

## TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

AKP iktidarları döneminde eğitim alanında yaşanan kadrolaşma ve 25 Temmuz 2016 tarihinde yayınlanan 668 Sayılı OHAL KHK'si ile yürürlüğe konan sözleşmeli öğretmenlik uygulamasının tüm boyutları ile araştırılması ve bu uygulamaların eğitim alanında yarattığı tahribatın açığa çıkarılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.

  
**Filiz KERESTECİOĞLU**  
HDP Grup Başkanvekili  
İstanbul Milletvekili

## GEREKÇE

Türkiye Cumhuriyeti tarihinde siyasi iktidarlar eğitim alanına sürekli olarak müdahalelerde bulunmuşlardır. Bu müdahalelerin bir boyutu da kadrolaşma olmuştur. Hemen hemen her iktidar eğitim bürokrasisinde ve yönetimindeki kilit noktalara kendi kadrolarını yerleştirmiştir. Kadrolaşmanın en yaygın ve köklü şekilde yaşandığı süreç ise hiç kuşkusuz AKP iktidarları döneminde olmuştur.

15 yıllık iktidarı döneminde Eğitim Kurumları Yöneticilerinin Atama ve Yer Değiştirmelerine ilişkin yönetmeliği sayısız kez değiştiren AKP iktidarı yönetici atamalarının sözlü sınavlar ile

yapılmasının önünü açarak yandaş sendikanın üyelerini eğitim kurumlarında yönetici olarak atadı. Gelinek noktada, neredeyse okul müdür ve müdür yardımcılarının tamamı hükümete yakınlığı ile bilinen sendikaya üye eğitimciler arasından seçilmiş durumdadır. Son dönemde ise bu uygulama daha da ileri bir noktaya taşınarak atanacak yönetici listeleri hükümete yakınlığı ile bilinen sendika tarafından doğrudan hazırlanıp ilgili il ve ilçe milli eğitim müdürlüklerine gönderilmektedir. Diyarbakır Hani ilçesinde Hükümete yakın olan sendikanın 23 kişilik liste hazırlayarak listeyi ilçe milli eğitim müdürlüğüne göndermesi, yine kamuoyuna yansıdığı üzere Rize’de, Bursa’da, İstanbul’da son dönemde atanan yöneticilerin neredeyse tamamının söz konusu sendikaya üye olması ve Eğitim Sen, Eğitim İş gibi muhalif sendika üyelerinin sözlü sınavlarda elenmesi bu durumun somut örneği niteliğindedir.

AKP, eğitimde kadrolaşmada cemaat ve tarikatlar ile olan ilişkisine de ağırlık vermektedir. Hükümetin Fettullahçı yapılanma ile 2014 yılına kadar olan yakın işbirliği ve ortaklığı tüm kamuoyunca bilinmektedir. Geçtiğimiz yıllarda eğitim yöneticilerinin atamalarında Fettullahçı yapılanmaya da çok geniş bir alan açılmıştır.

Eğitim yönetimi alanındaki kadrolaşmaya dönük en büyük müdahale ise 2014 yılında çıkartılan torba kanunla MEB’de görevli 100 bine yakın yöneticinin görevine bir anda son verilmesi ve atama yetkisinin doğrudan mülki amirlere verilmesi oldu.

Eğitim alanındaki kadrolaşmayı sadece yöneticiler ile sınırlı tutmayan AKP hükümeti, 25 Temmuz 2016 tarihinde yayınladığı 668 Sayılı OHAL KHK’si ile mülakatla alıma dayalı sözleşmeli öğretmen uygulamasını hayata geçirdi. Böylelikle öğretmen atamalarında açıktan kadrolaşmanın önü açıldı.

Mezun olan ve yazılı sınavlarda başarılı olan çok sayıda öğretmen adayı sözlü sınavı geçebilmek için siyasi referanslara zorlanmaktadırlar. Ayrıca sözlü sınavların adayları siyasi aidiyetlerine, dünya görüşlerine, kimlik ve inançlarına göre ayrıştırma ve elene amacıyla işe koşulduğuna dair çok sayıda örnek de kamuoyuna yansımıştır. Mülakatlarda adaylara “Cumhurbaşkanımız konuşmasında nelere değindi? ‘Reis’ denilince aklına kim geliyor? 15 Temmuz sürecini değerlendirin” gibi öğretmenlik mesleğiyle ilgisi bulunmayan, tamamıyla kişilerin siyasi düşüncelerini değerlendirme amacı taşıyan sorular yöneltilmektedir. Bu sorularla ölçülmek istenen tek şey AKP’ye sadakat ve itaattir.

Bir yandan kadrolaşmayı diğer yandan güvencesiz istihdamı yaygınlaştıran mülakata dayalı sözleşmeli öğretmenlik ataması telafisi imkânsız hak kayıplarına neden olduğu gibi bu uygulamanın ülkenin geleceğine büyük zarar vereceği aşikârdır.

Eğitim alanında yaşanan kadrolaşma sadece mevcut siyasi iktidarın yönetimde bulunduğu dönem için haksız bir nüfuz alanı taşımamakta, çocuklarımızın diğer bir ifade ile ülkenin geleceğini de karartmaktadır. Bu anlamda TBMM'nin son 15 yılda eğitim alanında yaşanan kadrolaşmayı tüm boyutları ile inceleyerek gerekli tedbirlerin belirlenmesi amacıyla bir araştırma komisyonu kurması elzemdir.