

T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih: 23.11.2016
Sayı: 941

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Özellikle, uygulanmaya başlanan 4+4+4 sisteminden sonra ve AKP iktidarının, eğitim politikaları üzerinde hissedilir egemen olma arzusundan itibaren eğitim kurumlarında, okullarda ve üniversitelerde bilimselliğe, araştırmaya, çağdaş eğitime aykırı, dinsel eğilimli, gerçeklikten uzak, tutucu politikalar izlenmektedir.

Yaşanılan son olaylardan sonra KHK'lar ile en çok açığa almalarda Milli Eğitim Bakanlığı bünyesinde gerçekleşmiştir. Bilim üretmesini beklediğimiz Üniversitelerin hali kendi rektörlerinin seçimine izin verilmeyen, hor görülen bir durumdadır. Öğretmenler ya açığa alınmış ya da soruşturma altındadır. Eğitimin çivisi çıkmıştır.

Öğretmenlerin durumlarının ve mesleki geleceklerinin tespit edilmesi, üniversitelerin bilimsel özerkliklerinin yeterliliğinin araştırılması ve eğitimde alenen aksayan unsurların çözüme ulaştırılması amacıyla Anayasa'nın 98. Maddesi ve TBMM İç Tüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri gereğince bir araştırma komisyonu kurarak konunun tüm boyutları ile araştırılmasını saygılarımızla arz ederiz. 22.11.2016

Bülent Ertem
HATAY

Meltem Gökçe
Gaziantep

Cemal Okan Yüksel

M. Pınar

Serkan Topal
Hatay Milletvekili

ESKİŞEHİR

Canan Yılcın
M. Pınar

Hayati Zengin
Samsun M.V.

Selime Özkan
İST. MU

Erkan Ağca
Bursa M.

Gamze Akcu
İSTANBUL MU.

Baran Sarı
Ankara

Erkan Ağca
Bursa M.

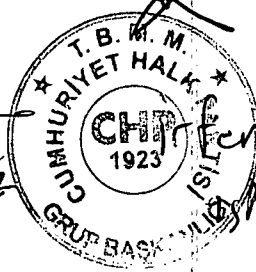
SİBEL ÖZDEMİR
İSTANBUL MU

İbrahim Özdiş
Adana Milletvekili

Muhammed
Gaziantep

Hüseyin ÇAMAK
Mersin M.V.

Yusuf Yılmaz
Antalya M.V.



Ömer DAKIR
İSTANBUL

941..... Sayılı Meclis Araştırması Önergelerinin İmza Çizelgesi

GEREKÇE

Eğitim ve eğitimci yetiştirmek modern ülkelerin en önemli meselelerinden biridir. Maalesef AKP iktidarları döneminde tutarlı bir eğitim politikası oluşturulmamış, eğitim defalarca elden geçirilmiş, neresinden tutsanız elinizde kalacak bir hal almıştır. Eğitim, öğretim ve eğitimci yani öğretmen konusunda iktidar partisi çözüm üretmek yerine var olan sorunlara yenilerini eklemiştir. 15 Temmuz sürecinden sonra Milli Eğitim Bakanlığı en çok açığa almaların yaşandığı kurum olarak ne kadar yanlış bir örgütlenme içinde olduğunu bir kez daha gözler önüne sermektedir.

Neredeyse her okul imam hatibe çevrilmiş, dindar nesil yetiştirmek uğruna çağdaş ve laik eğitim sisteminden vazgeçilmiştir.

Okullarda kızlar ve erkekler ayrı ayrı sınıflarda okutulmaya başlamıştır. Öğrenci yurtlarında kız ve erkek öğrenciler aynı merdiveni kullanıyor diye Yetkililer tarafından hicap duyulan bir durum gibi gösterilmiştir.

“Her eğitim fakültesi mezunu öğretmen olacak diye bir kural yok” sözünden sonra umutları yıkılan öğretmen adaylarına, 15 Temmuz Darbe teşebbüsü sonrası hiç bir alakası yokken işlerinden olan öğretmenler de eklenmiştir.

Sendika üyeliği, sosyal paylaşım sitelerini görüşleri doğrultusunda kullanma, sendikaların düzenlediği eylemlere katılma terör örgütü üyeliği ile ilişkilendirilme sayılmış ve binlerce eğitim emekçisi öğretmen Türkiye’nin ekonomik olarak da içinden geçtiği bu zor günlerde işsiz kalmıştır.

Sadece Hatay’da 929 öğretmen aylardır açığa alınma süreçlerinin sonuçlanmasını beklemektedir.

Üniversiteler, demokrasinin, bilimin, aydınlanmanın, üretimin temel taşı olmaları gerekirken, polis ordularıyla müdahale edilir, öğrenciler her gün devlet eliyle dövdürtülür olmuştur. Seçimin, seçilmiş iradenin öneminden bahsedenler % 86 çoğunluk ile seçilen Rektör adayının yerine, seçime dahi girmemiş iktidar partisinin Milletvekili kardeşini rektör olarak atamıştır.

Üniversitelerdeki bu totaliter sorunlara çözüm üretilmesi, yaratıcı, laik, çözüm odaklı bir eğitim sisteminin tespiti, başta ücreti ve sözleşmeli öğretmenlik gibi sorunlarının yanında açığa almalarında eklendiği öğretmenlerin sorunlarının tespit edilip çözülmesi amacıyla Anayasa’nın 98. Maddesi ve TBMM İç Tüzüğü’nün 104 ve 105’inci maddeleri gereğince bir araştırma komisyonu kurarak konunun tüm boyutları ile araştırılmasını saygılarımızla arz ederiz.

