



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından Anayasa'nın 98. maddesi ve TBMM İçtüzüğü'nün 96. ve 99. maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim. 10.11.2016

İbrahim ÖZDİŞ
Adana Milletvekili

Kahramanmaraş'ın Nurhak ilçesi yaklaşık 12 bin nüfuslu, ilinin en küçük 2. İlçesidir. TEOG v.b. sınavlarda ilinde 1. sırada bulunan, her yıl çeşitli sınavlarda tam puan alan öğrencileri bulunan bu ilçede, son aylarda Eğitim-Sen üyesi 29 öğretmen hakkında soruşturma başlatılmış, 18 öğretmen meslekten ihraç edilmiştir. Sendikal kararlar doğrultusunda 1 saatlik veya 1 günlük iş bırakma eylemi yapmış bu başarılı öğretmenler 'terörist faaliyet' yapmakla itham edilmiş, gelecekleri ve meslekleri ellerinden alınmıştır. Bu durumun sadece Nurhak'la sınırlı kalmadığı, Türkiye genelinde binlerce Eğitim-Sen üyesi öğretmen veya okul yöneticisi aynı uygulamaya maruz kaldığı, ailelerle birlikte on binlerce yeni mağdur yaratıldığı da kamuoyunun dikkatinden kaçmamıştır. Bu çerçevede:

- 1- 15 Temmuz Darbe Girişimi sonrası Türkiye genelinde Eğitim-Sen üyesi kaç öğretmen ve/veya okul yöneticisi soruşturma geçirmiş, kaç açığa alınmış, kaç meslekten ihraç edilmiştir?
- 2- Anayasal ve sendikal haklarını kullanan, genel eğitim öğretim hayatını etkilemeyecek günlük eylemler yapan Eğitim-Sen'li öğretmen ve yöneticiler hakkında verilen bu kararları nasıl değerlendiriyorsunuz?
- 3- Bir tarafta öğretmen eksikliği nedeniyle eğitimleri aksayan öğrenciler bulunurken, diğer taraftan hukukla bağdaşmayan bu kararlarla işlerinden edilen öğretmenlerin yaşadığı mağduriyet sosyal ve demokratik devlet ilkesine uymakta mıdır?
- 4- Eğitim-Sen'li öğretmen ve yöneticiler hakkında verilen bu kararları gözden geçirmeyi düşünmüyor musunuz?

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet Yılmaz tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. 10.11.2016


Erkan AKÇAY
Manisa Milletvekili

Modern devletin görevi, yalnızca engelli bireylerin haklarını geliştirmek ve denetlemek değildir. Devlet aynı zamanda engellilerin yetenekleri ve potansiyelleri doğrultusunda gelişmelerini, eşit fırsatlara sahip olmalarını güvence altına almak, onların ekonomik ve sosyal refahını sağlamak zorundadır. Oysa Türkiye’de yaklaşık 10 milyon engelli vatandaşımız eğitimden sağlığa, istihdamdan ulaşım kadar her alanda sorun yaşamaktadır.

Engelli vatandaşlarımızın en önemli sorunlarından birisi de istihdamdır. Ülkemizde engellilere yönelik istihdam politikaları büyük ölçüde kota tekniğine dayanmaktadır. 4857 Sayılı İş Kanununa göre; elli veya daha fazla işçi çalışan özel sektör işyerlerinde yüzde üç, kamu işyerlerinde ise yüzde dört engelli çalıştırılması gerekmektedir. 657 Sayılı Devlet Memurları Kanununa göre bu oran yüzde 3’tür.

Devlet Personel Başkanlığının Mayıs 2016 verilerine göre kamudaki toplam engelli kontenjanı 64.191 kişidir. Bu kontenjanın 43.151’i dolu iken 21.040 engelli memur kontenjanı boştur.

Milli Eğitim Bakanlığındaki engeli memur kontenjanı 30.084 kişidir. Bunlardan 16.338’i dolu iken 13.746’sı boştur.

2012-2016 yılları arasında engellilerin istihdamına yönelik üç sınav yapılmıştır. Bu sınavlara 362.198 başvuru olurken 28.830 engelli vatandaşımız istihdam edilmiştir.

8 Temmuz 2013 - 1 Temmuz 2016 tarihleri arasında 2.132 engelli öğretmen ataması yapılmıştır. 2016 yılı Nisan ayında yapılan Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavına (EKPSS) başvuran 1.712’si engelli öğretmen adayından ancak 498’i atanmıştır. Bugün itibariyle yaklaşık 1.500 engelli öğretmen adayı atama beklemektedir.

Bu kapsamda:

- 1- 2016 yılında yapılan Engelli Kamu Personeli Seçme Sınavına (EKPSS) 1. 712 engelli öğretmen adayı başvurmuş bunlardan 498’i atanmıştır. On binlerce öğretmen açığı varken ve binlerce engelli memur kontenjanı boş iken bu atamayı yeterli buluyor musunuz?
- 2- Anayasa’nın 10’uncu maddesine göre; Herkes, dil, ırk, renk, cinsiyet, siyasî düşünce, felsefî inanç, din, mezhep ve benzeri sebeplerle ayırım gözetilmeksizin kanun önünde eşittir. Ancak çocuklar, yaşlılar, **engelliler**, harp ve vazife şehitlerinin dul ve yetimleri ile malul ve gaziler için alınacak tedbirler eşitlik ilkesine aykırı sayılmaz. Dolayısıyla Mili Eğitim Bakanlığı’nda boş bulunan 13.746 engelli kadrosuna 1.500 civarındaki engelli öğretmeni atamayı düşünüyor musunuz?