



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı İsmet Yılmaz tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını Anayasa'nın 98 ve TBMM İçtüzüğü'nün 99'uncu maddeleri gereğince talep ederim.


Akif EKİCİ
Gaziantep Milletvekili

Örgün eğitim verilen ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında okuyan öğrenciler, Milli Eğitim Bakanlığı'nca yayımlanan mevzuat hükümleri uyarınca, belirli kriterleri sağlamak koşuluyla 'teşekkür' ve 'takdir' belgeleriyle ödüllendirilmektedir. Bu belgeleri almaya hak kazanmak için öncelikli koşul ise öğrencinin dönem notu ağırlıklı ortalamasının belli bir puanın üzerinde olmasıdır.

Ülkemizde, neredeyse her yıl değişen müfredat ve eğitim sistemi yüzünden öğrenci ve öğretmen adaptasyonunun ortadan kalktığı, başta OECD'nin Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı (PISA) olmak üzere, uluslararası tüm kriterlere göre öğrenim başarıları açısından her yıl birkaç basamak birden gerilediği inkâr edilemez bir gerçektir. Hal böyle iken özellikle son yıllarda teşekkür ve takdir belgeleriyle ödüllendirilen öğrenci sayısında ciddi bir artış olduğu gözlenmektedir.

Konuya ilişkin olarak;

1. Ocak 2017 itibariyle, okul öncesi hariç resmi ve özel eğitim kurumlarında örgün öğrenim gören öğrenci sayısı kaçtır?
2. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı birinci döneminde, resmi ve özel okullar ayrı ayrı belirtilmek üzere, toplam kaç öğrenci takdir belgesi almaya hak kazanmıştır?
3. 2016-2017 eğitim-öğretim yılı birinci döneminde, resmi ve özel okullar ayrı ayrı belirtilmek üzere, toplam kaç öğrenci teşekkür belgesi almaya hak kazanmıştır?
4. Okul türleri de belirtilmek kaydıyla, 2002 yılından bu yana, yıllar itibariyle, ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında okuyan toplam öğrenci sayısı ile takdir ve teşekkür almaya hak kazanan öğrenci sayısı nedir?
5. Özellikle son yıllarda teşekkür ve takdir belgeleriyle ödüllendirilen öğrenci sayısında ciddi bir artış yaşanırken, PISA'da Türkiye'nin OECD ortalamasının altında kalmasının nedeni nedir?