



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14049-14053 G1

7/14277

7/14277-14280

CU. 6

Sayı : 99074258-610-E. 122
Konu : Soru Önergisi

26 110 /2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 13.06.2017 tarihli ve 43452547-120.07-103740 sayılı yazınız.
b) 19.06.2017 tarihli ve 43452547-120.07-104648 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/14049, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/14050, Kocaeli Milletvekili Haydar AKAR'ın 7/14051, Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/14052, Bartın Milletvekili Muhammet Rıza YALÇINKAYA'nın 7/14053, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Murat BAKAN'ın 7/14277, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/14279, İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/14280 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İZMİR MİLLETVEKİLİ MURAT BAKAN'IN 7/14277 ESAS NUMARALI YAZILI SORU
ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Okullarda gerçekleştirilen çeşitli çalışmalar ile öğrencilerin çevrelerinden kendilerine yönelik şiddet ve istismar olaylarına karşı daha duyarlı, tedbir alıcı ve olumsuzluklarla baş etme becerileri yüksek bireyler olarak yetişmeleri amaçlanmaktadır. Öğrencileri ihmal ve istismar olaylarına karşı korumak ve güçlendirmek için, gelişim dönemlerine uygun bir şekilde hazırlanan kazanımları içeren sınıf rehberlik etkinlikleri eğitim öğretim yılı boyunca sınıflarda uygulanmaktadır. Bu çalışmalar okul rehberlik öğretmenlerinin koordinasyonunda tüm okul öğretmenlerinin katılımı ile gerçekleştirilmektedir. Bakanlığımız koordinasyonunda yürütülen “Çocuğa Yönelik Şiddetin Önlenmesi Projesi” kapsamında 5395 sayılı Çocuk Koruma Kanununu Kapsamında Danışmanlık Tedbiri Uygulamalarına yönelik 40 saatlik bir hizmetiçi eğitim programı ile Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları El Kitabı hazırlanmıştır. Danışmanlık Tedbiri Uygulamaları aile ve öğrenci modüllerinden oluşmakta olup çocuğun özellikleri ve alınan tedbir kararına göre şekillendirilerek uygulanmaktadır. Danışmanlık tedbiri eğitimleri kapsamında, eğitici eğitimleri veren 700 formatör öğretmen yetiştirilmiştir.

Bakanlığımız psikososyal koruma, önleme ve krize müdahale hizmetleri kapsamında düzenli olarak eğitici ve uygulayıcı eğitimleri açmaktadır. Öğrenci, veli ve öğretmenlere yönelik koruyucu, önleyici etkinlikleri içeren psikoeğitim programı ülke çapında tüm rehberlik öğretmenlerine yaygınlaştırılmış ve zorlu yaşam olayı öncesi-sonrası kullanılmaktadır. Zorlu yaşam olayları sonrasında müdahale ve destek programı olan “Grupla Psikolojik Danışma-Toparlanma Tekniklerinin Öğretilmesi” programı da ülke çapında 500 uygulayıcı ile sürdürülmektedir. Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığı işbirliğinde 22-29 Mayıs 2016 tarihinde “Psikososyal Koruma, Önleme ve Krize Müdahale Programı Eğitimi” başlıklı bir çalıştay düzenlenmiştir. Çalıştayın hedefi risk altındaki çocuklarla görüşme tekniklerinin okullarda görevli Rehberlik Öğretmenlerine aktarılmasıdır. Bu kapsamda risk altında olan bölgelerde çalışan Rehberlik Öğretmenleri Sağlık Bakanlığı tarafından davet edilen akademisyen ve uzmanlardan konuya yönelik eğitim almıştır. Önümüzdeki yıl içinde en az 4 program daha gerçekleştirilmesi planlanmaktadır.

Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Kılavuzu hazırlanmış ve basımı gerçekleştirilerek Rehberlik Öğretmenlerine ulaştırılmıştır. Bu kılavuzun ilgili bölümlerinde istismar mağduru çocukla ilgili temel yaklaşımlar ve konuyla ilgili yasal sorumluluklar açıklanmaktadır. Okullarda uygulanan Rehberlik Etkinlikleri kapsamında, toplumsal cinsiyet, aile içi şiddet, cinsiyet eşitsizliği gibi konularda farkındalık uyandırıcı ve beceri geliştirici çalışmalar yapılmaktadır. Eğitim Ortamlarında Şiddetin Önlenmesi ve Azaltılması Strateji ve Eylem Planı çerçevesinde çocuklara ve kadına yönelik şiddetin önlenmesi ile ilgili veli, öğrenci ve öğretmenlere yönelik; Şiddet ve Saldırganlığın Nedeni, Öfke Kontrolü, Medyanın Şiddet Üzerindeki Etkisi, Davranış Bozuklukları, Zararlı Alışkanlıklar-Risklerden Korunma, Televizyonda Şiddet İçerikli Filimler, Güvenli İnternet Kullanımı ve Aile İçi İletişim gibi çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmektedir.

