



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/8474 GİK 39
7/8756
7/8760-8761 } GİK 40
7/9979 GİK 77
7/10546 GİK 92

Sayı : 99074258-610-E.34
Konu : Soru Önergesi

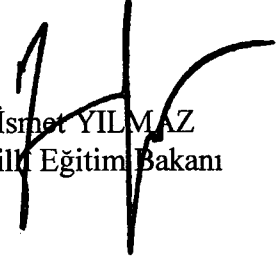
20/04/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 31.10.2016 tarihli ve 43452547-120.00-63898 sayılı yazınız.
b) 09.11.2016 tarihli ve 43452547-120.00-65729 sayılı yazınız.
c) 23.12.2016 tarihli ve 43452547-120.00-74304 sayılı yazınız.
ç) 16.01.2017 tarihli ve 43452547-120.00-78049 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/8474, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/8756, Adana Milletvekili Aydın USLUPEHLİVAN'ın 7/8760, Antalya Milletvekili Devrim KÖK'ün 7/8761, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/9979, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/10546 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/8760
Gülüp

ADANA MİLLETVEKİLİ AYDIN USLUPEHLİVAN'IN 7/8760 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığınca konuya ilişkin olarak;

2016 Dikey Geçiş Sınavında (2016 DGS) farklı bir uygulama yapılarak soru seçeneklerinin yanında cevap kodlama alanı bulunduğundan değerlendirme işleminde tüm soru kitapçıklarının her sayfasının (40 Sayfa) tek tek taranarak okutulmuş olduğu, bu işlemin sabah 08:00 akşam 22:00 saatleri arasında (hafta sonları dâhil) çalışma ile tamamlanabildiği, yeni teknolojik gelişmelerin mevcut işlemlere uygulanmasının hem zaman hem iş gücü maliyetlerini beraberinde getirdiği, tarama kapasitesinin arttırılmasına yönelik çalışmaların devam ettiği,

2016 DGS yerleştirme sonuçlarına ait sayısal bilgilerin (taban ve tavan puanları) 16 Ekim 2016 tarihli duyuru ile ÖSYM'nin resmi internet sayfasından açıklandığı, bu tarihten önce resmi olarak ÖSYM'nin internet sitesinden en küçük ve en yüksek puanların verilmediği,

Tercih sayfasının 2-3 saat içinde kapanmadığı, planlanan saatte açılıp planlanan saatte kapandığı, tercihlerin ilk başta tüm adaylar tarafından görülebilir olarak açıldığı, daha sonra ise tüm adayların görmesine gerek olmadığı, sadece tercih yapabilecek olan adayların görmesinin yeterli olacağı düşünüldüğü için yalnızca kendisine SMS atılan adayların görmesinin sağlandığı, duyuru yerine SMS yolu ile ulaşılma sebebinin aday sayısının çok az olmasından ve itirazların yerindeliğinden kaynaklandığı,

6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun'un 9 uncu maddesinin 1 inci ve 2 nci fıkra hükümleriyle sınav sonrası soruların açıklanması ve özel erişim usullerinin uygulanması konusunda ÖSYM Yönetim Kurulunun yetkili kılındığı, bu doğrultuda büyük kapsamlı sınavlar dışında kalan ve ÖSYM Yönetim Kurulu tarafından belirlenen sınavlarda yer alan soruların tamamından rastgele seçilen soruların %10'unun sınav sonrası yayımlanmakta olduğu,

Sınavların eşdeğerliğini tesis etmek yani her yıl tekrarlanan, yıl içinde birkaç kez yapılan ve aynı yerleştirmeye tabi tutulan sınavlara farklı yıllarda veya farklı dönemlerde giren adaylar arasında fırsat eşitliğini zedeleyecek nitelikte bir yıl zor, diğer yıl kolay değil de tüm eşdeğer sınavlarda eşit güçlükte sorular yöneltebilmek için ayrıştırıcılığı ve düzeyi gerçek sınavlarla test edilmiş soruları da kullanmak, yabancı dil sınavları ile başlanıp yaygınlaştırılacak olan elektronik ortamda randevulu sınav sistemine uygun çok sayıda eşdeğer soru seti oluşturmak, sayıları sürekli artan yeni sınavlar için sorular oluşturabilmek amacıyla daha önce kullanılmamış, gerekenden çok daha fazla detay içeren, zor soruların sorulmasının önüne geçmek, adayların konuyu öğrenmek yerine önceki yıllarda sorulan sorulara odaklanarak "sadece sınava yönelik" çalışmalarına yol açmayacak bir sınav ortamı oluşturmak ve konuya odaklı çalışmayı teşvik etmek amacıyla soruların tamamının yayımlanmadığı, ayrıca sınavın iptal edilmesini gerektirecek bir durumun da bulunmadığı belirtilmektedir.