



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Tarih: 11.1.2017
Sayı: 1006

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Gerekçesini ekte sunduğumuz, eğitim-öğretimin temel ihtiyaçlarını, fiziki koşullarındaki eksikleri belirlemek, başarı oranını artırmak için kapsamlı saha ve alan çalışmaları yapmak ve ilgili kesimlerle, eğitimin paydaşlarıyla konuşarak, aksayan, sorun üreten yanlarından arındırmak ve böylece yeni bir eğitim sistemi oluşturmak amacıyla; Anayasanın 98 inci Meclis İktüzüğünün 104 ve 105 inci maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması açılmasını arz ve talep ederiz.

Ahmet AKIN
Balıkesir Milletvekili

Kadir Durmaz
Tokat M.

Bülent Yener BEKTAŞOĞLU
Giresun Milletvekili

Kemal ZERBEK
Samsun M.

Ömer Fethi Görür
Miydi

Zekeriya ZARLILAN
Kocaeli

Onursal ADIGÜZEL
İstanbul

Kamil Arslan
Denizli

CEYHAN İRGİL
Bursa M.

Gaye Usluer
Edirne M.

Mehmet GÖKDAĞ
Gaziantep

Holmi Yanyıcı
Hatay M.

GÜLAY YEDEKÇİ
İstanbul M.



1006



GEREKÇE

Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) tarafından aralarında Türkiye'nin de bulunduğu 72 ülkede yapılan değerlendirmede Türkiye, tüm alanlarda ortalamanın altında iken, bilim, Fen, matematik sıralamasında listenin en sonundaki iki ülkeden birisi olarak yer almıştır.

Diğer değerlendirmelerde de durumumuz hiç de iç açıcı değildir.

PISA'nın bu değerlendirmelerini art niyetli gibi görmemeli, rakamlarla oynayarak değiştirip yalanlamamalı, tersine ret edilemeyecek kadar önemli ve düşündürücü bulmalıyız.

Bu liste sıralamasındaki yerimiz ve diğer veriler ülkemizin bilimsel eğitim ve öğretimden ne kadar uzaklaştığının bir kanıtı olmakla birlikte, Milli Eğitim Bakanlığı'na şimdiye kadar uyguladığı 4+4+4 olarak bilinen, 12 Yıllık Zorunlu Eğitim Sisteminin başarı sağlamadığı ve yeniden gözden geçirme görev ve sorumluluğu da yüklemiştir.

Bu sistemin eğitimde yenilik, değişim getirmediği, başarıya katkı sağlamadığı, istatistikler, kullanılan verilere ve gerek PISA ve gerekse ülkemizde başta ÖSYM olmak üzere yapılan diğer sınavlardaki başarı oranlarıyla görülmüş ve anlaşılmıştır.

Özellikle öğrencilerimizi, üniversite gibi daha ileri eğitimlere, uluslararası akademik, bilimsel eğitim kurumlara taşıyacak olan Matematik-Fen gibi iki önemli alanda başarı oranının artırılması şarttır.

Tüm bu ve benzeri nedenlerle, Türk Mili Eğitiminin, başta bu alanda faaliyet gösteren sendikalar olmak üzere; üniversitelerin ilgili bölümleri, ulusal ve uluslararası kuruluşlar ve tüm paydaşlarla birlikte ve çağdaş eğitim modelleriyle desteklenmiş bir yapı ve anlayışla, politikalar ve hedeflerle yeniden şekillendirilmesi ve yeni bir eğitim sistemi oluşturmak için yapılacak çalışmaların belirlenmesi amacıyla; Anayasa'nın 98'inci, İç Tüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini saygılarımızla arz ve teklif ederiz

