenim hakkı ve ödevi” başlıklı 42 nci maddesinde, “Kimsenin, eğitim ve öğrenim hakkından yoksun bırakılamayacağı, eğitim ve öğretimin devletin gözetim ve denetimi altında yapılacağı” belirtilmiştir. Devletin eğitime ilişkin görevleri 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu ile düzenlenmiştir.

Anayasal ve yasal düzenlemeler ile tanımlanan eğitim hakkının engellenmesine yönelik eylemlere katılan personelin durumu, 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu hükümleri kapsamında, devlet memuruna tanınan hak, ödev ve yasaklar kapsamında değerlendirilmek üzere söz konusu yazı valiliklere gönderilmiştir. Bu yazı ile eğitim çağında bulunan bireylerin eğitim hakkının engellenmesinin önlenmesi amaçlanmış aynı zamanda kanunla verilen görevlerin yerine getirilmesi gerekliliği belirtilmiş olup başka herhangi bir amaç güdülmemiştir.

Öğretmenlik mesleği, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunun 43 üncü maddesinde; öğretmenlik, devletin eğitim öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleği olarak tanımlanmış olup öğretmenlerin bu görevlerini Türk Millî Eğitiminin amaçlarına ve temel ilkelerine uygun olarak ifa etmekle yükümlü oldukları belirtilmiştir.

Ayrıca 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunun 2 nci maddesinde;

“1. Türk Milli Eğitiminin genel amacının, Türk Milletinin bütün fertlerini, Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı; Türk Milletinin milli, ahlaki, insani, manevi ve kültürel değerlerini benimseyen, koruyan ve geliştiren; ailesini, vatanını, milletini seven ve daima yüceltmeye çalışan, insan haklarına ve Anayasasının başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk Devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek;

2. Beden, zihin, ahlak, ruh ve duygu bakımlarından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek;

3. İlgi, istidat ve kabiliyetlerini geliştirerek gerekli bilgi, beceri, davranışlar ve birlikte iş görme alışkanlığı kazandırmak suretiyle hayata hazırlamak ve onların, kendilerini mutlu kılacak ve toplumun mutluluğuna katkıda bulunacak bir meslek sahibi olmalarını sağlamak;

Böylece bir yandan Türk vatandaşlarının ve Türk toplumunun refah ve mutluluğunu artırmak; öte yandan milli birlik ve bütünlük içinde iktisadi, sosyal ve kültürel kalkınmayı desteklemek ve hızlandırmak ve nihayet Türk Milletini çağdaş uygarlığın yapıcı, yaratıcı, seçkin bir ortağı yapmaktır.” şeklindeki genel çerçeve içerisinde öğretmenlerin toplumsal rol ve sorumlulukları belirlenmiştir.