



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/10541-10544
7/10547-10548
7/10550
6K 92

Sayı : 99074258-610-E. 43
Konu : Soru Önergesi

20/04/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.01.2017 tarihli ve 43452547-120.07-78049 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Hatay Milletvekili Hilmi YARAYICI'nın 7/10541, Giresun Milletvekili Bülent Yener BEKTAŞOĞLU'nun 7/10542, İstanbul Milletvekili Gülay YEDEKÇİ'nin 7/10543, Kahramanmaraş Milletvekili Fahrettin Oğuz TOR'un 7/10544, Konya Milletvekili Mustafa Hüsnü BOZKURT'un 7/10547, Antalya Milletvekili Niyazi Nefi KARA'nın 7/10548, Diyarbakır Milletvekili Altan TAN'ın 7/10550 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**HATAY MİLLETVEKİLİ HİLMİ YARAYICI'NIN 7/10541 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü; Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları öğrencilerinin akademik, mesleki, sportif, sanatsal, sosyo-kültürel gelişimleri ile öğretmenlerimizin motivasyonlarını yükselterek alan bilgisi ve öğretimi konusunda mesleki gelişimlerine ileri düzeyde katkı sağlanması gibi pek çok konuda başta üniversiteler, ilahiyat fakülteleri ve Diyanet İşleri Başkanlığı olmak üzere çeşitli kamu kurum ve kuruluşlarıyla işbirliği yapmaktadır. Bu çerçevede Anadolu imam hatip liseleri ve imam hatip ortaokulları öğrencilerinin mesleki alanda yeteneklerinin ortaya çıkarılması ve geliştirilmesi, öğretmenlerimizin mesleki ve akademik gelişimlerinin desteklenmesi, din eğitimi ve öğretiminde ortak aklın verilerinden yararlanılması gibi amaçlarla il milli eğitim müdürlüklerimiz, il müftülükleri ile protokoller yapabilmektedirler.

PISA araştırması kapsamında örneklem belirlenirken okul türü bir tabaka olarak belirlenmiş ve dolayısıyla farklı okul türlerinden öğrenciler PISA'ya katılmışlardır. PISA 2015 sonuçlarına göre Fen Liselerinin diğer okul türlerinden daha başarılı olduğu görülmektedir. Fen Liselerinin diğer okul türlerinden daha başarılı olmasının sebeplerinden biri, ortaokul 8 inci sınıf sonunda yapılan liselere yerleştirme sonucunda bu okullara giden öğrenci özelliklerinden kaynaklanmaktadır.

Hatay Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Bahsi geçen protokolün Anadolu imam hatip lisesi ve imam hatip ortaokulu öğrencilerinin mesleki gelişimlerini desteklemek amacıyla yapıldığı,

Protokolün Türkiye Cumhuriyeti Anayasası, 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 222 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu, 633 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkındaki Kanun, 6002 sayılı Diyanet İşleri Başkanlığı Kuruluş ve Görevleri Hakkında Kanun İle Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun, 652 sayılı Milli Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri çerçevesinde hazırlandığı ve laiklik ilkesine aykırılığın söz konusu olmadığı belirtilmektedir.