



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/11624
7/11626-11630
GİL.119

Sayı : 99074258-610-E. 57
Konu : Soru Önergesi

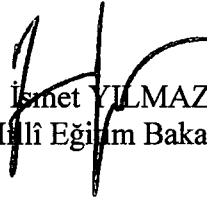
15/05/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 24.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-85211 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Eren ERDEM'in 7/11624, Giresun Milletvekili Cemal ÖZTÜRK'ün 7/11626, Denizli Milletvekili Melike BASMACI'nın 7/11627, Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/11628, Mardin Milletvekili Erol DORA'nın 7/11629 ve 7/11630 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ EREN ERDEM'İN 7/11624 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet ettiğinin bilincinde olan bireyler yetiştirmek, Cumhuriyet'in kurulmasında üstlendiği roller hususunda derinlemesine bilgi sahibi olunmasını sağlamak programların hedefleri arasındadır. Ayrıca öğrencilerin millî mücadelenin tam bağımsızlık mücadelesi olduğunu ve tam bağımsızlıktan asla taviz verilmemesi gerektiğinin de farkında olmaları beklenir. Bununla birlikte öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu değerlerini benimsemeleri, eşit haklara sahip bir vatandaş olmaktan mutluluk duymaları ve toplumun refah ve mutluluğunu geliştirmek adına, milletini çağdaş uygarlıklar düzeyinin üstüne çıkarmak için aklın ve bilimin rehberliğinde gereken azim ve kararlılıkla çalışması beklenir. Dolayısıyla yukarıda belirtilen ifadeler taslak öğretim programı geliştirme, güncelleme sürecinin hareket noktalarından birisi olmuştur.

Lise biyoloji dersi öğretim programında insan, doğa ve teknoloji etkileşimini ele alan "Canlılar ve Çevre" ünitesi yer almaktadır. Öğretim programlarının, alandaki bilimsel gelişmeler ve eğitim bilimlerinde yaşanan gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak güncellenip, geliştirilmesi alan literatürünün öngördüğü bir durumdur.

14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 52, 53, 54 ve 55 inci maddeleri ile 25/08/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye dayanılarak hazırlanan 12/09/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmelik hükümleri kapsamında Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca ders kitabı/ders kitabı yerine kullanılacak eğitim araçlarının incelemesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır. Soru önergesinde bahse konu olan kitap, ders kitabı veya ders kitabı yerine kullanılan bir eğitim aracı olmadığından, Talim ve Terbiye Kurulunca bu kitap ile ilgili inceleme ve değerlendirme yapılmamıştır.