



TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞI'NA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet Yılmaz tarafından yazılı olarak yanıtlanması için;

Bilgilerinizi ve gereğini arz ederim.


Mustafa Ali BALBAY
İzmir Milletvekili

Her yıl yapılan üniversite sınavları adayların başarı ve başarısızlıklarının yanı sıra ülkemizde eğitim sisteminin de başarı yada başarısızlığını ortaya koymaktadır. Bu sınavlar aileler için eğitim öğretim süreci sonunda çocuklarının geleceğini belirleyen, şekillendiren son adım olarak görülmektedir.

Ülkemizin eğitimde aldığı yolu, sağladığı imkanları bir anlamda değerlendiren üniversite sınavlarında adaylar illerimizde Matematik, Fizik, Kimya, Biyoloji, Türk Dili ve Edebiyatı, Coğrafya, Tarih, Felsefe Grubu ve Yabancı Dil gibi derslerden sınavlara tabi olurlar.

Bu bağlamda:

1. Üniversite sınavlarında son 5 yıl içinde sınav sonuçlarına göre illerin başarı sıralaması ayrı ayrı nedir?
2. Sınav yapılan dersler açısından illerimiz hangi derste hangi başarıdadır? En başarılı il ile en başarısız il arasındaki farklılık nedendir?
3. İllere göre ortaya çıkan başarı ve başarısızlık karşısında bakanlık olarak nasıl bir çalışma yürütüyorsunuz?
4. Son yıllarda üniversite sınav sonuçlarının il bazında başarı ve başarısızlık durumu neden yayınlanmıyor?
5. Sınava giren adayların kızlar ve erkekler arasındaki başarı kıyaslaması nasıldır?
6. ÖSYM tarafından yapılan üniversite ve diğer sınavlarda yer yer karşılaşılan hatalı soru sorulması halinde her adaya doğru yapmış uygulaması sıralamayı nasıl etkilemektedir? Neden doğru kabul ediliyor? Hatalı sorular hesaplama dışında neden tutulmuyor? Bu uygulama başarılı ve başarısız adaylar arasında bir avantaj ve dezavantaj sağlamıyor mu?