



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/8751-7/8755 } 6.10.
7/8757-7/8759 } 42
7/8762-7/8776 }

Sayı : 99074258-610-E. 14
Konu : Soru Önergesi

31/01/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 09.11.2016 tarihli ve 43452547-120.07-65729 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Balıkesir Milletvekili Mehmet TÜM'ün 7/8751 ve 7/8773, Tekirdağ Milletvekili Candan YÜCEER'in 7/8752, Manisa Milletvekili Mazlum NURLU'nun 7/8753, Adana Milletvekili Meral DANIŞ BEŞTAŞ'ın 7/8754 ve 7/8768, Antalya Milletvekili Devrim GÖK'ün 7/8755, Kocaeli Milletvekili Fatma KAPLAN HÜRRİYET'in 7/8757, Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/8758, İstanbul Milletvekili Gülay YEDEKÇİ'nin 7/8759 ve 7/8775, Adana Milletvekili Elif Doğan TÜRKMEN'in 7/8762, İzmir Milletvekili Zeynep ALTIOK'un 7/8763, Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/8764, Denizli Milletvekili Melike BASMACI'nın 7/8765 ve 7/8766, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/8767, İstanbul Milletvekili Onursal ADIGÜZEL'in 7/8769, İstanbul Milletvekili Sibel ÖZDEMİR'in 7/8770, 7/8771 ve 7/8772, Çanakkale Milletvekili Bülent ÖZ'ün 7/8774 ve Kayseri Milletvekili Çetin ARIK'ın 7/8776 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (24 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/8768
G.K. 48

**ADANA MİLLETVEKİLİ MERAL DANIŞ BEŞTAŞ'IN 7/8768 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımızca Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliği hükümleri doğrultusunda yürütülmekte olan öğrenci taşıma uygulamasında eğitim hakkından yoksun kalması muhtemel öğrencilerin resmî okul/kurumlara taşıma yoluyla eğitime erişimlerinin sağlanması amaçlanmakta olup uygulama kapsamına alınacak öğrenciler söz konusu Yönetmelik hükümlerine göre tespit edilmektedir.

Öğrenci velilerinin maddî durumunun yetersizliği taşıma nedenleri arasında yer almamakla birlikte, Yönetmelikte belirtilen şartları taşıyan yerleşim birimlerinde ikamet eden öğrenciler uygulamadan yararlanmaktadır.

Taşınmalı eğitim sisteminden vazgeçilmemiş, her yıl olduğu gibi 2016-2017 eğitim öğretim yılında da Adana ili Ceyhan ilçesi de dahil olmak üzere ülke genelinde ilköğretim, ortaöğretim öğrencileri ile özel eğitim öğrenci/kursiyerleri öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşınmakta, taşınan ilköğretim ve ortaöğretim öğrencilerine yemek hizmeti de verilmektedir.

Millî Eğitim Bakanlığı Taşıma Yoluyla Eğitime Erişim Yönetmeliğinin 8 inci maddesi 2 nci fıkrası doğrultusunda 2-50 kilometre mesafeden taşıma yapılmakta, hatta bu mesafeler gerekçe belirtmek suretiyle Planlama Komisyonu kararı ile artırılıp azaltılabilmektedir. Öğrenci taşıma uygulaması kapsamında taşıma ve yemek hak edişleri bütçe kanununda ayrılan ödenekten karşılanmaktadır.

2016-2017 eğitim öğretim yılı Kasım 2016 verilerine göre özel okullarda 1.145.946 öğrenci bulunmakta ve bu öğrencilerden 315.719'u eğitim ve öğretim desteğinden faydalanmaktadır. 2016-2017 öğretim yılında eğitim ve öğretim kademesine göre yıllık öğrenci başına 2.860 TL ile 4.000 TL arasında değişen eğitim ve öğretim desteği verilmektedir.

Özel okullarımıza verilen eğitim ve öğretim desteğiyle özel okullarımızda boş kalan kontenjanların resmi okullarımızda okuyan öğrencilerimizle doldurulması böylece devlet okullarındaki ikili eğitim yükünün ve derslik başına düşen öğrenci sayısının azaltılması, onuncu kalkınma planı, 2015-2019 Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Planında yer alan özel okullaşmanın artırılması ve Türk Millî Eğitiminin temel amaçlarının Türk Milleti lehine geliştirilmesine olumlu katkı sağlayacağı düşünülmektedir. Aynı zamanda öz sermayelerle kurulmuş özel okullarımızın eğitim ve öğretim desteği ile güçlendirilmesi ve olumlu rekabet ortamlarının oluşturulmasıyla eğitimde kaliteye erişimin kolaylaştırılması hedeflenmiştir.

Eğitim öğretim desteği uygulaması; sosyo-ekonomik yönden oluşmuş bölgesel farklılıkları azaltmayı amaçlayan bu yönüyle devlet okullarımızın imkânlarının artırılmasını doğrudan ve dolaylı etkileyen bir anlayışı esas almaktadır. Bu kapsamda özel okullarımızın öğrenci sayılarının stratejik plan öngörüsünde artırılarak AB ülkelerinin ortalamasına çıkarılması hedeflenmiştir. Ayrıca dar gelirli ve orta sınıf ailelerin çocuklarının da özel okullara erişimlerinin sağlanması amaçlanmıştır.