Okullarımızda uygulanan haftalık ders çizelgeleri; bireyin, toplumun ve konu alanının ihtiyaçları doğrultusunda, katılımcı bir anlayışla, çağdaş ve bilimsel esaslara göre geliştirilmektedir. Eğitim alanında dünyadaki güncel gelişmeler izlenmekte, ülkemize özgün temel değerlerle ve niteliklerle bütünleştirilmektedir. Bu çerçevede haftalık ders çizelgeleri geliştirilirken öğrenci, veli ve öğretmenlerin görüşleri alınmaktadır. Çalışmalar için öğretmen ve akademisyenlerden oluşan komisyonlar kurulmakta, ortaya konulan tasarımlar üzerinde geniş



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

katılımlı çalıştaylar düzenlenmektedir. Haftalık ders çizelgelerinde yer verilen zorunlu ve seçmeli derslerin tamamı hassasiyetle ve belirli bir denge gözetilerek belirlenmektedir.

Eğitimde kaliteyi artırmak, toplumun ortalama eğitim süresini yükseltmek, eğitim sisteminin bireylerin ilgi, ihtiyaç ve yeteneklerinin gerektirdiği yönlendirmeyi mümkün kılacak şekilde yeniden düzenlenerek 2012/69 sayılı Karar ile kabul edilen ilköğretim kurumları (ilkokul-ortaokul) haftalık ders çizelgesi kademeli olarak uygulamaya konulmuştur. Söz konusu çizelgenin ortaokul bölümünde 2013/22 ve 2017/10 sayılı Kararlar ile değişiklik yapılmış olup 2016-2017 eğitim ve öğretim yılı itibarıyla bütün sınıflarda uygulanmaktadır.

Ortaöğretim kurumları haftalık ders çizelgeleri ise 30/05/2017 tarih ve 53 sayılı Karar ile güncellenmiş, 2017-2018 eğitim ve öğretim yılından itibaren 9. sınıftan başlamak üzere kademeli olarak uygulamaya konulmuştur. Buna göre ilköğretim (ilkokul-ortaokul) seviyesinde; ilkokulların 1, 2 ve 3. sınıflarında 5, 4. sınıfta ise 2 ders saati olmak üzere "Oyun ve Fiziki Etkinlikler" dersi yer almaktadır. 1-8. sınıflarda "Görsel Sanatlar" ve "Müzik" dersleri, 5-8. sınıflarda ise "Beden Eğitimi ve Spor" dersi zorunlu ders olarak uygulanmaktadır. Ayrıca ortaokul 5, 6, 7 ve 8. sınıflarda seçmeli "Sanat ve Spor" ders grubuna yer verilmiştir. Bu ders grubunda yer alan; Görsel Sanatlar (Resim, Geleneksel Sanatlar, Plastik Sanatlar vb), Müzik ve Spor ve Fiziki Etkinlikler derslerini isteyen öğrenci haftada 2 veya 4 ders saati olmak üzere seçebilmektedir. Spor ve fiziki etkinlikler dersi modüler yapıda olup içeriğinde bisiklet, tenis, yüzme, basketbol ve okçuluk modülleri bulunmaktadır. Yine bu ders grubu içerisinde yer alan Zekâ Oyunları dersi 4 yıl boyunca iki ders saati, Drama dersi ise 5 ve 6. sınıflarda iki ders saati seçmeli ders olarak uygulanmaktadır.

Ortaöğretim (lise) seviyesinde; Büyüme çağındaki öğrencilerimizin psikomotor gelişimlerini sağlıklı bir şekilde tamamlamalarını sağlamak amacıyla Beden Eğitimi ve Spor dersi 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda 1 ders saatinden 2 ders saatine çıkarılmıştır. Öğrencilerimiz içsel potansiyellerinin gelişmesine katkı sağlamak adına Müzik ve Görsel Sanatlar dersleri 9, 10, 11 ve 12. sınıflarda 1 ders saatinden 2 ders saatine çıkarılmıştır. Güzel sanatlar liselerinde müzik ve görsel sanatlar alanlarına ilave olarak Türk halk müziği ve Türk sanat müziği alanları ilave edilmiştir. Öğrencilerin ilgi ve istekleri doğrultusunda yeteneklerini ortaya çıkarmak ve geliştirmelerine yardımcı olacak şekilde güzel sanatlar ve spor alanlarındaki ders çeşitliliği artırılmıştır.

Muğla Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Bahsi geçen hususa ilişkin gerekli yasal işlemlerin yapıldığı belirtilmektedir.

Bursa Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Söz konusu olayla ilgili Maarif Müfettişlerince başlatılan inceleme sonucunda okul yöneticileri ve öğretmenleri hakkında disiplin (kınama-uyarma) ve idari yönden (yer değişikliği) teklifler getirildiği belirtilmektedir.