



T.B.M.M.

CUMHURİYET HALK PARTİSİ

Grup Başkanlığı

Tarih : 7 Ağustos 2017

Sayı : 12604

16732

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

07.08.2017

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.

Saygılarımla,

Yakup AKKAYA

İstanbul Milletvekili

Güçlü bir toplum fiziki ve psikolojik bakımdan engelsiz olan vatandaşları kadar engelli vatandaşlarını da güçlendiren, onları gözeten, sosyal hayata katılımları için her türlü imkanları sunan toplumdur. Sosyal devlet olmanın bir gereği de budur. Doğuştan veya sonradan dezavantajlı olan yurttaşların toplumun saygın, aktif ve üretken unsurları yapmak sosyal devlet anlayışının temel felsefesini oluşturmaktadır. Bu çerçevede engelli bireylerimizin eğitimleri ve topluma kazandırılmaları da bu sorumluluk içerisinde yer alan bir ödevdir. Nitekim, Anayasamızın 42. maddesi; *"Devlet, maddi imkânlardan yoksun başarılı öğrencilerin, öğrenimlerini sürdürebilmeleri amacı ile burslar ve başka yollarla gerekli yardımları yapar. Devlet, durumları sebebiyle özel eğitime ihtiyacı olanları topluma yararlı kılacak tedbirleri alır"* hükmüyle özel eğitim hakkını güvence altına almıştır.

Bu aynı zamanda eğitim hakkının da bir parçası ve temel ilkesidir. Eğitim sisteminin en önemli amacı; tüm çocukların gelişim süreçlerindeki olası sorunlarını çözmeye yardımcı olmak ve onlara gereksinim duydukları eğitim hizmetlerini sağlamaktır. Özel eğitimin amacı ise; farklı özellik ve gereksinimlere sahip olan özürli bireylerin, toplum içindeki rollerini gerçekleştiren, başkaları ile iyi ilişkiler kuran, iş birliği içinde çalışabilen, çevresine uyum sağlayabilen, üretici ve mutlu bir vatandaş olarak yetişmelerini, toplum içinde bağımsız yaşamaları ve kendi kendilerine yeterli bir duruma gelmelerine yönelik temel yaşam becerilerini geliştirmelerini, uygun eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak; eğitim ihtiyaçları, yeterlilikleri, ilgi ve yetenekleri doğrultusunda üst öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarını sağlamaktır.

2002 Türkiye Özürli Araştırması verilerine göre; ülkemizde % 12,29 olan toplam özürli nüfusun yaklaşık % 10'u 0-14 yaş grubundadır. 6 ve daha yukarı yaştaki özürli nüfusun % 36'sı okuma yazma bilmemekte olup % 14,8'i bir okul

bitirmemiştir; bir başka ifadeyle 6 ve daha yukarı yaştaki özürlü nüfusun yarısı eğitim almamıştır. 6 ve daha yukarı yaştaki özürlü nüfusun % 33'ü ilkokulu, 1,5'i ilköğretimi, % 5,4'ü ortaokul veya dengi meslek okulu, % 6,9'u lise veya dengi meslek okulu, % 1,9'u yükseköğretimi bitirmiştir.

Bu nedenle engellilerin eğitiminde hedef; bütün özürliülerin eğitim almalarının sağlanması, eğitime ihtiyacı olan tüm özürlü bireylere ulaşılması ve verilen eğitimin kalitesinin artırılması olmalıdır. Bu, sosyal devlet olmanın gereğidir.

Nitekim, bu çerçevede halihazırda yürürlükte olan 14/6/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 62 nci maddesi, 1/7/2005 tarihli ve 5378 sayılı Özürliüler ve Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanunun 16 ncı maddesi, 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun 99 ve 178 inci maddeleri ve 30/5/1997 tarihli ve 573 sayılı Özel Eğitim Hakkında Kanun Hükmünde Kararname hükümleri ile de bu durumda olan engelli yurttaşlarımızın, öğrencilerin hakları ve ilgili kamu kurum ve kuruluşlarının sorumlulukları da tanımlanmıştır.

Bu çerçevede Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yayımlanan Özel Eğitim Hizmetleri Yönetmeliği ile engelli öğrencilere tanınan haklar somutlaştırılmıştır. Bu haklardan birisi de Yönetmeliğin 91. Maddesi ile tanımlanmış ücretsiz öğle yemeği hakkıdır.

"Ücretsiz öğle yemeği MADDE 91 – (1) Yatılı veya gündüzlü özel eğitim okul ve kurumlarında gündüzlü olarak okuyan ve parasız yatılılık şartlarını taşıyan öğrencilere genel bütçeden karşılanan ödenekle ücretsiz olarak öğle yemeği verilir."

Ancak, T.C. Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nün 31.07.2017 tarih ve 54547810-841.02.01-E.11520373 Sayılı Yazısı ile özel eğitim veren okullara yazılan bir emir ile yukarıda belirtilen Anayasa hükmüne aykırı olan ve aynı zamanda mevzuatın dışına çıkan bir anlayış dile getirilerek bu okul yöneticilerine açık bir biçimde devletin sorumluluğunda olan bu yükümlülük için "vakıflardan bağış alın, hibe alın" denmektedir. Bağış yada hibe alınamaması durumunda da günlük bir öğün bedeli olarak 5.5 TL.'yi aşmayacak şekilde ihaleye çıkılması emredilmektedir. İlgili Genel Müdürlük bu emrin gerekçesi olarak da kaynak israfının önlenmesini gerekçe göstermektedir.

Bu çerçevede;

1. Milli Eğitim Bakanlığınca Özel Eğitim ve Rehberlik Hizmetlerine son beş yılda bütçeden aktarılan toplam kaynak nedir? Bunun ne kadarı Yönetmeliğin 91. Maddesi çerçevesinde verilmesi gereken yemek için harcanmıştır?

2. Bakanlığınıza bağlı özel eğitim okullarında öğle yemeği verilen engelli öğrenci sayısı nedir?

3. Yukarıda da belirtildiği üzere Bütçe Kanunu çerçevesinde aktarılması gereken yemek yardımı ödenekleri başka bir harcama için kullanılmış mıdır? Bu nedenle mi yardım, hibe veya bağış yoluyla bu hizmetin yerine getirilmesi istenmektedir? Bu

çerçevede ayrılan ödeneğin kullanıldığı harcamalar nedir ve hangi alanlara aktarılmıştır?

4. Bakanlığınızca bu emirin gerekçesi olarak sunulan "kaynak israfının önlenmesi" amacıyla hangi tür önlemler alınmıştır?

5. Bakanlığınızca başlatılan ve hala uygulamaya geçilemeyen "Fatih Eğitim Projesi" çerçevesinde bugüne kadar toplam da ne kadar harcama yapılmıştır?

6. Milli Eğitim Bakanlığı olarak eğitim hizmetlerinde kamuoyuna da yansıdığı üzere Ensar, Türgev gibi vakıflarla eğitim protokolleri yapmaktasınız. Bugüne kadar hangi vakıflarla eğitim protokolü imzalanmıştır?

7. Bu vakıflara her bir vakıf için ayrı ayrı olmak üzere son beş yıl içerisinde ne tür ödemeler yapılmıştır? Bunların toplam miktarı ne olmuştur?

8. Anayasanın 42. Maddesinin açık hükmüne rağmen kamu vicdanını da sızlatan bu emir hususunda ne tür işlemler yapılacaktır?

9. Engelli öğrenciler, il ve ilçelerde vakıfların insiyatifine mi teslim edilecektir?

