



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 13.6.2017
Sayı : 1262

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Ülkemizde kitap okumaya ayrılan süre yılda 6 saat olarak hesaplanmaktadır. Bu oran dünya örneklerine göre oldukça düşüktür. Kitap okumanın özendirilmesine yönelik çalışmalar için neler yapılabileceğinin araştırılması için, Anayasanın 98 ve İçtüzüğü'nün 104 ve 105. Maddeleri Gereğince Meclis Araştırması Açılmasını Arz ve Teklif Ederiz.
05.06.2017

Mehmet Turan
Balıkesir Mv.
Mazlum Akın
Mardin Mv.

Melike Başoğlu
Düzce Mv.

Gülşen Akın
İzmir Mv.

Ömer Fethi GÜRER

Niğde Milletvekili

Tur Yücel Akın
Mardin Mv.

Zilhan Turan
Adana Mv.

Gökhan Akın
Kırıkkale Mv.

Gelin Osman Budak
Antalya Mv.

Barış Karasakal
Samsun Mv.

Ökan Gökhan Budak
Eskişehir Mv.

Hamik Budak
Balıkesir Mv.

Barış Yarbadoğ
İstanbul Mv.

Binnat Ertan
HATAY Mv.

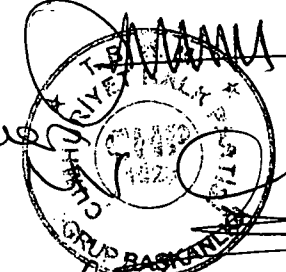
M. M. A.

Bülent Belitsoğlu
Giresun Mv.

Hüseyin GANAKLI
Mersin Mv.

Gaye Uşaklı
Eskişehir Mv.

Sibel Özdemir
İstanbul M. V.



Serdar Topal
Hatay Mv.

1262 Sayılı Meclis Araştırması Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
MURAT BAKAN	İZMİR	Mur
Ömer Şakr	Borç	Ömer
Ömer ARIK	İmm	Ömer
Hoyeti Teber	Samsun	Hoyeti
İbrahim Ördiç	Adana	İbrahim
Burcu Köktaş	Afyonkarahisar	Burcu
Kadim Durmaz	Kadim	Kadim
Cemal Öken	Eskişehir	Cemal
Önder ADIGÖZEL	İstanbul	Önder
Hikmet Yılmaz	Hatay	Hikmet
Nurhayat Altınbaş	Bursa	Nurhayat
Lale Karabıyık	Bursa	Lale
Özcan Purcu	İzmir	Özcan
Ömer Demirel	Zarphab	Ömer
Karim Arslan	Denizli	Karim



GEREKÇE:

Ülkemizde kitap okuma oranı oldukça düşüktür. Kitap okuma alışkanlığından öte okul dönemlerinde öğrenciler dersleri dahi internet üzerinden takip eder duruma gelmişlerdir. Kitap ile bilgi anlamında daha çok zenginliğe ulaşmanın olası iken internet ve telefonlar ile daha yoğun zaman geçirmektedirler. Roman, hikâye, şiir bu gibi alanlarda dahi çok dikkat çeken yetenek sayısı sınırlıdır. Nüfusumuza göre kitap okuma ve kitapla buluşma alışkanlığında değişkenlik vardır. Kitap okumaya özenen bir öğrenci dokusu varlığından söz edilemez daha çok cep telefonu ve internet üzerinden bilgi ile buluşan bir gençlik vardır. Oysa kitap farklı konularda bir insanı tamamlayan bütünleştiren en önemli değerdir. Okullarda daha teşvik edici ve bilgi ile buluşulacak kitapların tercih edileceği, sanatsal değeri olan eserlerinde ilgi bulmasına vesile olacak çalışmalar ihtiyacıdır.

Her ne kadar Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz konuyla ilgili sorumuza verdiği yanıtta- "Okuma becerisi, öğrencinin farklı kaynaklara ulaşarak yeni bilgi, olay, durum ve deneyimlerle karşılaşmasını sağlar. Dolayısıyla, bu beceri, öğrenme, araştırma, yorumlama, tartışma ve eleştirel düşünmeyi sağlayan bir süreci de içine alır. Programda, okuma, yazma, öğrenme alanıyla öğrencilerin yazılı metinleri doğru, akıcı bir biçimde okuyabilmeleri, okuduklarını değerlendirmeleri, kültürel, ekonomik, sanatsal, siyasi, ahlaki değerlerin nasıl yansıttığının farkında olarak okumayı bir alışkanlık hâline getirmeleri amaçlanan çalışmalar yapıldığını ifade etmektedir. Ancak okullarda haftalık bir saatlik okuma saatleri öğrenciler için çok istekle katıldıkları süreç olmadığı da söylenebilir. Zorlama ile değil istekle kitabı sevdiren okumaya ilgiyi artıracak çalışmalar sağlanmalıdır. Konuya duyarlı ve bu anlamda emek verenler vardır. Bütün çabalara karşın kitap okumada istenen noktada olunmaması araştırmaya değerdir Okuma için tüm toplumu hedefleyen ve bireyin isteği ile okumayı amaçladığı bir sürece erilmesi önemlidir. Bunun sağlanmasına yönelik kapsamlı bir araştırma sağlanması kurum kişi ve kuruluşlarla ilişkiler dağlanarak araştırma sağlanması geleceğimiz adına önemli olacaktır.

