



T.B.M.M.
HALKLARIN DEMOKRATİK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Sayı : 3826
Tarih : 08.02.2017

11630

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet Yılmaz** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve İçtüzük'ün 96'ıncı ve 99'uncu Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Erol DORA
Mardin Milletvekili

Ülkemizde yıllardır **Ataması Yapılmayan Öğretmenler** mağduriyeti devam ederken bu soruna çözüm üretilmediği gibi, öğretmen adaylarını üzecek açıklamalar en yetkili kişilerden gelmeye devam etmektedir.

Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürü Semih Aktekin, geçtiğimiz günlerde yaptığı açıklamada, *“Atama bekleyen öğretmen sayısının, asıl ihtiyaç sayısının çok üstünde olduğunu bu nedenle öğretmenlerin başka işlere yönelmesi”* gerektiğini ifade etmiştir. Aynı açıklamanın devamında, *“Tarih okuyanların artık müzeciliğe, turizm rehberliğine; Türk dili edebiyatı okuyanların yerel gazetecilik ya da yayıncılığa; matematik okuyanların ise bankacılık veya sigortacılığa yönelmesi, özel sektöre gitmesi ve her şeyi devletten beklememesi”* gerektiği belirtilmiştir.

Milli Eğitim Temel Kanununun 43'üncü maddesinde, **“Öğretmenlik, devletin eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini üzerine alan özel bir ihtisas mesleğidir”** şeklinde tanımlanmıştır. Buradan da anlaşılacağı üzere devlet, bir kamu hizmeti olan eğitim, öğretim ve bununla ilgili yönetim görevlerini yerine getirmek üzere eğitim fakültelerinde ihtiyaca göre “öğretmen” yetiştirmekle görevlidir. Bunun yanı sıra yetiştirilecek öğretmen sayısı ve bunların istihdamı konusundaki planlamalar da devletin sorumluluğundadır. Fakat bugüne kadar Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ve Milli Eğitim Bakanlığı (MEB), **“Ülkenin önceliklerinin ve öğretmen açığı olan bölgelerinin saptanması, her branş için gerekli olan öğrenci sayısının dağılımının yapılması ve öğretmenlerin temini ve istihdamı ile ilgili olarak”** etkili bir planlama ve politika geliştirme sürecine gitmemiştir.

Eğitimin kamusal niteliği gereği öğretmen atamalarının eğitim politikası ve kamusal eğitim yatırımlarıyla ilişkilendirilerek kalıcı çözümlere kavuşturulması bir gerekliliktir. Nitelikli, ulaşılabilir, parasız bir kamusal eğitim için sağlıklı bir planlama ve bütçeden yeterli kaynakların ayrılması Milli Eğitim Bakanlığının öncelikli ödevleri arasında yer almalıdır.

Bu gerekçeyle:

- 1) 2016-2017 öğretim yılı ikinci dönemi göz önüne alındığında bakanlığınız ayrı ayrı her branş bazında kaç öğretmene ihtiyacı bulunmaktadır?
- 2) Bakanlığınızın önümüzdeki üç öğretim yılında her branştan kaç öğretmene ihtiyacı olacaktır?
- 3) 2017 yılı içerisinde ataması yapılması planlanan öğretmen sayısı kaçtır?
- 4) Bakanlığınız bünyesindeki öğretim kurumlarında Şubat 2017 tarihi itibarıyla; kaç kadrolu, kaç sözleşmeli, kaç ücretli ve kaç vekil öğretmen bulunmaktadır?
- 5) Her geçen sene mevcut işsiz öğretmen sayısına, üniversitelerin pedagojik formasyon sertifika programlarından sertifika almaya hak kazanan binlerce kişinin dahil olması ile halihazırdaki atanması yapılmayan öğretmen sorununun çözümünün imkansız hale geleceği düşüncesine katılır mısınız?
- 6) Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Genel Müdürünün ataması yapılmayan öğretmenler konusunda yaptığı açıklamayı nasıl değerlendiriyorsunuz?
- 7) İşsizliğin onur kırıcı sonuçlarına dayanamayan birçok öğretmen ataması yapılmadığı için ciddi mağduriyet yaşamakta, öğretmenlerin hayatı olumsuz etkilenmekte ve bu öğretmenler arasında intihara kadar varan vakalar yaşanabildiği yazılı ve görsel medyaya yansıyan haberlerden anlaşılmaktadır. Bu durumun sebebi olarak, bakanlığınızın sorumlu tutulması görüşüne katılır mısınız?
- 8) Son 10 yıl içerisinde, öğretmen istihdamı ve atanamayan öğretmenler konularında sivil toplum kuruluşları, üniversiteler ve/veya diğer bakanlıklarla hangi çalışmaları yürüttünüz?
- 9) Yazılı medyada haber konusu yapılan, "Milli Eğitim Bakanlığı'nın 2023'e kadar 20 farklı alanda öğretmen ataması yapmayı planlamadığı" bilgisi doğru mudur?
- 10) Bakanlığınızın önümüzdeki 5 yıl içerisinde öğretmen ataması yapmayı planlamadığı alanlar hangileridir?