

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın *Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ* tarafından Anayasa'nın 98. ve İçtüzüğü'nün 99. maddesi gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Saadet BECEREKLİ
Batman Milletvekili

Geçtiğimiz günlerde basına yansıyan habere göre Batman TOKİ Dumlupınar Ortaokulu 8. Sınıf İngilizce öğretmeni yaramazlık yaptıkları gerekçesi ile yaklaşık 10 öğrenciyi sınıfta dövmüş içlerinden iki kişiyi de okul tuvaletinde başlarını duvara vurmak ve sopayla vurmak suretiyle darp etmiştir. Konu ile ilgili öğrencilerden biri darp raporu almış ve savcılığa suç duyurusunda bulunulmuştur.

Şiddet uygulayanı küçültücü, maruz kalanı aşağılayıcı bir etkiye sahiptir. Öğretmenin saygınlığını, öğrencinin özsaygısını yok eder. Okullardaki şiddet mantığı ezen-ezilen ilişkisinin kanıksanmasına ve böylece toplumda eşitsiz tutum ve davranışların yerleşmesine sebep olur. 'Gücü yeten yetene' anlayışı toplumsal barışı bozup, huzursuzluğa yol açar.

Ülkemizde okullarda uygulanan fiziksel cezanın boyutları kesin olarak bilinmemekle birlikte yapılan az sayıda çalışmada okullardaki çocukların % 50-75'inin değişen derecelerde fiziksel cezaya uğradıkları gösterilmiştir.

Çocuğun bir birey olarak hakları olduğunu anlatan ve dünya çocuklarının yaşam kalitesini hak ettikleri düzeye çıkarmayı amaçlayan, 54 maddeden oluşan Çocuk Hakları Sözleşmesi Türkiye Cumhuriyeti tarafından 1990 yılında imzalanmış ve 1995 yılında Bakanlar Kurulun'ncə onaylanarak yürürlüğe girmiştir. Bu sözleşmenin 19. Maddesi çocuğun şiddetten korunma hakkı ile ilgilidir.

10873

Bu Sözleşme'ye Taraf Devletler, çocuğun ana-babasının ya da onlardan yalnızca birinin, yasal vasi veya vasilerinin ya da bakımını üstlenen herhangi bir kişinin yanında iken bedensel veya zihinsel saldırı, şiddet veya suistimale, ihmal ya da ihmalkâr muameleye, ırza geçme dahil her türlü istismar ve kötü muameleye karşı korunması için; yasal, idari, toplumsal, eğitsel bütün önlemleri alırlar.

Bu tür koruyucu önlemler; burada tanımlanmış olan çocuklara kötü muamele olaylarının önlenmesi, belirlenmesi, bildirilmesi, yetkili makama havale edilmesi, soruşturulması, tedavisi ve izlenmesi için gerekli başkaca yöntemleri ve uygun olduğu takdirde adliyenin işe el koyması olduğu kadar durumun gereklerine göre çocuğa ve onun bakımını üstlenen kişilere, gereken desteği sağlamak amacı ile sosyal programların düzenlenmesi için etkin usulleri de içermelidir.

Milli eğitimimizin amaçlarından biri; öğrencilerin “beden, zihin, ahlâk, ruh ve duygu bakımından dengeli ve sağlıklı şekilde gelişmiş bir kişiliğe ve karaktere, hür ve bilimsel düşünme gücüne, geniş bir dünya görüşüne sahip, insan haklarına saygılı, kişilik ve teşebbüse değer veren, topluma karşı sorumluluk duyan; yapıcı, yaratıcı ve verimli kişiler olarak yetiştirmek” olarak belirlenmiştir

Böylesi bir yetiştirme anlayışıyla amaçta nitelikleri sıralanan kişiler yetiştirilemez.

Çocuğa yönelik şiddet hiçbir şekilde meşru görülemez; ancak okullardaki öğretmen açığı, sözleşmeli öğretmenlik gibi alt yapı eksikliğinden kaynaklı problemler, fiziki koşulların yetersizliği, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının fazlalığı, “mesleki tükenmişlik” gibi problemler bu tür şiddet olaylarına zemin hazırlayan olumsuzluklardır.

Bu bağlamda;

1. Batman'da yaşanan şiddet olayı ile ilgili herhangi bir soruşturma başlatılmış mıdır? Başlatıldı ise ne aşamadaadır?
2. Soruşturmaya dönüşmeyen ve kamu davası olarak yargı süreci başlatılmayan şikayet/vaka ya dair elinizde veri var mıdır?
3. Çocuklara yönelik şiddeti önlemek ve izlemek için yasal tedbirler alınmasına yönelik geliştirdiğiniz politikalar var mıdır?
4. Şiddete uğramış çocuklar ve buna tanık olan çocuklara yönelik bir çalışmanız var mıdır? Varsa açıkla mısınız?
5. Eğitim fakültelerinde şiddete dair bir ders var mıdır? Varsa toplamda kaç saattir?
6. Öğretmenlere, öğrencilere ve velilere doğrudan çocuk hakları ile ilgili eğitim verilmekte midir? Verilmiyorsa henüz haklarını bile bilmeyen çocukların ve velilerin hak arama mekanizmalarını işletmesi mümkün müdür?

10873

7. Okullar bağımsız izleme heyetlerine, sivil toplum kuruluşlarının denetimine açık mıdır?
8. Ücretli öğretmenlik uygulamasına son vermeyi düşünüyor musunuz?
9. Okullardaki fiziksel yetersizlikler nedeniyle öğrencilerin sınıflara yığılmasını engellemek için derslik sayısını arttırmaya ve öğretmen açığını kapatmaya yönelik çalışmalarınız var mıdır?
10. Şiddet uygulayan öğretmenlere yönelik ne tür bir cezai yaptırım uyguluyorsunuz?