



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/11989-11993
611.120

Sayı : 99074258-610-E. 74
Konu : Soru Önergesi


08/06/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 03.03.2017 tarihli ve 43452547-120.07-86476 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Dursun ÇİÇEK'in 7/11989, Van Milletvekili Lezgin BOTAN'ın 7/11990, İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/11991, Manisa Milletvekili Özgür ÖZEL'in 7/11992, Edirne Milletvekili Okan GAYTANCIOĞLU'nun 7/11993 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DR. DURSUN ÇİÇEK'İN 7/11989 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Atatürk'ün Türkiye Cumhuriyeti'ni Türk gençliğine emanet ettiğinin bilincinde olan bireyler yetiştirmek, Cumhuriyet'in kurulmasında üstlendiği roller hususunda derinlemesine bilgi sahibi olunmasını sağlamak programların hedefleri arasındadır. Ayrıca öğrencilerin millî mücadelenin tam bağımsızlık mücadelesi olduğunu ve tam bağımsızlıktan asla taviz verilmemesi gerektiğinin de farkında olmaları beklenir. Bununla birlikte öğrencilerin Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucu değerlerini benimsemeleri, eşit haklara sahip bir vatandaş olmaktan mutluluk duymaları ve toplumun refah ve mutluluğunu geliştirmek adına, milletini çağdaş uygarlıklar düzeyinin üstüne çıkarmak için aklın ve bilimin rehberliğinde gereken azim ve kararlılıkla çalışması beklenir. Dolayısıyla yukarıda belirtilen ifadeler taslak öğretim programı geliştirme, güncelleme sürecinin hareket noktalarından birisi olmuştur.

Ortaokul ve İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük, Ortaöğretim İnkılâp Tarihi ve Atatürkçülük ile Ortaöğretim Çağdaş Türk ve Dünya Tarihi derslerinde Cumhuriyet tarihi ile ilgili konular yer almaktadır. İlköğretim Kurumları (İlkokul ve Ortaokul) Haftalık Ders Çizelgesinin zorunlu dersler bölümünde yer alan derslerin öğretim programlarının temel becerileri kapsayan ve değerler eğitimine önem veren bir yaklaşım içerisinde sade ve yaşamla ilişkilendirilecek şekilde güncellenmesi çalışmaları tamamlanmış olup Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığındaki değerlendirme süreci devam etmektedir. Söz konusu öğretim programlarının onaylanması sonrasında Bakanlığımız internet sayfasında kamuoyu ile paylaşılacaktır.