



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı: 8116
Tarih: 26.02.2019

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Türkiye’de eğitim sistemini ticarileştirmek ve dinselleşmek amacıyla yapılan değişikliklerin neden olduğu istismar ve ihmallerin araştırılması ve gereken önlemlerin alınması amacıyla Anayasa’nın 98’inci, İçtüzüğü’nün 104 ve 105’inci maddeleri uyarınca acilen bir Meclis Araştırılması açılmasını arz ve teklif ederiz.


Filiz Kerestecioğlu

Halkların Demokratik Partisi Grup Başkanvekili

İstanbul Milletvekili

GEREKÇE

Geçtiğimiz günlerde İmam Buhari Yatılı Erkek Kuran Kursu’nda kalan 9 yaşındaki U.P.’nin, Kuran hocası olan 17 yaşındaki Y.K.’nin tecavüzüne uğradığı haberi basına yansımıştır. Mağdur U.P.’nin yetim kaldığı için bu yatılı kuran kursunda kaldığı bilinmektedir.

Diyanet İşlerine bağlı Kur’an kurslarında ve dini eğitim veren vakıflarda son dönemde ne yazık ki pek çok istismar vakası ortaya çıkmıştır. Yalnızca geçtiğimiz yıl, Medine Kur’an Kursunda, Giresun’da Diyanet’e bağlı, hafızlık eğitimi veren bir kurumda ve Konya’da yatılı bir Kur’an kursunda benzer istismar olayları yaşanmış, özellikle Karaman’da, ENSAR Vakfına bağlı evlerde 45 çocuğun istismar edilmesi, kamuoyunun ciddi biçimde tepkisini çekmiştir. Adana’nın Aladağ ilçesinde Süleymancılar cemaatine ait kız öğrenci yurdu yangını faciasında 11 öğrencinin hayatını kaybetmesi ise, çocuk istismarının başka bir biçimini gözler önüne sermiştir.

İlköğretim ve ortaöğretim yurtlarına olan talep artmış olmasına karşın, Milli Eğitim Bakanlığının gereken ihtiyaca göre yurtlar yapmayarak, çocukları ve özellikle maddi durumu iyi olmayan aileleri çeşitli vakıf, cemaat ve Diyanet’in yatılı Kuran kurslarına yönlendirdiği bilinmektedir. Oysa, Anayasa Mahkemesi’nin ve Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi’nin pek çok kararı dahil, uluslararası hukukta demokratikleşmenin ortak değerlerinden biri “laiklik”

olarak tanımlanmaktadır. Devletin bütün inanış ve dinlere eşit mesafede olması gerekir. Ne var ki, temel eğitim ihtiyaçlarına cevap veren okullar, dini okullara dönüştürüldüğünden; açıkça İslamcı-Sünni inanış eğitim öğretimde ağırlıklı bir yere sahip olmuştur. Kur'an kursları ve hafızlık eğitimi de temel eğitimin yerine ikame edilmektedir. Diyanetin 2015-2016 yılı istatistiklerine göre, öğretime açık 15.742 Kur'an kursu bulunmaktadır ve öğrenci sayısı 1.149.062'dur. Bu öğrencilerin çoğu yatılı eğitim almaktadır. Bu rakamlar, kayıtlı kursları kapsadığından gerçek rakamın çok daha fazla olduğu bilinmektedir. Yatılı Okul öncesi (4-6 yaş) çocuklar da Kur'an kurslarına alınmaya başlanmıştır.

Pedagogların ortak kanaatine göre, çocuklar, din ve ahlak gibi soyut kavramları, henüz soyut düşünce kapasitelerinin gelişmediği yaşlarda öğrenmek durumunda kalmakta, bu durum ise dini bilgileri somut yasaklar, yani dogma olarak algılayarak korku, endişe, umutsuzluk, suçluluk duyguları geliştirmelerine neden olabilmektedir. Daha da önemlisi, çocuklara dini kavramları anlayacak yaşa gelerek kendi seçimlerini yapma hakkı tanınmamaktadır.

Eğitimde böylesi bir alt üst oluş yaşanırken, çocukların korunması için gerekli tedbirler alınmamaktadır. Eğitim, siyasi bir araç haline getirilerek eğitimcilerin ve pedagogların görüşü alınmadan müfredat değiştirilmekte, çocukların gelişimlerinin olumsuz etkilenmemesi, çocukların istismara uğramaması ve fiziksel zarar görmemeleri için gerekli koruyucu mekanizmalar geliştirilmeden pek çok yeni özel okulun açılmasına izin verilmekte, cemaatlerle protokoller imzalanarak yeni eğitim materyalleri hazırlamakta, Kur'an kursları ve yurtlar açılmakta veya cemaatlerin ve kişilerin açtığı kurs ve yurtlara yeterli denetimler yapılmadan izin vermektedir. Örneğin, yatılı Kur'an kurslarında çalışan personel ve gönüllülerin seçimi için bir standart mevcut değildir. Bu tip kurumların ruhsatlandırılması ve kurumlarda çocuklarla temasta olan kişilerin belirli standartlar çerçevesinde seçilmesi ve denetlenmesi büyük önem taşımaktadır.

Anayasa'nın 41. maddesinin son fıkrası ve imzacısı olduğu uluslararası sözleşmeler uyarınca Türkiye Cumhuriyeti Devleti, her türlü istismara ve şiddete karşı çocukları koruyucu tedbirleri almak zorundadır.

Fakat, en son 9 yaşındaki yetim bir çocuğun yatılı Kur'an kursunda Kuran kursu öğreticisinin tecavüzüne uğramasıyla bir kez daha görülmüştür ki, Karaman'da, Aladağ'da ve daha pek çok kurumda yaşanan ağır ihmal ve istismardan ders alınmamıştır. Türkiye'de eğitim sisteminin tümüyle ticarileşmesi ve dinselleşmesi amacıyla hükümetin eğitim müfredatında yaptığı değişikliklerin, çeşitli cemaatlerle eğitim alanında yapılan protokollerin, açılan kurs, okul ve yurtların neden olduğu istismar ve ihmallerin araştırılması ve eğitim müfredatının, çocuklarla çalışan kişilerin ve kurumların yeniden gözden geçirilerek ihmal ve istismarı engelleyecek bir eğitim modelinin oluşturulması için bir Araştırma Komisyonu kurulmasını teklif ederiz.