

MİLLİYETÇİ HAREKET PARTİSİ
T.B.M.M. GRUP BAŞKANLIĞI
Tarih : 23.02.2017
Sayı : 2017/2153



Prof. Dr. Zühal TOPCU
MHP Ankara Milletvekili
Millî Eğitim, Kültür, Gençlik ve Spor Komisyonu Üyesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

“2002 yılından bu yana değişen Öğretim Programlarındaki sorunların tespit edilmesi ve bu mevcut sorunların belirlendikten sonra yeni bir müfredat önerisinde bulunulması” amacıyla Anayasamızın 98’inci, Türkiye Büyük Millet Meclisi İç Tüzüğü’nün 104’üncü ve 105’inci maddeleri gereğince Meclis Araştırması açılması için gereğini saygılarımla arz ederiz.

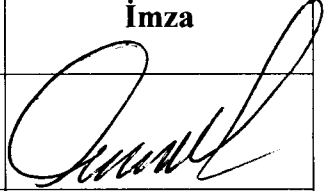
20.02.2017

1. Prof. Dr. Zühal TOPCU

MHP Ankara Milletvekili

	Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
2.	Ahmet Kuran Tuncel	İzmir	Ahmet Kuran Tuncel
3.	Feris Haluk Ayhan	Denizli	Feris Haluk Ayhan
4.	İsmail Fırat Aksoy	İstanbul	İsmail Fırat Aksoy
5.	Saffet Sancaklı	Kocaeli	Saffet Sancaklı

	Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
6.	Muhammed Uzun	ADANA	Muhammed Uzun
7.	Zihni Ağba	SAKARYA	Zihni Ağba
8.	Oktao UURAR	RURIR	Oktao UURAR
9.	Deniz Depoğlu	AYDIN	Deniz Depoğlu
10.	Ölmez Örfüş	Mersin	Ölmez Örfüş
11.	Seğhan Çelen	Hat	Seğhan Çelen
12.	Mehmet Parak	Ağrı	Mehmet Parak
13.	Mehmet Erdoğan	İlçik	Mehmet Erdoğan
14.	Mevlüt Koralıoğlu	Adana	Mevlüt Koralıoğlu
15.	Kamil Aydın	Erzurum	Kamil Aydın
16.	Mustafa Müt	Ankara	Mustafa Müt
17.	Ahmet S. Yılmaz	Ankara	Ahmet S. Yılmaz
18.	Mehmet Güneş	Ankara	Mehmet Güneş
19.	Arzu ERDEM	İstanbul	Arzu ERDEM
20.	Mustafa KALAYCI	Konya	Mustafa KALAYCI

	Milletvekili	Seçim Bölgesi	İmza
21.	BAKİ SİMŞEK	MERSİN	
22.			
23.			
24.			
25.			

GEREKÇE:

2002 yılından bu yana 2005, 2009, 2012 ve 2015 yıllarında öğretim programları değişiklikleri yapılmıştır. Son olarak bu yıl yapılan değişiklikler ile öğretim programı 5. kez değişmiştir.

Ancak bu yılki yapılan değişiklikte, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hiçbir gerekçe belirtilmeden, öğretim programı değiştirilmiştir. Önceden yapılan her bir değişiklik ile birlikte eğitim sistemine ciddi zararlar verilmiştir. Değişiklik yapıldığı zaman, ne öğretmenin yeterliliği, ne okulların alt yapı yeterliliği ne öğrenciler ne de veliler dikkate alınmamıştır.

2015 yılında hazırlanan öğretim programı taslak halinde hazırlanmış ve pilot uygulaması yapılmamıştır. 2016-2017 öğretim yılında ilkököl 1, ortaoköl 5 ve ortaöğretim 9. sınıflarda uygulanmaya başlanmıştır. Ancak daha önceki programlar değiştirilirken gerekçe gösterilirken, 2017-2018 öğretim yılında uygulanmaya başlanacak olan ve Ocak 2017'de açıklanan program için ise gerekçe gösterilmemiştir.

Bu değişiklik İlkööl 1. Sınıftan Ortaöğretim 12. Sınıfa kadar olan bütün seviyeleri kapsamaktadır. Bu değişikliği içeren taslak program 10 Şubat 2017'ye kadar herkesin görüşüne açılmış ve görüşler alındıktan sonra programlara göre kitapların düzenleneceği ve 2017-2018 öğretim yılında bütün Türkiye'de uygulanacağı belirtilmiştir.

Gelecek nesli yetiştirecek olan bu programların, nesillerin Ülkemizi uluslararası alanda, bilimde, teknolojiye, toplumsal yaşamda, Dünyadaki değişimlere göre ülkenin hedeflerinde meydana gelen değişmelerde kendini geliştirebilecek duruma getirmesi için öğrencilere yol göstermesi gerekmektedir.

Hali hazırda sadece bir dönemdir uygulanmakta olan programın eksiklikleri belirlenmeden, yeni bir programa geçiliyor olması, uygulanacak olan yeni programın pilot uygulamasının yapılmaması durumun vahametini ortaya koymaktadır.

Uluslararası sınavlar olan PISA ve TIMSS'deki başarısızlık gerekçe gösterilerek 2005'te alelacele değiştirilen ve daha sonra bu seneki değişimle beraber 5. Kez değişen öğretim programları öğrencilerimizin uluslararası sınavlardaki başarısını 2002 yılından daha da aşağı çekmiştir.

Bu öğretim programlarını uygulayacak olan öğretmenlerin ve okul yöneticilerinin ne kadarının görüşlerinin alındığı, bu öğretim programlarını kimlerin hazırladığı ve alanlarında ne kadar liyakat sahibi olduğu tartışma konusudur.

Yukarıda açıklanan nedenlerle 2002 yılından bu yana değişen Öğretim Programlarındaki sorunların tespit edilmesi ve bu mevcut sorunların belirlendikten

sonra yeni bir müfredat önerisinde bulunulması amacıyla bir Meclis Araştırması açılması gerekli görülmektedir.