



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı : 5419
Tarih : 19.09.2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

AKP'nin eğitimi sınav merkezli bir yapıya dönüştürmesinin, sınav sistemlerini sürekli olarak değiştirmesinin eğitim alanında, çocukların ve gençlerin pedagojik ve psikolojik gelişimlerinde neden olduğu yıkımın tüm boyutları ile araştırılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci, İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci Maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını saygılarımla arz ederim.


Lezgin BOTAN

Van Milletvekili

19.09.2017
MUS 104-2
19.09.2017

GEREKÇE

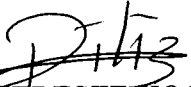
AKP 15 yıllık iktidarı süresince eğitimin yapısına, yönetimine, içeriğine, uygulamalarına, işleyişine sürekli olarak neo-liberal anlayışla ve mezhebi bir yaklaşımla çok yönlü müdahalelerde bulundu. AKP'nin eğitimi tam bir yapboz tahtasına dönüştüren müdahalelerinden biri de eğitimi sınav merkezli bir yapıya dönüştürmesidir. Bugün ilköğretimden üniversite sonrasına kadar eğitimin her kademesinde merkezi sınavlar bulunmaktadır. Bunun sonucunda kendi yeteneklerini keşfedip bunları geliştirecek sosyal, kültürel ve sportif aktivitelerde bulunması gereken çocuklar ve gençler hayatlarını adeta sınav kabusuyla geçirmektedirler.

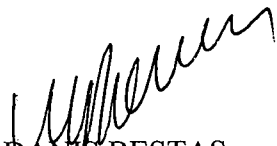
Başarının sadece sınavlarla ölçülmesi ve bütün eğitimin sınavlara göre kurgulanması öğrencilerin daha küçük yaşlarda yeteneklerinin körelmesine neden olmaktadır. Çünkü öğrenciler okul dışı zamanlarının çoğunu deneme sınavlarına, test sorularına ve dershanelere ayırmak zorunda kalmaktadırlar. Dolayısıyla ilkokuldan üniversiteye kadar eğitim sisteminin temelini oluşturan sınavlar öğrencilerde bıkkınlık ve umutsuzluk duygusunun gelişimine neden olurken sonraki süreçlerde psikolojik rahatsızlıkları doğurabilmektedir. Sınavlar ailelerin ekonomisine de büyük yük getirmektedir. Çocuklarının başarılı olması için çok sayıda aile yaşamsal harcamalarını kısarak çocuklarının eğitim masraflarını karşılamaya çalışmaktadır.

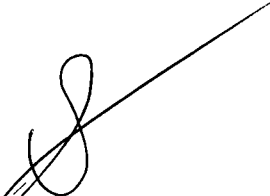
Sınavlar aracılığı ile bir yandan öğrenciler sınıfsal konumlarına göre ayrıştırılıp elenirken diğer taraftan özel dersler, etüt merkezleri, temel liseler, sınavlara hazırlık kitapları vb. şekillerde piyasaya büyük bir rant alanı açılmıştır. AKP sınav sistemine sürekli müdahale ederek bir yandan piyasadaki ideolojik hegemonyasını yeniden inşa ederken diğer yandan da kendi yandaşlarına alan açmıştır. Örneğin ilköğretimden ortaöğretime geçiş sistemin de sayısız kez değişiklik yapılmıştır. Bu değişikliklerin eğitim bileşenleri dışarda tutularak tamamen merkezi kararlar ile yapıldığı AKP Genel Başkanı Recep Tayyip Erdoğan'ın geçtiğimiz gün katıldığı bir televizyon programında ifade ettiği *"Ben TEOG olayını istemiyorum ve bunu da artık yanlış buluyorum. TEOG'un kaldırılması lazım. Biz TEOG'la mı geldik? Ne TEOG vardı, ne bir şey vardı"* sözler ile bir kez daha gün yüzüne çıkmıştır. Erdoğan 2004 yılında Ortaöğretim Kurumları Seçme ve Yerleştirme Sınavını (ÖKS), 2008 yılında Seviye Belirleme Sınavlarını (SBS) ve 2014 yılında ise Temel Eğitimden Ortaöğretime Geçiş (TEOG) Sistemin getiren başka bir siyasi partiymişçesine bu değerlendirmeleri yapmaktadır. Saraydan emiri alan başbakan ve milli eğitim bakanı hemen değişiklik için hazırlıklara başladıklarını kamuoyu ile paylaşmışlardır.

