



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

Sayı : 99074258-610-E. 53
Konu : Soru Önergesi

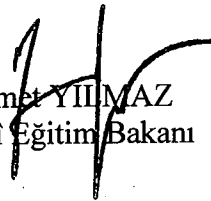
71 7373 00.11
7111078 610.106
7111546
7111548
7111550 610.119
7111551
7111552
7111900-11903
15/05/2017 610.119

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 09.08.2016 tarihli ve 43452547-120.07-49841 sayılı yazınız.
b) 27.01.2016 tarihli ve 43452547-120.07-80312 sayılı yazınız
c) 24.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-85211 sayılı yazınız.
ç) 27.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-85432 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Eskişehir Milletvekili Gaye USLUER'in 7/7393, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Van Milletvekili Adem GEVERİ'nin 7/11078, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/11546, 7/11548 ve 7/11551, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/11550, Balıkesir Milletvekili Namık HAVUTÇA'nın 7/11552, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Kars Milletvekili Ayhan BİLGİN'in 7/11900, Mersin Milletvekili Hüseyin ÇAMAK'ın 7/11901, Ankara Milletvekili Nihat YEŞİL'in 7/11902, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/11903 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (11 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**BURSA MİLLETVEKİLİ DR. CEYHUN İRGİL'İN 7/11548 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımıza bağlı resmi okul ve kurumlarımıza atanmış olan aday öğretmenler Aday Öğretmen Yetiştirme Programı doğrultusunda adaylık sürecini tamamlamaktadır. Aday öğretmen yetiştirme süreci aday öğretmenlerin kişisel ve mesleki bilgi ve becerilerinin artırılmasına yönelik çeşitli etkinliklerde bulunmaları, hizmetiçi eğitimlere katılmalarını içermektedir. Bu süreçle aday öğretmenlerin meslek yaşantıları boyunca öğretmenlik mesleğini en iyi şekilde temsil edebilecekleri bilgi ve beceri edinmeleri, temel haklarını, görevlerini, yetki ve sorumluluklarını öğrenmeleri amaçlanmıştır.

Bu kapsamda aday öğretmenler, derse hazırlık, ders izleme, ders uygulaması, okul içi gözlem ve uygulamaları, şehir kimliğini tanıma, kurumsal işleyişi tanıma, gönüllülük ve girişimcilik çalışmaları, tecrübeyle buluşma ve mesleki gelişim uygulamaları yapmaktadırlar. Aday Öğretmen Yetiştirme Programı kapsamında aday öğretmenlerin doldurması gereken formların içeriğinde; kişilerin sosyal medya hesaplarına, hangi gazete/dergiyi aldıklarına dair sorular ya da bilgiler yer almamaktadır.