



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/12603 GK
129

7/13856-GK1

7/14048-GK1

7/14875
7/14876

18/08/2017

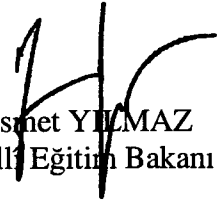
Sayı : 99074258-610-E. 109
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 29.03.2017 tarihli ve 43452547-120.07-90857 sayılı yazınız.
b) 05.06.2017 tarihli ve 43452547-120.07-102073 sayılı yazınız.
c) 13.06.2017 tarihli ve 43452547-120.07-103740 sayılı yazınız.
ç) 29.06.2017 tarihli ve 43452547-120.07-106878 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/12603, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/13856, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Mersin Milletvekili Hüseyin ÇAMAK'ın 7/14048, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/14874, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/14875 ve 7/14876 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)


Ayhan ERDOĞAN
Bağcı

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
18/08/2017



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**MERSİN MİLLETVEKİLİ HÜSEYİN ÇAMAK'IN 7/14048 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığından alınan konuya ilişkin yazıda;

ÖSYM'nin, sınav sayısına göre tekli ve çiftli yıllarda değişmekle birlikte her yıl yaklaşık 9 bin soru kullandığı, 2010 öncesi sınavlarda testlerde kullanılan soru sayısı kadar soru hazırlanırken, 2010 sonrasında havuz sistemine geçilmesiyle birlikte testte kullanılan soruların 10 katına kadar farklı zamanlarda hazırlanmış sorunun bulunduğu soru havuzu oluşturulduğu ve soruların sınav zamanı bu havuzdan çekildiği, bu yöntem değişikliğinin yanında ekol tartışmalarının daha belirgin hale gelmesi, yeni alt alanlarda sınavların yapılması, kaynaklarda güncelleme, çok sayıda soru yazarının katıldığı soru yazım sürecinde standartlaştırmanın yol açtığı zorluklar gibi nedenlerle soruların iptal edilme riskinde az da olsa artışın ortaya çıktığı,

Başkanlığın uyguladığı çok sayıda sınavın, ortaöğretim mezunlarından lisansüstü mezunlarına kadar çok geniş bir aday kitlesini ilgilendirdiği, yaptıkları merkezi sınavların yeterlilik belirlemek amacıyla kullanıldığı gibi doğrudan yerleştirme yapmak için de kullanıldığı, bu derece önemli sınavlarda soru iptalinin, yeni sınav kuralları vb. durumlarının kamuoyunun dikkatini çektiği, Başkanlıklarının bu sorumluluğun bilinciyle hazırladığı tüm sınavlara azami özen ve dikkati gösterdiği,

TUS sorularının hazırlanması amacıyla alt alan çeşitliliği nedeniyle çok sayıda akademisyenle çalışılan bir sınav olduğu, soru iptallerine rastlanıldığı, sınav uygulandıktan sonra adaylar tarafından yapılan soru itirazlarının kısa süre içinde uzman akademisyenler tarafından değerlendirildiği,

2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanununun 20/B maddesi uyarınca, Merkezlerince uygulanan sınavlar hakkında açılan davalara ilişkin yargılama usulünde sürelerin kısaltıldığı ve bu davaların ivedilikle sonuçlandırılmasının amaçlandığı

belirtilmektedir.