



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/11331  
7/11334  
7/11335  
7/11337  
7/11338  
7/11339  
C.K.  
107

Sayı : 99074258-610-E. 41  
Konu : Soru Önergesi

20/04/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-81617 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Artvin Milletvekili Uğur BAYRAKTUTAN'ın 7/11331, Adana Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/11334, Ankara Milletvekili Murat EMİR'in 7/11335, Bursa Milletvekili Orhan SARIBAL'ın 7/11337, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/11338, Ağrı Milletvekili Dirayet TAŞDEMİR'in 7/11339 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ  
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (6 Sayfa)



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**AĞRI MİLLETVEKİLİ DİRAYET TAŞDEMİR'İN 7/11339 ESAS NUMARALI YAZILI  
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

64. Hükümet 2016 Yılı Eylem Planı, “Millî Eğitim Kalite Çerçevesi”, “2015-2019 MEB Stratejik Planı”, “2023 TÜBİTAK Vizyon Belgesi”, “21. Yüzyıl Becerileri”, “Bilgi Toplumu Stratejisi ve Eylem Planı”, “Değerler Eğitimi”, “Hayat Becerileri”, “Millî Eğitim Şûraları” vb. yararlanılarak on beş başlık altında ana çerçevenin sınır çizgileri (hadleri ve hatları) oluşturulmuştur. Eğitimin tüm kademelerinde okutulan derslerin öğretim programlarını “Temel Becerileri” geliştirme esaslı olarak güncelleme çalışmaları başlatılmış olup bu çalışmalar halen devam etmektedir.

Evrensel değer ve standartlar da göz önünde bulundurularak kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı bir eğitim sistemi oluşturmak amacıyla yürütülen çalışmalarda dört ana başlık ön plana çıkmaktadır.

Bunlar;

- İşlevsel bilgilerin ön plana çıkarılarak konular arasında sadeleştirme/seyreletme,
- Ulusal ve uluslararası belgelerde tanımlanmış olan temel beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılması,
- Öğrencilere değerler eğitiminin verilmesi,
- Temel yeterliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi yanında öğrencilerde matematik, okuma, anlama ve yazma, bilim, bilgi ve iletişim teknolojileri, sorun çözme, yabancı diller, öğrenmeyi değerli kılma, insan hakları, yurttaşlık ve demokrasi, hayatla ilgili beceriler, mesleki beceriler, sanat, spor gibi yeterliliklerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Program geliştirme sürecinde, bütün öğretim daireleri ve Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı bir yıla yaklaşan bir sürede, çok sayıda paydaşın katkısını alarak çalışmalarını tamamlamış, 13 Ocak 2017 tarihi itibarıyla hazırlanan taslak öğretim programları tüm halkımızın ve alan uzmanlarının katkılarını almak üzere askıya çıkarılmıştır.

Hazırlanan programlar henüz tekemmül etmemiş birer “taslak” mahiyetinde olup kamuoyunun katkılarını alarak ortak akla ulaşmak ve paydaşların katılımlarını sağlamak üzere askıya çıkarılmıştır.

13 Ocak 2017 tarihinden itibaren 10 Şubat 2017 Cuma gününe kadar programlarımız askıda kalmıştır. Bu süre içerisinde her tür görüş, öneri ve katkı alınmıştır. Basın aracılığıyla yapılan genel çağrıya ilave olarak öğretmenlerimize, üniversitelerimize, kamu kurum ve kuruluşlarımıza, sivil toplum kuruluşlarımıza gönderilen yazı ve e-postalarla da özel çağrıda bulunulmuştur. Yapılan tüm çağrılarda katkı vereceklere hiçbir kısıtlama ve yönlendirme olmaksızın görüşlerini paylaşma hususu özellikle vurgulanmıştır. Başkanlığımıza ulaşan tüm görüşler ihtisas komisyonlarınca eş zamanlı olarak değerlendirilecek ve taslak programlara nihaî hâlleri verilecektir.

İstanbul Valiliğince konuya ilişkin olarak;

Söz konusu öğretmen hakkında yapılan inceleme/ soruşturma neticesinde; adı geçenin 657 sayılı Kanunun 125/B/d maddesi uyarınca “Kınama” cezası ile tecziye edildiği belirtilmektedir.