



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı

Sayı: 5402
Tarih: 18.09.2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Eğitim emekçilerinin yaşadıkları sorunların tüm boyutları ile araştırılması ve özellikle 15 Temmuzdan sonra eğitim emekçilerine yönelik ihraç, açığa alma, sürgün gibi hukuksuz tüm uygulamaların açığa çıkartılması amacıyla Anayasa'nın 98'inci İçtüzüğü'nün 104'üncü ve 105'inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılmasını arz ve teklif ederim.



Ahmet YILDIRIM

HDP Grup Başkanvekili

Muş Milletvekili

GEREKÇE

Öğretmenlik toplumun ve öğrencinin yaşamında önemli bir yer edinen entelektüel bir meslektir. Bu kapsamda öğretmen sadece bir öğretici değildir. Öğretmenin mesleki sorumluluğu sadece okul içi öğretim süreçleri ile sınırlı değildir. Çocuğun üstün yararı ilkesinden hareketle öğrencinin içinde bulunduğu toplumsal, siyasal, iktisadi çevreyi bir bütün olarak ele alıp öğrencilerin kendilerini, içinde yaşadıkları toplumu ve doğayı keşfetmeleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda sağlıklı bir gelişim göstermeleri için emek harcar. Bu bağlamda taşıdığı aydın kimliği gereği öğretmenlerin öğrencilerin yaşamını ve gelişimini doğrudan etkileyen siyasal, toplumsal ve iktisadi sorunlara duyarsız olması beklenemez. Öğretmenlerin insan kişiliğinin ve çağdaş toplumun gelişimindeki bu rolü ve öneminden hareketle UNESCO 5 Ekim'i, 1994'ten beri Dünya Öğretmenler Günü ilan etmiş durumdadır. Dünyanın 100'den fazla ülkesinde 5 Ekim öğretmenlerin toplumsal önemine dikkat çekilerek kutlanmakta ve mesleki gelişim olanakları tartışılmaktadır. Maalesef Türkiye'de ise uzun yıllardır öğretmenlik mesleğinin toplumsal rolü ve önemi göz ardı edilerek çok sayıda pedagojik, mesleki, toplumsal, hukuksal, iktisadi sorunla karşı karşıya bırakılmaktadır.

Özellikle AKP'nin iktidar olduğu 2002'den bugüne ise öğretmenlik mesleğinin “aydın” kimliğı giderek törpülenmekte “itaat eden öğretmen” tipi dayatılmaktadır. Öğretmenlik tamamen siyasi iktidara biat eden, teknik bir mesleğe indirgenmeye çalışılmakta ve öğretmenlik mesleğinin okul ve toplum içindeki rolü ile ülkenin siyasal, sosyal ve ekonomik olarak gelişimindeki kritik görevleri görünmez kılınmaktadır. Öğretmenlik-az çalışan çok tatil yapan bir meslek olarak itibarsızlaştırılmakta, öğretmenler mali ve özlük hakları her geçen gün ellerinden alınmaktadır. AKP iktidarlari süresince öğretmenlerin çalışma ve yaşam koşullari giderek ağırlaşmaktadır.

Muhalif, demokrat öğretmenler üzerinde sürekli baskı kuran hükümet öğretmenlerin yandaş sendikaya üye olmaları konusunda sistematik müdahaleler geliştirmiştir. Özellikle 20 Temmuz 2016 tarihinden sonra inşa edilen OHAL rejimi ile de öğretmenler üzerindeki siyasi baskılar had safhaya ulaşmıştır. Bu süreçte ilgili mevzuat hükümet tarafından yok sayılmış ve eğitim emekçilerinin iş güvencesi fiili olarak ortadan kaldırılmıştır. OHAL KHK'leri ile 33.138 öğretmen ihraç edilmiştir. İhraç edilen öğretmenlerin neredeyse hiçbirinin darbe ve Fettullahçı yapılanma ile ilişkisi somut bir şekilde ortaya konulmamıştır. Haklarında hukuki bir süreç işletilmemiştir. İhraçlar muhalif ve demokrat eğitim emekçilerini de kapsayacak şekilde genişletilmiştir. 1.500'den fazla Eğitim Sen'e üye öğretmen sendikal faaliyetleri nedeni ile ihraç edilmiştir. 10 bini Eğitim Sen üyesi olmak üzere 11 binden fazla öğretmen 3 ila 6 ay arasında açıkta bekletilmiştir. 2017-2018 eğitim öğretim yılının açılışına sayılı günler kala Kürtlerin yoğunlukta yaşadığı illerde görev yapan 1.200'e yakın muhalif eğitim emekçisi 1990'lı yıllardaki gibi sürgün edilmiştir. Sürgün edilen öğretmenlerin aile bütünlükleri Anayasaya aykırı bir şekilde bozulurken öğrencilerinden de zorla kopartılmışlardır. Muhalif ve demokrat eğitim emekçilerine yönelik OHAL rejimindeki bu saldırıların bir nedeni bölgede Eğitim Sen'in örgütlülük gücünü kırmak ve kadrolaşmaya zemin oluşturmak olduğu aşikârdır. Diğer nedeni ise bugüne kadar hükümetin yanlış eğitim politikalarının her platformda karşısında durmuş bilimsel, laik, demokratik, kamusal, parasız ve çoğulcu eğitimin savunucusu eğitim emekçileri üzerinde baskı oluşturmaktadır. Bu baskı ile bir milyona yakın öğretmeni susturmak, düşünen değil itaat eden konuma getirmek istemektedirler.

Bir ülkenin geleceğı eğitim politikaları ile şekillendirilir. Eğitimin temel dinamiğı ve en önemli bileşenlerinden biri de öğretmenlerdir. Öğretmenlere yönelik her türlü müdahale toplumun geleceğine yönelik müdahaledir. Bu temel gerekçeler ile eğitim emekçilerine yönelik her türlü baskı, hukuksuzluk ve hak kayıplarının tüm boyutları ile araştırılması amacı ile bir meclis araştırma komisyonu kurulması elzemdir.