



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 3652
Tarih: 19.01.2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

AKP iktidarının eğitim müfredatını anti demokratik yol ve yöntemler ile değiştirilmesinin gerçek nedeninin açığa çıkartılması, çağdaş, demokratik, bilimsel ve laik gereksinimler üzerinden yeni bir eğitim müfredatının hazırlanabilmesi için neler yapılması gerektiğinin belirlenmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.

Ahmet YILDIRIM

HDP Grup Başkanvekili

Muş Milletvekili

GEREKÇE

Siyasal iktidarlar eğitim sistemine ideolojik hegemonyalarını kurmak ve yeniden üretmek için sıklıkla müdahale ederler. AKP iktidarı da bu temelde eğitimin teşkilat ve idari yapılanmasına, eğitim içerik ve uygulamalarına, öğretmenlerin özlük haklarına, eğitim kademe ve seviyeleri arasındaki geçiş sistemine sıklıkla müdahale etmektedir. Bu müdahalelerin temel iki amacı bulunmaktadır. Bunlardan ilki neoliberal politikalara uygun bir şekilde eğitimin her geçen gün daha fazla piyasalaştırılması ve ticarileştirilmesidir. Özel okullara yönelik teşvikin temel nedeni budur. Diğer amacı ise iktidarın ideolojik hegemonyasını yeniden üretecek kuşaklar oluşturma çabasıdır. Özellikle son yıllarda giderek artan şekilde belli cemaat, dernek ve vakıflar ile bakanlığın çok sayıda protokol imzalamasının temel nedeni budur.

AKP'nin eğitim politikaları "Eğitim hakkı", "çocuğun üstün yararı", "nitelikli eğitim", "parasız kamusal eğitim", "çoğulcu, demokratik, bilimsel ve laik eğitim", "anadilinde eğitim" "cinsiyet eşitliği" "eğitim emekçilerinin hak ve özgürlükleri" gibi temel kavramların çok uzağındadır. Eğitime ilişkin bu temel ilkelerden uzaklaştıkça eğitimde başarısızlık oranı yükselir. Bu nedenle AKP iktidarının en başarısız olduğu alanların başında eğitim gelmektedir. AKP iktidarının eğitim karnesini Aralık ayında yayınlanan Uluslararası kabul gören bir değerlendirme sitesi olan PISA 2015 raporu açıkça ortaya koydu.

Eğitimdeki başarısızlıklarını örtmek ve bunu yaparken eğitime yeniden müdahale imkânı sağlamak isteyen AKP hükümeti 13 Ocak 2017 tarihinde yeni bir PİAR çalışmasını kamuoyu ile paylaştı. Müfredatta yapılması planlanan değişikliğe ilişkin 53 farklı dersin taslak programını bakanlık sitesi üzerinden yayınladı.

Müfredat eğitim bileşenlerini tamamını ilgilendirmesine karşılık kapalı kapılar ardında hazırlanmıştır. Öğrencilerin, öğretmenlerin, eğitim sendikalarının, eğitim fakültelerinin, akademisyenlerin, toplumun süreçten haberi olmamıştır. Bakanlık internet sitesi üzerinden kurumsal önerilerin 6 Şubat'a, bireysel önerilerin ise 10 Şubat'a kadar iletilmesi talep ediliyor. Ülkenin eğitim sistemi ve geleceği açısından böylesine önemli bir konuda görüş ve öneriler için verilen süre bir aydan az. Ayrıca müfredatın 20 Şubatta Talim Terbiye Kurulunun onayına sunulup kitapların basımına geçileceği ifade edilmektedir. Askı sürecinde müfredata ilişkin toplanan görüş ve önerilerin tamamının 10 gün içinde değerlendirilmeyeceği aşikârdır. Bakanlık kısaca bu süreci göstermelik olarak işletmekte ve müfredat değişikliğini bir oldubittiye getirmek istediğini açıkça göstermektedir.

MEB'in askıya çıkardığı taslak programların ihtiyaç analizi ve pilot uygulama yapılmadan, bilimsel bir inceleme ve değerlendirmeye tabi tutulmadan, eğitimin tüm bileşenlerinin katılımı ile tartışmalar yürütülmeden önümüzdeki eğitim öğretim yılından itibaren uygulanacağını açıklanması son derece sakıncalıdır.

Yeni müfredat hazırlıkları sürecinde "Eğitim müfredatının basitleştirilerek, hacminin daraltılacağı", "Bilgiden çok analiz yeteneklerini geliştirecek bir müfredat oluşturulacağı" iddia edilmiştir. Ancak 13 Ocak'ta taslak programların açıklanmasının ardından programlardaki "sadeleştirme" ve "basitleştirme" kavramları ile neyin kastedildiği kısa sürede anlaşılmıştır. MEB'in sadeleştirmeden kastı, öğretim programlarında iktidarın siyasi-ideolojik söylemleri ile çelişen bilgi ve ifadelerin ayıklanması, buna karşın özellikle iktidar tarafından sürekli referans gösterilen kişi ve olayların öğretim programlarının içine yerleştirilmesidir.

Tüm ülkeyi ve gelecek nesilleri yakından ilgilendiren eğitim müfredatı gibi bir konuda, taslağın, siyasal ve ideolojik olarak iktidara yakın çevrelerin müdahalesiyle daha da geriye götürülmesi, bilime ve aydınlanma düşüncesine karşı olunduğunun kanıtıdır.

AKP iktidarının eğitim müfredatını anti demokratik yol ve yöntemler ile değiştirilmesinin gerçek nedeninin açığa çıkartılması, çağdaş, demokratik, bilimsel ve laik gereksinimler üzerinden yeni bir eğitim müfredatının hazırlanabilmesi için neler yapılması gerektiğinin belirlenmesi amacıyla acilen bir araştırma komisyonu kurulması elzemdir.