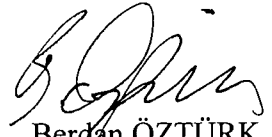
2014 yılında SBS'den TEOG'a geçişte de benzer bir yöntem izlenmişti. Yine eğitim bileşenlerinin sesine kulak vermeyen, kapalı kapılar ardında merkezi kararlar ile eğitimde büyük devrim nidaları ile hayata geçirilen TEOG eğitimde niteliği artırmadığı gibi sayısız sorunu da beraberinde doğurmuştur. TEOG nedeni ile yaklaşık 200 bin öğrenci 2017-2018 eğitim öğretim yılı başlamış olmasına rağmen herhangi bir liseye yerleştirilmemiştir. Örgün eğitim kurumlarına yerleştirilmeyen bu öğrenciler rızalarının dışında açık liselere kaydedilmiştir.

Çocukların ve gençlerin sınavların cenderesinden kurtarılıp bilimsel, nitelikli, kamusal, parasız bir eğitim sisteminin inşa edilmesi gerekmektedir. Bu itibarla sınav merkezli eğitim sisteminin başta öğrenciler olmak üzere ailelere ve eğitime verdiği zararların neler olduğunun tespit edilmesi amacıyla Meclis araştırması açılması elzemdir.


Filiz KERESTECIOĞLU
HDP İstanbul Milletvekili


Meral DANIŞ BEŞTAŞ
HDP Adana Milletvekili

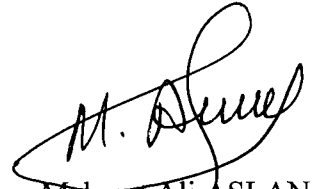

Behçet YILDIRIM
HDP Adıyaman Milletvekili


Berdan ÖZTÜRK
HDP Ağrı Milletvekili

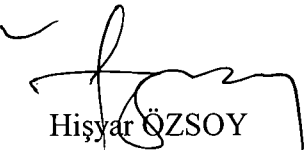

Dirayet TAŞDEMİR
HDP Ağrı Milletvekili


Sırrı Süreyya ÖNDER
HDP Ankara Milletvekili

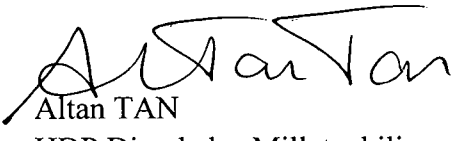

Ayşe ACAR BAŞARAN
HDP Batman Milletvekili

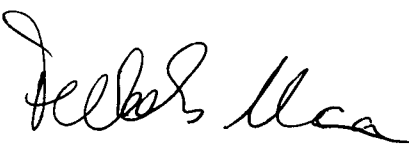

Mehmet Ali ASLAN
HDP Batman Milletvekili

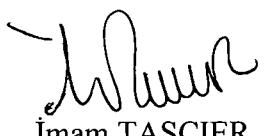

Saadet BECEREKLİ
HDP Batman Milletvekili

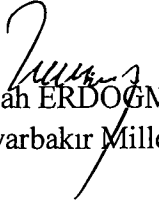

Hışyar ÖZSOY
HDP Bingöl Milletvekili


Mizgin İRGAT
HDP Bitlis Milletvekili


Altan TAN
HDP Diyarbakır Milletvekili


Feleknas UCA
HDP Diyarbakır Milletvekili


İmam TAŞÇIER
HDP Diyarbakır Milletvekili



Nimetullah ERDOĞMUŞ
HDP Diyarbakır Milletvekili



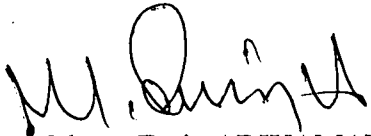
Ziya PİR
HDP Diyarbakır Milletvekili



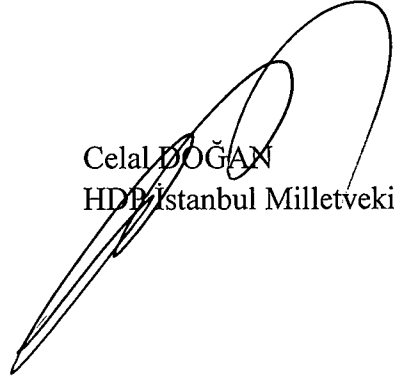
Sibel YİĞİTALP
HDP Diyarbakır Milletvekili



Mahmut TOĞRUL
HDP Gaziantep Milletvekili



Mehmet Emin ADIYAMAN
HDP Iğdır Milletvekili



Celal DOĞAN
HDP İstanbul Milletvekili



Erdal ATAŞ
HDP İstanbul Milletvekili