



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/17160-17171  
7/17173-17243  
GK.34

Sayı : 99074258-610-E.155  
Konu : Soru Önergesi

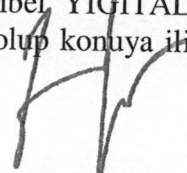
12 /12 /2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 19.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-125184 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Şanlıurfa Milletvekili İbrahim AYHAN'ın 7/17160, Adana Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/17161, İstanbul Milletvekili Filiz KERESTECİOĞLU'nun 7/17162, Şanlıurfa Milletvekili Osman BAYDEMİR'in 7/17163, Hatay Milletvekili Mevlüt DUDU'nun 7/17164, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/17165, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/17166, Balıkesir Milletvekili Ahmet AKIN'ın 7/17169, 7/17175, İzmir Milletvekili Mustafa Ali BALBAY'ın 7/17170, Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/17171, 7/17174, Malatya Milletvekili Veli AĞBABA'nın 7/17173, Balıkesir Milletvekili Namık HAVUTÇA'nın 7/17176, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/17167, 7/17168, 7/17177, 7/17178, 7/17179, 7/17180, 7/17181, 7/17182, 7/17183, 7/17184, 7/17185, 7/17186, 7/17187, 7/17188, 7/17189, 7/17190, 7/17191, 7/17192, 7/17193, 7/17194, 7/17195, 7/17196, 7/17197, 7/17198, 7/17199, 7/17200, 7/17201, 7/17202, 7/17203, 7/17204, 7/17205, 7/17206, 7/17207, 7/17208, 7/17209, 7/17210, 7/17211, 7/17212, 7/17213, 7/17214, 7/17215, 7/17216, 7/17217, 7/17218, 7/17219, 7/17220, 7/17221, 7/17222, 7/17223, 7/17224, 7/17225, 7/17226, 7/17227, 7/17228, 7/17229, 7/17230, 7/17231, 7/17232, 7/17233, 7/17234, 7/17235, 7/17236, 7/17237, 7/17238, 7/17239, 7/17240, 7/17241, Sinop Milletvekili Barış KARADENİZ'in 7/17242, Diyarbakır Milletvekili Sibel YİĞİTALP'in 7/17243 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

  
İsmet YILMAZ  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (39 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

ADANA MİLLETVEKİLİ MERAL DANIŞ BEŞTAŞ'IN 7/17161 ESAS NUMARALI  
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Temel eğitim ve ortaöğretim seviyesinde haftalık ders çizelgeleri ve uygulanan bütün derslerin öğretim programı ve öğretim programlarına uygun materyal geliştirme ve hazırlama çalışmaları başta Anayasamız olmak üzere 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu, 652 sayılı Kanun Hükmünde Kararname, Türk Milli Eğitim Sistemini Düzenleyen Genel Esaslar ve bunlara bağlı olarak çıkarılan diğer mevzuat çerçevesinde yapılmaktadır.

Yenileme ve güncelleme çalışmaları, kalkınma planları, hükümet programları, 64 ve 65. Hükümet eylem planları, siyasi partilerin programları, Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı, ilgili genel müdürlükler, akademisyen, öğretmen, öğrenci, veli, sivil toplum kuruluşu temsilcileri vb. katılımları ile gerçekleştirilen şura toplantıları, çalıştaylar vb. toplantılardan çıkan öneri görüş ve raporlar, sivil toplum kuruluşları ve sivil araştırma kurumları tarafından hazırlanan raporlar vb. dokümanlar, uluslararası ölçekte gerçekleştirilen sınavların sonuçları, farklı ulusal ve uluslararası kurum ve kuruluşlar tarafından hazırlanan raporlar ile gerçekleştirilen bilimsel araştırmaların değerlendirilmesi sonucunda gerçekleştirilmektedir.

Öğretim programında ve kitapta kadının ikinci plana atılması söz konusu değildir. Aksine kadının ikinci plana atıldığı algısı için örnek gösterilen cümleler kadının aile içerisindeki konumuna ve sorumluluğuna işaret etmektedir. Hz. Muhammed'in Hayatı dersleri seçmeli derslerdir ve bu dersleri tercih eden ailelerin çocukları seçmektedir.

Ders Kitabında yer verilen "genç yaşlarda evlenme" ile metne, bağlamı içinde bakıldığında "çocuk evliliklerinin" kastedilmediği açıkça görülecektir. İslam dini, ilmi asli ibadetlerden saydığı gibi kadın ve erkek ayrımı yapmaksızın bunun herkese farz olduğunu söylemektedir. Toplumun bir kesiminin yanlış uygulamalarının İslam dinine mâl edilmesi hatalı bir yaklaşımdır. Toplumumuzda üniversite eğitimi tamamlayan kimseler "genç" olarak kabul edilmekte ve geleneğimizde bu kesimin evlilik yolunda ilk adımlarını üniversite yıllarında ya da bitiminde atmaları beklenmektedir. Dolayısıyla 12. sınıf düzeyinde verilen bu bilgiler erken dönem ve çocukluk dönemiyle ilgili değildir. Ayrıca bu bilgilere, bu sınıf düzeyinde verilmesi sağlıklı karar alınması yolunda bir bilgilendirme olarak da görülmeli, yanlış uygulamaları engelleyici rolü hatırdta tutulmalıdır.

İslam dinine göre "mehir", kadının bireysel ve iktisadi haklarından biri olarak kabul edilmektedir. "Hz. Muhammed'in Hayatı" ders kitabı, İslam dininin belirlenmiş konulara yaklaşımını sunmak zorunda olduğundan dolayı, kadının bireysel ve iktisadi haklarından olan "mehir"i ele almış, başlık parasının ise yanlış bir uygulama olduğunu vurgulamıştır.

Türk toplumunda kadının yeri geçmişten bu güne saygınlığını korumaktadır. İslam öncesi cahiliye uygulamaları bizzat Peygamberimiz tarafından kaldırılmıştır. Değişen sosyal hayat içerisinde çıkarılan kanunlarla kadınların hakları gözetilmeye devam etmektedir.