



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/11841-11850
60.119

Sayı : 99074258-610-E. 67
Konu : Soru Önergesi

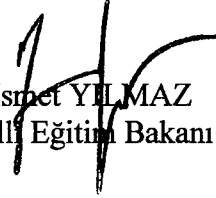
15/05/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 27.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-85422 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Konya Milletvekili Mustafa Hüsnü BOZKURT'un 7/11841, Mersin Milletvekili Serdal KUYUCUOĞLU'nun 7/11842, Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/11843, Bilecik Milletvekili Yaşar TÜZÜN'ün 7/11844, İzmir Milletvekili Müslüm DOĞAN'ın 7/11845, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/11846, 7/11847 ve 7/11848, İstanbul Milletvekili Gülay YEDEKCI'nin 7/11849, Kocaeli Milletvekili Haydar AKAR'ın 7/11850 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**İZMİR MİLLETVEKİLİ MÜSLÜM DOĞAN'IN 7/11845 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Söz konusu okul müdürü hakkında Haymana Kaymakamlığı tarafından 07/02/2017 tarihinde görevden uzaklaştırma tedbiri alınmış ve Ankara Valiliğince derhal inceleme/soruşturma başlatılmıştır. İnceleme/soruşturma sonucunda bahse konu okul müdürü hakkında disiplin yönünden “Devlet Memurluğundan Çıkarılma” teklifi getirilmiş olup adli yönden ise soruşturma/kovuşturma devam etmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğünce çocuğun ihmal ve istismar gibi riskli yaşam olaylarına karşı güçlendirilmesi ve okul sisteminde desteklenmesi amacı ile rehberlik hizmetleri kapsamında koruyucu, önleyici ve müdahale çalışmaları gerçekleştirilmektedir.

Eğitimde öğretim ve yönetim etkinliklerinin dışında öğrenciye dönük hizmetlerin tümüne öğrenci kişilik hizmetleri denilmektedir. Günümüzdeki eğitim anlayışında her öğrencinin bireysel farklılıkları olduğu kabul edilerek öğrenci merkezli eğitim öğretim ortamı oluşturulmaya çalışılmaktadır. Bu nedenle eğitimi tamamlatıcı ve destekleyici bir hizmet olan rehberlik hizmetlerine önem verilmektedir.

Öğrencinin kendini daha iyi tanıması, özelliklerinin farkında olması, kendisine açık olan fırsatları ve seçenekleri tanıması, kendisi için gerçekçi kararlar alabilmesi, potansiyelini geliştirebilmesi, karşılaştığı engel ve sorunlara karşı uygun baş etme becerileri gösterebilmesi, riskli yaşam olaylarına karşı güçlenmesi ve çevresine uyum sağlayabilmesi gibi konularda rehberlik hizmetleri yürütülmektedir.