



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Anayasa ve meclis iç tüzüğü gereğince, Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet Yılmaz tarafından yazılı olarak yanıtlanmasını saygılarımla arz ederim.

Bülent Yener BEKTAŞOĞLU
Giresun Milletvekili

1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanununda, Türk Milli Eğitiminin Genel amaçlarında; “Atatürk inkılap ve ilkelerine ve Anayasada ifadesini bulan Atatürk milliyetçiliğine bağlı”, “Anayasamızın başlangıcındaki temel ilkelere dayanan demokratik, laik ve sosyal bir hukuk devleti olan Türkiye Cumhuriyetine karşı görev ve sorumluluklarını bilen ve bunları davranış haline getirmiş yurttaşlar olarak yetiştirmek” genel amaç olarak belirlenmiştir.

Bununla ilgili olarak;

1-Yeni Müfredatın bu genel amaçlara uygun olduğunu düşünüyor musunuz?

2-Aynı kanunun 10.Maddesinde, “Eğitim sistemimizin her derece ve türü ile ilgili ders programlarının hazırlanıp uygulanmasında ve her türlü eğitim faaliyetlerinde Atatürk inkılap ve ilkeleri ve Anayasada ifadesini bulmuş olan Atatürk milliyetçiliği temel olarak alınır” denilmesine rağmen, yeni müfredat ile eğitim sistemimizin Atatürk ve Atatürk ilkelerinden uzaklaştırıldığı, içinin boşaltıldığı, giderek unutturulmak istendiği algısı kamuoyunda yaygın olarak dile getirildiğine ilişkin ne düşünüyorsunuz?

3-Müfredatın ilköğretim din dersi programından Atatürkçülükle ilgili bütün konuların yanı sıra, ‘Atatürk’ün din ve vicdan hürriyetine verdiği önem’, ‘Din ve vicdan hürriyetinin Cumhuriyet yönetimiyle güvence altına alınması’ bölümlerinin lise programından ise ‘Laiklik ve Din’, ‘Atatürk ve Din’, ‘Atatürk ve Cumhuriyet Dönemi Din Hizmetleri’, ‘Atatürk ve Din Öğretimi’ üniteleri her sınıf düzeyinden çıkarılması hangi amaca hizmet etmektedir?

4-Aynı kanunun 12. Maddesinde “Türk milli eğitiminde laiklik esastır” denilmektedir. Oysa yapılan müfredat değişiklikleri dikkatlice analiz edildiğinde laik ve bilimsel eğitimden uzaklaştırıldığı görülmektedir ve örneğin İslami bir kavram olan “cihat” kavramının müfredatta yer alması sizce laik eğitime uygun mudur?

4-Cihat anlayışlı bir eğitim sistemiyle Mustafa Kemal Atatürk’ün “Yurtta ve Dünyada Barış” ilkesi çeliştiğinden, yoksa bu ilkeden vazgeçmek mi hedeflenmektedir?

5-Cihat kavramına eğitimde yer verilmesi aynı zamanda “Cihatçı örgütler” olarak isimlendirilen, örneğin DEAŞ(İŞİD) için gelecekte taban bulmayı kolaylaştıracak bir ortam ve algı yaratmaz mı?

16232

6-Bir yandan müfredatta “terör örgütleri” olarak yer verilen örgütler arasında FETÖ, PKK ve DEAŞ(IŞİD) yer almakta iken, öte yandan b örgütlerin şiarı olan ‘cihat’ kavramına eğitimde yer verilmesi ir. mücadele açısından bir çelişki değil midir?

7-Müfredatta ‘Cihat’ ibadet olarak tanımlanmaktadır. Bu iki birbirine zıt, tanımları ayrı iki kavramı birleştirme gerekçenizin dayanağı nedir?