

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın **Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet Yılmaz** tarafından Anayasa'nın 98'inci ve TBMM İçtüzüğü'nün 96'ncı maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim. **29.12.2016**



Lezgin BOTAN

Van Milletvekili

PİSA sonuçlarının ön raporu açıklandı. Bu yıl PİSA (Uluslar Arası Öğrenci Değerlendirme Projesi) sınavlarına 72 ülkeden 540 bin 15 yaş grubunda çocuk girdi. Sınavlar 7.8.9.10.11 ve 12.sınıfları kapsıyor. Türkiye'den sınava 12 bölgede değişik okul türlerinden 5 bin öğrenci katıldı. Sonuçlar geçmiş yıllarda var olan olumsuz tablodan daha kötü bir tablo ortaya koymaktadır. Matematik, Fen Bilgisi ve Okuma-Anlama alanlarındaki sıralamada gerileme yaşanması eğitim sistemi üzerinde yeniden düşünmemiz ve yoğunlaşmamız gerektiğini göstermektedir. Bu projeye katılım sağlayan ülkeler arasında üç alanla ilgili puan sıralaması yapıldığı gibi, sınava giren öğrencilerin yaşadıkları ülkelerin kendi içinde de okullar, bölgeler ve gelir grupları arasındaki farklılıklara dayalı sıralamalar yapılmaktadır.

Türkiye'nin sonuçlarına bakıldığında geride kalan üçer yıllık dört dönemde bazı bölgeler ve okul türleri daha düşük puan alırken bazı bölgeler ve okul türlerinde daha yüksek puanlar alındığı görülmektedir. Örneğin, bütün dönemlerde her üç sınav türünde okul olarak fen liseleri ilk sırada, meslek liseleri sondan bir önceki sırada yer almaktadır. 7 ve 8.sınıflar meslek liselerinin de altında sıralamada kendine son sırada yer bulabilmiştir. Bölgelerde ise, Güneydoğu ve Doğu Anadolu Bölgeleri son sırada yer alırken, İç Anadolu ve Marmara Bölgeleri ilk sırada yer almıştır. Beşinci dönem olan son açıklanan raporda da benzer sonuçların çıkması kuvvetle muhtemeldir. Raporların tamamında görülen önemli bulgulardan birisi kendi anadilinde okuma ve anlama becerilerinin yetersizliğidir. Bu konu bile başlı başına sonuçlar üzerinde önemle durmamız gerektiğini göstermektedir.

10702

Bu bağlamda:

1. AKP iktidarları boyunca eğitimde uluslar arası bir sonucun ortaya çıkmasının sebebi nedir?
2. Bu tablonun ortaya çıkmasında parasız, kamusal, anadilinde, çoğulcu, bilimsel, laik ve demokratik bir eğitim sistemi yerine eğitimde cemaat, dernek ve vakıflarla yapılan protokollerin bir etkisi var mıdır?
3. Eğitimde, teknolojinin doğru, yerinde, zamanında ve etkin kullanımında yaşanan yetersizliklerin bu tablodaki payı nedir?
4. Bu tablonun ortaya çıkmasında eğitimcilerin payı nedir?
5. Her anlamda giderek daha da merkezileşen, otoriterleşen ve bürokratikleşen Bakanlık yapısının bu tablodaki payı nedir?
6. PISA Projesinde başarılı olan ülkelerin GSYİH'dan eğitime daha çok pay ayıran ülkeler olduğu raporların detay incelemesinden anlaşılmaktadır. OECD ülkelerinde eğitim bütçesi GSYİH'i ortalama %6'sı kadar pay ayrılmaktadır. Türkiye ise eğitime ayrılan pay GSYİH'in %3,8'i kadardır. Eğitime ayrılan payın OECD ortalamasının üzerine çıkartılması için yürüttüğünüz çalışmalar nelerdir?
7. Sosyo- ekonomik gelir düzeyi düşük olan bireylerin diğer gelir gruplarındaki bireylere göre başarı oranının düşük olduğu yapılan analizlerden ifade edilmektedir. Türkiye'de öğrenci aileleri arasındaki gelir dağılımı eşitsizliği konusunda bir çalışmanız mevcut mudur? Mevcutsa bu çalışmanın içeriği nedir?