



**T.B.M.M.**  
CUMHURİYET HALK PARTİSİ  
Grup Başkanlığı  
Tarih: **12 Haziran 2017**  
Sayı: **10975**



14717

**Özcan PURÇU**  
**TBMM Başkanlık Divanı Üyesi**  
**İzmir Milletvekili**

## **TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA**

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak yanıtlandırılmasını saygılarımla arz ederim.

**Özcan PURÇU**

**İzmir Milletvekili**

Milli Eğitim Bakanlığı 2017 yılı stratejik planında “2017 yılında örgün eğitimde 20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranını azaltmak” performans hedefi olarak yer almaktadır. 2017 yılı için bu doğrultuda devamsızlıkların azaltılmasına yönelik stratejik hedef ve amaçlarla hareket edileceği ifade edilmiştir. Performans gerçekleştirme görevi, Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü ve Din Öğretimi Genel Müdürlüğü sorumluluğuna verilmiştir. 2016-2017 Eğitim Öğretim Yılı’nın geride kaldığı ve yeni eğitim-öğretim yılına hazırlık yapılması gereken bu dönemde devamsızlıkların azalması için hangi adımların atıldığı ve 2017 İkinci Döneminde hangi önlemlerin alınacağı önem taşımaktadır. Dezavantajlı mahallelerde yaşayan ve yoksullukla mücadele eden ailelerin çocuklarının okul terklerinin sebeplerinin ortadan kaldırılması, terk oranlarının azaltılarak, çocuk işçiliğinin önlenmesi için acil önlemler alınması ise elzemdir.

Bu bağlamda;

- 1- 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 20 gün ve üzeri devamsızlığı olan toplam ilkokul öğrencisi sayısı kaçtır?



14717

**Özcan PURÇU**

**TBMM Başkanlık Divanı Üyesi**

**İzmir Milletvekili**

- 2- 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 20 gün ve üzeri devamsızlığı olan toplam ortaokul öğrencisi sayısı kaçtır?
- 3- 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında 20 gün ve üzeri devamsızlığı olan toplam lise öğrencisi sayısı kaçtır?
- 4- Devamsız öğrenci sayısının cinsiyete göre dağılımı ilkokul/ortaokul/lise düzeyinde ne şekilde gerçekleşmiştir?
- 5- 2015-2016 eğitim-öğretim yılı ile kıyaslandığında 2016-2017 eğitim-öğretim yılı devamsızlık oranında 2015-2016 yılına göre nasıl bir değişim gerçekleşmiştir?
- 6- İllere göre dağılımı içeren veriler mevcut mudur? Mevcut ise devamsızlığın çok olduğu iller için özel tedbir ya da pilot uygulamalar düşünülmekte midir?
- 7- Romanların yoğun olarak yaşadığı yerlerde sosyal içermenin artırılmasına yönelik yürütülen SİROMA projesini de yürüten sorumlu Bakanlık olarak Roman çocukların devamsızlığının önlenmesi için birimleriniz koordinasyon halinde çalışmakta mıdır?
- 8- Bakanlığınız Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü'nün devamsızlıkların önlenmesi için hangi somut projeleri mevcuttur?
- 9- Bakanlığınız Din Öğretimi Genel Müdürlüğü'nün devamsızlıkların önlenmesi için hangi somut projeleri mevcuttur?
- 10-Devamsız öğrenci oranının azaltılması stratejisinde Milli Eğitim Bakanlığı'nın üzerine düşen sorumluluğu yerine getirdiğini düşünüyor musunuz?