



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

715384 GİK-133
717539 GİK-20
717618
718262 GİK-34
718491 GİK-30
718499

Sayı : 99074258-610-E. 157
Konu : Soru Önergesi

14/12/2016

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 18.05.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-36564 sayılı yazınız.
b) 24.08.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-52800 sayılı yazınız.
c) 31.08.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-54166 sayılı yazınız.
ç) 20.10.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-62026 sayılı yazınız.
d) 04.11.2016 tarihli ve 43452547-120.00-07-63903 sayılı yazınız.

Sayın Başbakanımıza tevcih edilen ve Sayın Başbakanımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen İlgi (a) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Niyazi Nefi KARA'nın 7/5384, İlgi (b) ve (c) yazınız ekinde alınan Mardin Milletvekili Mithat SANCAR'ın 7/7539 ve 7/7618, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Sezgin TANRIKULU'nun 7/8262, İlgi (d) yazınız ekinde alınan Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/8491 ve Kırklareli Milletvekili Türedi KAYAN'ın 7/8499 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (8 Sayfa)

Ayhan ERDOĞAN
Başbakan Yardımcısı

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
14/12/2016



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**KIRKLARELİ MİLLETVEKİLİ TÜRABİ KAYAN'IN 7/8499 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımız öğrencilerin üstün yararı için, öğrencilerin karşı karşıya geldikleri tipik endişelerini gidermelerine, sorunlarını çözmelerine, ilgi-yeteneklerine göre karar verme becerilerini geliştirmelerine yönelik olarak hizmet vermektedir. Öğrenciler okullarda kişiler arası iletişim becerilerini ve ilişkilerini, okulda etkin olarak nasıl görev ve faaliyetlere katılacaklarını, hedefleri ve amaçlarını, çalışma becerilerini nasıl geliştireceklerini, sorumluluk gerektiren kararları nasıl vereceklerini ve problemleri nasıl çözeceklerini öğrenirler. Çeşitli çalışmalar ile öğrencilerin çevrelerinden kendilerine yönelik şiddet olaylarına karşı daha duyarlı, tedbir alıcı ve olumsuzluklarla baş etme becerileri yüksek bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır.

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Kılavuzu hazırlanarak basımı gerçekleştirilmiş ve okullardaki Rehberlik Öğretmenlerine ulaştırılmıştır. Bu kılavuzun ilgili bölümlerinde istismar mağduru çocukla ilgili temel yaklaşımlar ve konuyla ilgili yasal sorumluluklar açıklanmaktadır.

Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı işbirliğinde 22-29 Mayıs 2016 tarihinde “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Programı Eğitimi” başlıklı bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayı hedefi istismar mağduru çocuklarla görüşme tekniklerinin okullarda görevli Rehberlik Öğretmenlerine aktarılmasıdır. Bu kapsamda risk altında olan bölgelerden 25 öğretmen Sağlık Bakanlığı tarafından davet edilen akademisyen ve uzmanlardan konuya yönelik eğitim almıştır. Önümüzdeki yıl içinde en az 4 program daha gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Bakanlığımız koordinesinde yürütülen “Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi” kapsamında 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununu Kapsamında Danışmanlık Tedbiri Uygulamalarına yönelik 40 saatlik bir hizmet içi eğitim programı ile Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları El Kitabı hazırlanmıştır. Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları aile ve öğrenci modüllerinden oluşmakta olup çocuğun özellikleri ve alınan tedbir kararına göre şekillendirilerek uygulanmaktadır. Danışmanlık tedbiri eğitimleri kapsamında, eğitici eğitimleri veren 700 formatör öğretmen yetiştirilmiştir. Türkiye'nin tüm şehirlerinde uygulayıcı eğitimleri devam etmektedir. 2016-2017 eğitim öğretim yılında tüm Rehberlik Öğretmenlerinin programı alması hedeflenmektedir.

Okullarda uygulanan Rehberlik Etkinlikleri kapsamında, toplumsal cinsiyet, aile içi şiddet, cinsiyet eşitsizliği gibi konularda farkındalık uyandırıcı ve beceri geliştirici çalışmalar yapılmaktadır.

Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı çerçevesinde çocuklara ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi ile ilgili veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik; Şiddet ve Saldırganlığın Nedeni, Öfke Kontrolü, Medyanın Şiddet Üzerindeki Etkisi, Davranış Bozuklukları, Zararlı Alışkanlıklar-Risklerden Korunma, Televizyonda Şiddet İçerikli Filmler, Güvenli İnternet Kullanımı ve Aile İçi İletişim gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir. Bakanlığımız tarafından yürütülen Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi (IPA) alt bileşenlerinde aile içi şiddet, toplumsal cinsiyet eşitsizliği gibi konular da ele alınmaktadır.



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Kırklareli Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Adı geçenin 657 sayılı Devlet Memurları Kanunun 125 inci maddesinin E/g fıkrası gereğince “*memurluk sıfatı ile bağdaşmayacak nitelik ve derecede yüz kızartıcı ve utanç verici hareketlerde bulunmak, fiilini işlemiş olduğundan DEVLET MEMURLUĞUNDAN ÇIKARMA*” cezası ile tecziye edildiği ve dosyanın değerlendirme aşamasında olduğu belirtilmektedir.