



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/17598-7/17603
7/17605
7/17608-7/17615
7/17617-7/17619
G.Ş.
40

Sayı : 99074258-610-E. 1
Konu : Soru Önergesi

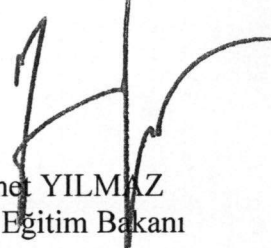
20/02/2018

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

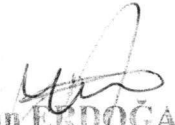
İlgi : 31.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-127119 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ağrı Milletvekili Dirayet TAŞDEMİR'in 7/17598, Burdur Milletvekili Mehmet GÖKER'in 7/17599, Hatay Milletvekili Mevlüt DUDU'nun 7/17600, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/17601, 7/17617, Konya Milletvekili Mustafa Hüsnü BOZKURT'un 7/17602, Van Milletvekili Adem GEVERİ'nin 7/17603, 7/17611, İzmir Milletvekili Zeynep ALTIOK'un 7/17605, Ankara Milletvekili Necati YILMAZ'ın 7/17608, Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/17609, İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/17610, Manisa Milletvekili Erkan AKÇAY'ın 7/17612, 7/17613, 7/17614, 7/17615, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/17618, Bitlis Milletvekili Mizgin IRGAT'ın 7/17619 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (20 Sayfa)


Ayhan ERDOĞAN
Başbakan

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
20/02/2018

7/17600
Ek. 40



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

HATAY MİLLETVEKİLİ AV. MEVLÜT DUDU'NUN 7/17600 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Kalite Çerçevesinde temel yeterliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi yanında bireylere Matematik, Okuma, Anlama ve Yazma, Bilim, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Sorun Çözme, Yabancı Diller, Öğrenmeyi Değerli Kılma, İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi, Hayatla İlgili Beceriler, Mesleki Beceriler, Sanat, Beden Eğitimi yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanarak öğretim programları için geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmaların yanı sıra, öğretim programlarının bilgi teknolojileri destekli öğretime uygun hâle getirilmesi, eğitsel e-içeriklerin genişletilmesi ve daha da geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Öğretim programı güncelleme ve geliştirme çalışmalarında PISA'da ölçülen beceri ve yetkinlikler dikkate alınmıştır. 12 yıllık zorunlu eğitim uygulamasının başlamasıyla birlikte güncellenen ve geliştirilen öğretim programlarının temelinde; okuma-yazma, matematik ve fen bilimleri alanları başta olmak üzere, uluslararası alanda rekabet edilebilirliği sağlayacak temel becerilerin geliştirilmesi amaçlanmıştır.

Bakanlığımızın ilgili birimleri tarafından hazırlanan ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığına sunulan taslak öğretim programları, Bakanlığımız resmî internet sayfasında 13 Ocak-10 Şubat 2017 tarihleri arasında (askıya alınarak) ilan edilmiştir. Bakanlığımız resmî internet sayfasında ilan edildiği süre içerisinde taslak öğretim programları ile ilgili olarak başta öğretmenler, alan uzmanları, akademisyenler, veliler, öğrenciler olmak üzere bütün kamuoyunun yanı sıra sivil toplum kuruluşları ve sendikaların görüş, öneri ve eleştirileri elektronik ortamda alınmıştır.

Taslak öğretim programlarının Bakanlığımız resmî internet sayfasında ilan süresi (askı süresi) tamamlandığında elektronik olarak toplanan görüş, öneri ve eleştiriler Bakanlığımız uzmanları tarafından nitel ve nicel araştırma yöntemleri ile 20-24 Şubat 2017 tarihleri arasında Antalya'da yapılan çalıştayda Türkiye'nin farklı illerinde görev yapan ve program geliştirme sürecine katılmış olan öğretmenler ve akademisyenler tarafından değerlendirilmiştir. Bilimsel yöntemler kullanılarak elde edilen değerlendirme sonuçları Bakanlığımız uzmanları tarafından taslak öğretim programlarına bu çalışmada yansıtılmıştır.

