



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16541 G.K. 29
7/17305 }
7/17307 } G.K. 40
7/17435 }

Sayı : 99074258-610-E. 4
Konu : Soru Önergesi

20/02/2018
7/18097 G.K. 50
7/18811 }
7/18832 } G.K. 54

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 12.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-123985 sayılı yazınız.
b) 30.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-126993 sayılı yazınız.
c) 31.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-127119 sayılı yazınız.
ç) 15.11.2017 tarihli ve 43452547-120.07-177549 sayılı yazınız.
d) 30.11.2017 tarihli ve 43452547-120.07-187704 sayılı yazınız.

Sayın Başbakanımıza tevcih edilen ve Sayın Başbakanımız tarafından da Bakanlığım koordinesinde cevaplandırılması tensip edilen İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/16541, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/17305, Ankara Milletvekili Aylin NAZLIAKA'nın 7/17307, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Levent GÖK'ün 7/17435, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Balıkesir Milletvekili İsmail OK'un 7/18097, İlgi (d) yazınız ekinde alınan Manisa Milletvekili Tur YILDIZ BİÇER'in 7/18811, İstanbul Milletvekili M. Sezgin TANRIKULU'nun 7/18832 esas numaralı yazılı soru önergeleri incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (7 Sayfa)

Ayhan ERDOĞAN
Başbakan

Güvenli Elektronik İmza
Aslı ile Aynıdır.
20/02/2018



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/17435
Ek 40

ANKARA MİLLETVEKİLİ LEVENT GÖK'ÜN 7/17435 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Yükseköğretim Kurulu Başkanlığından alınan konuya ilişkin yazıda;

Makale sayısı, atıf sayısı, toplam bilimsel doküman sayısı ve bunların öğretim üyesi başına düşen oranları ile doktora mezunu ve mevcutta doktora öğrenimine devam eden öğrencilerin sayıları ve öğretim üyesi başına düşen doktora öğrencisi sayıları esas alınarak çeşitli istatistikler ve sıralamaların yapıldığı,

Sıralama sistemlerinin ölçüt, metodoloji, veri kaynağı veya ölçüt ağırlıklarındaki değişikliğe bağlı olarak, sıralamaların da yıllar itibarıyla değişmekte olduğu ve buna göre aynı yıl herhangi bir üniversitenin farklı listelerde farklı sıralamalarda yer alabildiği, söz konusu listelerden bazılarının zaman zaman Kurullarınca da takip edildiği, denklik işlemleri gibi diploma ve derece değerlendirme sistemlerinde de kullanıldığı, ancak bu listelerdeki sıralamaların nihai olmadığı, değişken olduğu, göreceli bir kanaat yaratacağı, nitelikten öte nicel gerçekliği yansıttığı izahtan vareste olduğu,

Ayrıca Yükseköğretimin niteliğini yükseltmek için Kurullarınca yapılan birçok çalışmanın yanı sıra bu amaçla atılmış en önemli adımlardan birinin hiç kuşkusuz Yükseköğretim Kalite Kurulunun kurulması olduğu, söz konusu Kurulun 23 Temmuz 2015 tarihli ve 29423 sayılı Resmi Gazetede yayımlanarak yürürlüğe giren Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği kapsamında oluşturulduğu,

18.06.2017 tarihli Sanayinin Geliştirilmesi ve Üretimin Desteklenmesi Amacıyla Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun ile Yükseköğretim Kalite Güvencesi Sistemi ve Yükseköğretim Kalite Kurulu olarak Kurullarında müstakil tüzel kişilik kazandığı belirtilmektedir.