



Prof. Dr. Zühal TOPCU
MHP Ankara Milletvekili
Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

“Öğretmenlik Alan Bilgisi Testinde (ÖABT) yetersiz olan puanların nedenlerinin belirlenerek, Öğretmen Yetiştirme ile ilgili varsa mevcut diğer sorunlar hakkında araştırma yapılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi” amacıyla Anayasamızın 98’inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü’nün 104’üncü ve 105’inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini saygılarımla arz ederiz.

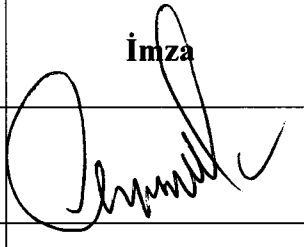
20.02.2017

1. Prof. Dr. Zühal TOPCU

MHP Ankara Milletvekili

	Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
2.	Halim Karan Tuncel	İzmir	
3.	Emin Haluk Akar	Denizli	
4.	İsmail Tanrı Akay	İstanbul	
5.	Saffet Sancaklı	Kocaeli	

	Milletvekili	Seim Bölgesi	İmza
6.	Muhammed ARU	ADANA	Muhammed ARU
7.	Zihni Aba	SAKARYA	Zihni Aba
8.	Okta UVRAL	İZMİR	Okta UVRAL
9.	Deniz Depboylu	AMİDİ	Deniz Depboylu
10.	Okta Öztürk	Manisa	Okta Öztürk
11.	Sekan Çetin	Mu	Sekan Çetin
12.	Mehmet Paa	Afyonkarahisar	Mehmet Paa
13.	Mehmet Erdoğan	İğdır	Mehmet Erdoğan
14.	Mehmet Korkmaz	Antalya	Mehmet Korkmaz
15.	Kamran Aydın	Erzurum	Kamran Aydın
16.	Mustafa Ust	Ankara	Mustafa Ust
17.	Armet E. Yıldız	Antalya	Armet E. Yıldız
18.	Mehmet Günel	Antalya	Mehmet Günel
19.	Arzu ERDEM	İstanbul	Arzu ERDEM
20.	Mustafa KALAYCI	Konya	Mustafa KALAYCI

	Milletvekili	Seim Bölgesi	İmza
21.	BAKİ SIVİER	MERSİN	
22.			
23.			
24.			
25.			

GEREKÇE:

KPSS’de öğretmenler hem genel kültür genel yetenek hem eğitim bilimleri sınavına girmektedir. 2013 yılından bu yana öğretmenlerin büyük bir bölümü için Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi (ÖABT) uygulanmaktadır. Öğretmenler için olan sınavların soruları eğitim fakültesi müfredatından, yine bu fakültenin öğretim üyeleri tarafından yazıldığı bilinmektedir. KPSS Eğitim Bilimleri sınavında Ölçme değerlendirme, gelişim psikolojisi, öğretim yöntem teknikleri, sınıf yönetimi gibi eğitim fakültesi müfredatına ait soruları bütün adaylar yanıtlamak zorundadırlar.

Adayların alan bilgisini ölçen sınav ise, ÖABT’dir. Aslında öğretmenlik alanında 70’e yakın alan var iken, ÖSYM en çok talep gören branşlar için soru hazırlamaktadır. ÖABT 17 branşta yapılmaktadır. Aday hangi branştan öğretmen olacak ise, o alanın sınavına girmekte ve yapmak zorunda olduğu 50 sorunun 40’ı branşla ilgili, diğer 10 soru ise o alanın nasıl öğretileceğine yönelik yöntem tekniklerini içeren alan eğitimi ile ilgilidir.

2016 yılı KPSS kapsamında yapılan Öğretmenlik Alan Bilgisi Testi (ÖABT) sonuçları ele alındığı zaman, sonuçların pek iç açıcı olmadığı görülmektedir. Her sınav 50 soru olup, branşların durumlarına bakıldığı zaman, ortalaması en yüksek Türkçe iken, en düşük olan ise Lise Matematik öğretmenliğidir. Yıllara göre dağılıma bakıldığı zaman ise, eğitim fakülteleri ve formasyon olarak öğretmen olan fen ve edebiyat fakültelerinin eğitimlerinin yeterliliğinin tartışılması gerekmektedir. Öğretmen adaylarının önemli bir bölümünün alanlarında yeterli liyakata sahip olmadığı gözler önüne serilmektedir.

Testler	2013 Ortalama	2014 Ortalama	2015 Ortalama	2016 Ortalama
Türkçe	26,280	32,345	30,809	32,637
İlköğretim Matematik	22,129	20,135	19,803	17,150
Fen Bilimleri/Fen ve Teknoloji	15,006	13,498	14,589	16,464
Sosyal Bilgiler	22,729	25,638	26,245	29,242
Türk Dili ve Edebiyatı	17,970	21,196	25,092	22,816
Tarih	25,198	23,25	21,097	27,039
Coğrafya	22,377	20,805	22,208	25,511
Matematik (Lise)	24,027	16,976	14,747	9,994
Fizik	17,681	16,721	16,399	15,377
Kimya	22,156	19,836	14,574	16,503
Biyoloji	16,208	19,44	12,899	17,032
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	22,065	25,09	25,209	25,879

Yabancı Dil (Almanca)	11,977	16,417	17,484	14,239
Yabancı Dil (Fransızca)	11,701	-	-	-
Yabancı Dil (İngilizce)	28,902	26,771	23,247	27,295
Rehber Öğretmen	-	31,008	30,760	31,967
Sınıf Öğretmenliği	-	22,235	26,271	24,338
Okul Öncesi Öğretmenliği	-	-	-	26,550

Yukarıda açıklanan nedenlerle Öğretmenlik Alan Bilgisi Testinde (ÖABT) yetersiz olan puanların **nedenlerinin belirlenerek, Öğretmen Yetiştirme ile ilgili varsa mevcut diğer sorunlar** hakkında araştırma yapılarak alınması gereken önlemlerin belirlenmesi amacıyla bir **Meclis Araştırması açılması** gerekli görülmektedir.