Söz konusu taslak öğretim programlarının, Türkiye Yeterlilik Çerçevesi olarak belirlenen ana dilde iletişim, yabancı dilde iletişim, matematiksel yetkinlik, bilim/teknolojide temel yetkinlik, dijital yetkinlik, kültürel yetkinlik, inisiyatif alma ve girişimcilik anahtar yetkinliklerini kapsayacak şekilde düzenlenmiştir. Bunun yanında taslak öğretim programları Millî Eğitim Temel Kanunu genel amaçlarında ifadesini bulan ilkeler doğrultusunda ele alınmıştır.

Öğretim programlarının etkin biçimde uygulanabilmesi için program öğelerini oluşturan konu, özel amaç (kazanım), ölçme değerlendirme yaklaşımı gibi içeriğinin yanında okutulma süresinin de belirlenmesi önemlidir. Bakanlığımız bu anlamda hem ulusal hem uluslararası mevzuattan kaynaklanan görevleri gereğince öğretim programları ve haftalık ders çizelgelerinde ihtiyaç duyulan değişiklik/güncellemeleri yapmaktadır.

Yenilenen öğretim programlarında "laiklik" ilgili derslerin öğretim programlarında genel amaçlar, kazanım ve açıklamalar bölümlerinde yer almaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İlkokul 1. sınıftan itibaren bütün okul türleri ve sınıflarında yer alan içeriklerde Atatürk ile ilgili konu ve kazanımlara yer verilmektedir. Bununla birlikte 8 ve 12. sınıflarda T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersi müstakil bir ders olarak yer almaktadır.

Biyoloji dersi; 9 ve 10. sınıflarda ortak/zorunlu ve 11 ve 12. sınıflarda seçmeli olmak üzere toplam 12 ders saati olarak yer alan biyoloji dersi Talim ve Terbiye Kurulunun 17/07/2017 tarih ve 88 sayılı Kararı ile kabul edilen haftalık ders çizelgesinde de 9 ve 10. sınıflarda ortak/zorunlu ve 11 ve 12. sınıflarda seçmeli olmak üzere toplam 12 ders saati olarak aynı ağırlıkta yerini korumaktadır. Haftalık ders çizelgelerinde derslerin saatleri belirlenirken ilgili öğretim programının içeriği de dikkate alınmaktadır. Bu çerçevede söz konusu Karar ile kabul edilen biyoloji dersi öğretim programı ilgili genel müdürlüklerin yaptıkları çalışmalar sonucunda sadeleştirilmiştir. Yapılan düzenleme ile biyoloji öğretim programının kazanımlarında da önemli ölçüde sadeleştirme sağlanmıştır. Bu durum kazanım sayılarına bakıldığı zaman daha net biçimde anlaşılmaktadır. Şöyle ki 9 ve 10. sınıflarda önceki biyoloji dersi öğretim programında sırası ile 25 ve 21 olan kazanım sayıları yapılan sadeleştirme ile yine sırası ile 16 ve 17 olarak düzenlenmiştir. Kazanım sayılarında ortalama %25 sadeleştirme yapılmıştır.

Ders kitaplarında başta anayasa olmak üzere kanunlara aykırı herhangi bir bilginin yer almaması esastır. Söz konusu kitapta da bu hassasiyet gösterilmiştir. Medeni Kanuna aykırı olduğu iddia edilen ifadeler ise, İslam'ın aile kurumuna ve eşlerin birbirine karşı üstlendikleri görev ve sorumluluklarına bakışını yansıtmayı hedeflemekten ibarettir. Ders kitabında kadının erkeğe mutlak manada itaat etmesi gerektiğine veya erkeğin her bakımdan kadından üstün olduğuna dair bir bilgi yer almamaktadır. Söz konusu kitapta genel olarak eşlerin görev ve sorumlulukları ifade edilmek istenmiştir.