



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Dünya'da toplum yaşamı hızla değişmekte, bilim ve teknoloji sürekli gelişmektedir. Bir ülkenin eğitim alanındaki başarısının artması; kalkınması, özgürleşmesi ve demokratikleşmesiyle doğru orantılıdır. Bu nedenle çocuklarımızın ve gençlerimizin iyi bir eğitim almaları önem taşımaktadır.

Eğitim ve öğretimin yapıldığı yerler olan okullarımızda; insanların yaşantılarında gerekli olan bilgi, beceri ve iyi alışkanlık davranışları kazandırılır. Bunun yanı sıra okullarımızda çocuklara; topluma yararlı bireyler olma, başkalarının duygu ve düşüncelerini anlama ve onlara saygı duyma, iyiyi kötünden, doğruyu yanlıştan, yararlıyı zararlıdan ayırt edebilme bilinci kazandırılır. Okullarda öğrencilerimizin, karar verebilme ve sorunları çözebilme becerileri geliştirilir. Ancak çocuklarımızın ve gençlerimizin bu kazanımları elde edebilmeleri için ülkemizdeki okullaşma oranının artması gerekmektedir.

Yasa Taslağı Hükümet yandaşı bir sendika tarafından hazırlanan, yasalaşma aşamasında ise iktidarın sayısal çoğunluğu ile dayatılarak Komisyondan ve TBMM Genel Kurulu'ndan geçirilen, kamuoyunda 4+4+4 olarak bilinen Kanun'un uygulamasına 2012-2013 Eğitim ve Öğretim yılında geçiş yapıldı.

4+4+4 sistemine geçilmeden önce yani 2011-2012 Eğitim ve Öğretim yılında, Milli Eğitim Bakanlığı istatistiklerine göre okullaşma oranı ilköğretimde % 98.67 idi. 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı için okullaşmaya baktığımızda bu oran ilkokulda %98.16'ya, ortaokulda ise %95,68'e gerilemiş durumdadır. Bu durum bizlere ilkokulda yaklaşık 480 bin, ortaokulda ise 250 bin çocuğumuzun okullaşamadığını göstermektedir. Okul öncesi, ilkokul, ortaokul ve ortaöğretim olarak ülke genelinde okullaşamayan öğrenci sayımız ise 2 milyon 800 binin üzerindedir.

Yukarıda açıklanan rakamlar hükümetin reform diyerek getirdiği 4+4+4 eğitim sisteminin ne kadar yanlış bir uygulama olduğunu gözler önüne sermekle birlikte, okullaşamayan, eğitim ve öğretim hakkından mahrum bırakılan yüzbinlerce öğrencimizin nerede olduğu sorusunu akıllarımıza getirmektedir.

Ülkemizde okula gidemeyen hiçbir çocuğumuzun, gencimizin kalmaması; 4+4+4 sistemine geçildikten sonra çocuklarımızın neden okula gidemedikleri ve 4+4+4 sisteminin getirdiği tüm olumsuzlukların her yönüyle incelenip, araştırılıp, tespit edilmesi amacıyla Anayasa'nın 98'inci, TBMM İç Tüzüğü'nün 104 ve 105'inci maddeleri uyarınca Meclis Araştırma Komisyonu kurulmasını arz ve talep ederiz.

SERDAR KAYMAKÇIOĞLU

Mersin

Kemal ZEYBEK

Samsun

Metin Lütfi Baydar
Aydın Milletvekili

Bülent Beleşoğlu

Gümüşhane

Bülent Ertem

İzmir

Hayati

Yarabolu

Okayan

1171... Sayılı Meclis Araştırması Önergesinin İmza Çizelgesi

Adı Soyadı	Seçim Bölgesi	İmza
Mehmet GÖKOĞ	Gaziantep	M. Gökdoğan
Onural ADIGÜZEL	İstanbul	Onural
Tahsin ZARAR	Kocaeli	Tahsin
Hüseyin YILDIR	Aydın	Hüseyin
Muhammed Erhan	İzmir	M. Erhan
Kadim Durman	Tokat	Kadim
Ömer Fethi Güner	Niğde	Ömer
Muhammed Tanel Bt		Muhammed
Bülent ÖZ	Gaziantep	Bülent
Mehmet Tümen	Balıkesir	Mehmet
Niyazi Nefi Koca	Antalya	Niyazi
Ali Şeker	İstanbul	Ali
Mazlum Nurlu	Manisa	Mazlum
Haydar Akın	Kocaeli	Haydar
Nurhayat Altın Kaya	Bursa	Nurhayat
Othman SARIBAL	Bursa	Othman
Kann Arslan	Denizli	Kann
İrfan BAKIR	İSPARTA	İrfan

