



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/8665-64.46
7/10200-64.83
7/10713-64.92
7/11545-64.119
7/11553-64.119

Sayı : 99074258-610-E. 73
Konu : Soru Önergesi

08/06/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 04.11.2016 tarihli ve 43452547-120.07-65046 sayılı yazınız.
b) 30.12.2016 tarihli ve 43452547-120.07-75406 sayılı yazınız.
c) 16.01.2017 tarihli ve 43452547-120.07-78061 sayılı yazınız.
ç) 24.02.2017 tarihli ve 43452547-120.07-85211 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan Tunceli Milletvekili Alican ÖNLÜ'nün 7/8665, İlgi (b) yazınız ekinde alınan Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/10200, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Şırnak Milletvekili Aycan İRMEZ'in 7/10713, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Çetin Osman BUDAK'ın 7/11545 ve Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/11553 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.


İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (5 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**ANTALYA MİLLETVEKİLİ ÇETİN OSMAN BUDAK'IN 7/11545 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Öğretim programlarının; genelde bilimsel ve özelde eğitim bilimlerinde yaşanan gelişmeler doğrultusunda sürekli olarak güncellenip geliştirilmesi alan literatürünün öngördüğü bir durumdur.

Ayrıca Bakanlığımız tarafından öğretim programlarının bu çerçevede güncellenmesi hususu 24. Bilim ve Teknoloji Yüksek Kurulu Kararları, 64. Hükûmet Programı (2016 Yılı Eylem Planı) ve 10. Kalkınma Planının (Öncelikli Dönüşüm Programları) tedbir maddeleri kapsamında sürdürülmektedir.

Bilimsel gelişmeler ve eğitim bilimlerinde erişilen seviye doğrultusunda üç ana başlık ön plana çıkmaktadır; İşlevsel bilgilerin ön plana çıkarılarak konular arasında sadeleştirme/sevreltmenin yapılması, uluslararası ve ulusal belgelerde tanımlanmış olan temel beceri ve yetkinliklerin öğrencilere kazandırılması ve öğrencilere değerler eğitiminin verilmesi.

Millî Eğitim Kalite Çerçevesinde temel yeterliliklere sahip bireylerin yetiştirilmesi yanında bireylere Matematik, Okuma, Anlama ve Yazma, Bilim, Bilgi ve İletişim Teknolojileri, Sorun Çözme, Yabancı Diller, Öğrenmeyi Değerli Kılma, İnsan Hakları, Yurttaşlık ve Demokrasi, Hayatla İlgili Beceriler, Mesleki Beceriler, Sanat, Beden Eğitimi yeterliliklerinin kazandırılması amaçlanarak öğretim programları için geliştirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmaların yanı sıra, öğretim programlarının bilgi teknolojileri destekli öğretime uygun hale getirilmesi, eğitsel e-içeriklerin genişletilmesi ve daha da geliştirilmesi çalışmaları devam etmektedir.

Öğretim programı güncelleme ve geliştirme çalışmalarında PISA'da ölçülen beceri ve yetkinlikler de dikkate alınmaktadır. 12 yıllık zorunlu eğitim uygulamasının başlamasıyla birlikte güncellenen ve geliştirilen öğretim programlarının temelinde; okuma yazma, matematik ve fen bilimleri alanları başta olmak üzere, uluslararası alanda rekabet edebilirliği sağlayacak temel becerilerin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.