



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı
Tarih: 21.2.2017
Sayı: 1070

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan, 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren eğitim kademelerinin tamamında uygulanacak olan, ülkenin eğitim sistemi ve geleceği açısından son derece önem taşıyan ve eğitim bilimciler tarafından tepkiyle karşılanan yeni Milli Eğitim Müfredatının çok yönlü incelenmesi, tartışılması, müfredatla ilgili hazırlanmış raporların değerlendirilmesi, yeni müfredatın getireceği sorunların araştırılması ve alınacak tedbirlerin belirlenmesi amacı ile Anayasamızın 98. ve İçtüzüğü'nün 104 ve 105. maddeleri gereğince bir Meclis Araştırması Komisyonu kurulmasını arz ve teklif ederiz.

Ömer Fethi Gürer

Seyit Torun

İsmail Enre

İbrahim Özdiş
Adana Milletvekili

Seyit TORUN
Ordu Milletvekili

Ratna Kaplan Hümeş
Kocaeli me.

Needi Bülbül
KIRKLARELİ

AHMET AKIN
Balıkesir

Zurcu Köksal
Ağrı me.

Ömer SARILAL
Bursa me.

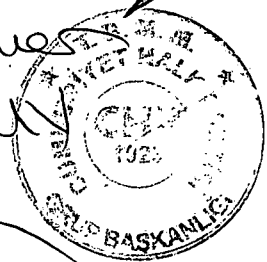
Kemal ZEYBEK
Samsun me.

Tun Yüslümez

Haydar AKAR
Kocaeli me.

Karim Arslan

Gaf Ushes
Edirne me.



ÖZCAN KALIN
Uşak

1070 Sayılı Meclis Araştırması Önergelerinin İmza Çizelgesi

GENEL GEREKÇE

Milli Eğitim Bakanlığınca yeni bir Müfredat Taslağı hazırlanmış ve 13 Ocak Cuma günü Milli Eğitim Bakanı tarafından bir basın toplantısı ile 53 farklı dersin taslak programının bakanlık internet sitesinde askıya çıkarıldığı açıklanmıştır. 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren eğitim kademelerinin tamamında yeni müfredatın uygulanacağı ilan edilmiştir. Kurumsal önerilerin de 3 Şubat 2017 tarihine kadar bildirilmesi istenilmiştir. Ülkemizin eğitim sistemi ve geleceği açısından böylesine son derece önemli bir konu 20 günlük bir süreye sıkıştırılmıştır. Bir ülkenin öğretim programını değiştirmek aceleye getirilmeyecek kadar önemli bir konudur.

Her şeyden önce tüm toplumu ilgilendiren, bir ülkenin geleceğini şekillendirecek olan öğretim program taslağı, bilim insanları, eğitim bilimciler ve eğitim sendikalarının görüşleri alınmadan, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından “kapalı kapılar ardında” hazırlanmıştır. Taslağa bütünü itibarıyla bakıldığında, siyasal İslamcı tonların ağırlaştırıldığı, milliyetçi ve cinsiyetçi vurguların öne çıktığı görülmektedir. Tarihsel ve bilimsel gerçekler, “sevgi, dostluk, yardımseverlik” değerlerin arkasına atılarak önemsizleştirilmeye çalışılmıştır. Hemen her konunun başında belirtilen “eleştirel ve yaratıcı düşünme becerilerini kazandırma” gibi hedefler, konuların işlenişinde, bilimsel doğrularla “olması istenen şeyleri” bir birine çarpıştırma şeklinde ortaya çıkmaktadır. Bilgiyi aktarma sistematığına sadık kalınmamıştır.

Taslakta, Cumhuriyet’in ve Cumhuriyet’le gelen bütün kazanımların batının bir taklidi ve İslam dinine aykırı olduğu anlayışı hakim kılınmaya çalışılmıştır. Türk Milletinin en büyük ortak değerleri, Atatürk, Atatürk’cü düşünce ve Cumhuriyet en dar şekliyle verilmiş, İsmet İnönü gibi büyük bir tarihi kişilik “yok” sayılmıştır. Cumhuriyetle gelen eğitim sistemi hatalarla dolu olarak görülmektedir. Türkiye’nin geleceğini şekillendirecek olan gençlerin zihninden ulus ve bağımsızlık bilinci silinmek istenmektedir. Müfredat bilimin gerçeklerini reddetmektedir. Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programında (PISA) alınan sonuçlar 14 yıldır uygulanan eğitim politikalarının ve öğretim programlarının ne kadar başarısız olduğunun da açık bir göstergesidir.

Oysa; öğretim programı demek, ülkenin yetiştireceği insanın nitelikleri demektir. Bilimde, teknolojiye, toplumsal yaşamda, ülkenin politik felsefesinde ve uzak hedeflerinde meydana gelen değişmelere, dünyadaki değişmelere, insana dair özelliklerin değişmesine paralel olarak bilimsel yöntemlerle araştırmalar yapılmalı, bu araştırmaların sonuçlarına göre programlar geliştirilmelidir.

Bu nedenlerle; 2017-2018 eğitim öğretim yılından itibaren eğitim kademelerinin tamamında uygulanacağı açıklanan Milli Eğitim Müfredatının çok yönlü incelenmesi, tartışılması, müfredatla ilgili hazırlanmış raporların değerlendirilmesi, yeni Müfredatın getireceği sorunların araştırılması ve alınacak tedbirlerin belirlenmesi amacı ile Araştırma Komisyonu kurulması hayati derecede önem arz etmektedir.

