



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı,
Sayı : 4322
Tarih : 04.04.2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İşitsel engelli öğrencilerin yaşadığı sorunlar başta olmak üzere okul sayılarının yetersiz olması, işitsel engelliler öğretmenlerinin de yeterli sayıda kontenjan ile istihdam edilememesi nedenleriyle meydana gelen sorunların tespit edilmesi için Anayasa'nın 98'inci, İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105 'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ederim.

Altan TAN
Diyarbakır Milletvekili

GEREKÇE

Bütün dünyada olduğu gibi ülkemizde de artık özel eğitim hizmetleri ayrıştırma eğitiminden ziyade bütünleştirme eğitime doğru gitmektedir. Bu doğrultuda artık engellilerin akranlarıyla birlikte aynı ortamlarda eğitim görmeleri görüşü ağır basmaktadır. İşitme engelli öğrencilerin artık işitme engelliler ilköğretim okulu yerine normal ilköğretim okullarında kaynaştırma eğitime yönlendirilmesi gerekmektedir.

İşitme engelli çocuklar için her ilköğretim okulunda özel alt sınıflar, kaynaştırma sınıfları ve anasınıfları açılması, bu açılan sınıflarda işitme engelli kalifiye eğitim almalarının sağlanması için işitme engelliler öğretmenlerinin atanmasının sağlanması gerekmektedir. Hem böylece işitme engelli çocukların sadece işitme engelliler için açılmış okullarda işaret diline yönlendirilmemesi ve kamplaşma şekline dönmüş okullarda sosyal hayattan kopmamaları sağlanacaktır.

Bu açılacak olan kaynaştırma sınıflarıyla işitme engelliler öğretmenleri için yeni bir istihdam alanı olabilecek ve sayıları yılda 30 civarı olan atamaların sayısını daha makul bir seviyeye çekilmiş olacaktır. Bunun yanı sıra da bu kaynaştırma sınıfları ile bu engelli öğrenciler diğer öğrenciler ile belli saatler içerisinde aynı ortamlarda eğitim alarak gelişimlerini hızlandıracaktır. Toplumdan soyutlanmamaları sağlanacaktır.

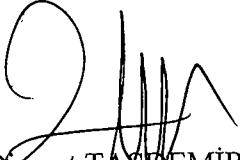
İşitme engelliler öğretmenlerinin yaşadığı bu kontenjan sorununu çözmek adına bir diğer yol ise bu öğretmenlerin özel eğitimci sıfatlarıyla aldıkları ders kredileri temel alınarak zihinsel engelliler okullarında öğretmen olarak atanabilmeleridir. Bu konularda hem öğrencilerimizin hem de öğretmenlerimizin sorunlarını çözmek için neler yapılabileceği iyice tartışılıp kararlaştırılmalıdır. Bu doğrultuda bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.



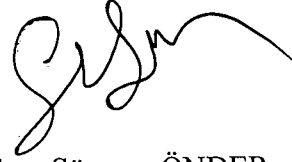
Behçet YILDIRIM
HDP Adıyaman Milletvekili



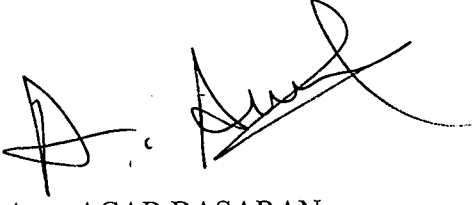
Berdan ÖZTÜRK
HDP Ağrı Milletvekili



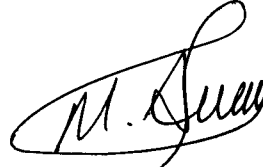
Dürayet TAŞDEMİR
HDP Ağrı Milletvekili



Sırrı Süreyya ÖNDER
HDP Ankara Milletvekili



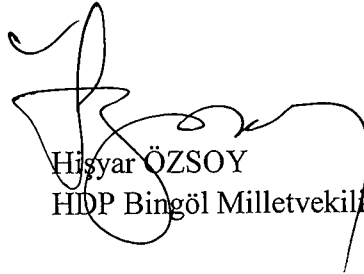
Ayşe ACAR BAŞARAN
HDP Batman Milletvekili



Mehmet Ali ASLAN
HDP Batman Milletvekili



Saadet BECEREKLİ
HDP Batman Milletvekili



Hısyar ÖZSOY
HDP Bingöl Milletvekili



Mizgin IRGAT
HDP Bitlis Milletvekili



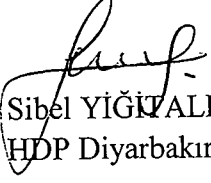
Feleknas UCA
HDP Diyarbakır Milletvekili



İmam TAŞÇIER
HDP Diyarbakır Milletvekili



Nimetullah ERDOĞMUŞ
HDP Diyarbakır Milletvekili



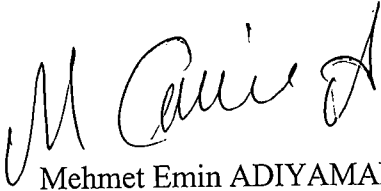
Sibel YİĞİTALP
HDP Diyarbakır Milletvekili



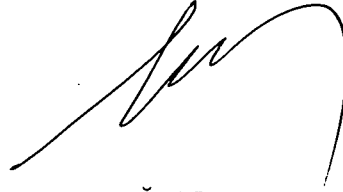
Ziya PİR
HDP Diyarbakır Milletvekili



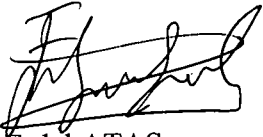
Mahmut TOGRUL
HDP Gaziantep Milletvekili



Mehmet Emin ADIYAMAN
HDP Iğdır Milletvekili



Celal DOĞAN
HDP İstanbul Milletvekili



Erdal ATAŞ
HDP İstanbul Milletvekili



Kadri YILDIRIM
HDP Siirt Milletvekili