



T.B.M.M.
CUMHURİYET HALK PARTİSİ
Grup Başkanlığı
Tarih : 05 Ekim 2016
Sayı : 5848

8833

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın Milli Eğitim Bakanı Sayın İsmet YILMAZ tarafından yazılı olarak cevaplandırılmasını saygılarımla arz ederim.

Onursal ADIGÜZEL
İstanbul Milletvekili

Bilindiği üzere 27 Temmuz 2016 tarihli ve 29783 Sayılı Resmi Gazetede yayımlanan 688 sayılı “Olağanüstü Hal Kapsamında Alınması Gereken Tedbirler ile Bazı Kurum ve Kuruluşlara Dair Düzenleme Yapılması Hakkında Kanun Hükmünde Kararname” ile Milli Eğitim Bakanlığı ile ilgili bazı düzenlemeler yapılmıştır. Bu düzenlemeler uyarınca Milli Eğitim Bakanlığı’na sözleşmeli öğretmen istihdam etme yetkisi verilmiş, sözleşmeli öğretmenlerin ise şartları taşıyan adaylar arasından Bakanlık tarafından yapılacak mülakat başarı sırasına göre atanacağı hükme bağlanmıştır.

Basına yansıyan ve tarafıma ulaşan bilgilere göre bu yetki dâhilinde Milli Eğitim Bakanlığınca yapılan mülakatlarda bir skandala imza atılmış, adayların liyakatini belirleyen ve “Genel Kültür”, “Genel Yetenek”, “Eğitim Bilimleri” başlıkları altında yapılan KPSS sonuçları tamamen göz ardı edilerek mülakat puanları belirlenmiştir. Mülakatlar, 18 merkezde, 495 farklı komisyon tarafından yapılmış, komisyonlar birbirinden bağımsız puanlama sistemi uyguladıkları için ortaya büyük bir eşitsizlik çıkmıştır.

Tüm bu olumsuzlukların ötesinde, öğretmen adaylarına “Gezi Olayları hakkında ne düşünüyorsunuz?”, “Reis denilince aklınıza kim geliyor?”, “Ezanın Kürtçe okunması hakkında ne düşünüyorsunuz?” “Sayın Öcalan’ ifadesi hakkında ne düşünüyorsunuz?”, “Üye olduğunuz sivil toplum örgütü var mı?”, “Hangi gazete ve köşe yazılarını takip ediyorsunuz?” gibi adayların alanları ile hiçbir ilgisi bulunmayan, siyasi içerikli soru lar yöneltilmiş, nitekim mesleki liyakati belirleyen KPSS puanı ile en üst sıralardan atanmayı hak etmiş adaylar elenirken KPSS puanı çok düşük olan adaylar bu mülakatlar sonucunda atanma hakkı kazanmışlardır.

Devlet kadrolarının oluşturulmasında liyakatin esas alınmadığı, adayların siyasi, dini, etnik görüş ve kökenlerine göre atandığı, belli bir zümreye ayrıcalık tanındığı, bir başka deyişle “torpil” uygulamasının bulunduğu sistemin beraberinde getirmiş olduğu sonuçlar çok yakın zamanda en somut ve en acı şekilde ülkemizde yaşanmıştır.

Bu bağlamda;

1. Mülakatlar sonucunda liyakat ilkesine bağlı kalınmadan yapılmış olan sıralamaların iptal edilmesi düşünülmekte midir?
2. Tüm komisyonlar tarafından sorulan ortak sorular var mıdır? Varsa bu sorular nelerdir?
3. Gerçekleştirilen mülakatlar ne şekilde kayıt altına alınmıştır? Başarılı olduğunu düşünen fakat atanamayan adaylar hangi kanıtlarla itiraz haklarını kullanabileceklerdir?

4. Örnek bir soru olarak, “Reis” denilince akla kimin gelmesi gerekmektedir? Adaylardan beklenen doğru cevap nedir?
5. KPSS puanına göre sıralama olması haline atanmaya hak kazanacak kaç aday mülakat sonrası elenmiştir? Elenen adaylardan kaçının KPSS puanı 90’ın üzerinde, kaçının 80-90 aralığındadır?
6. KPSS puanı 50’nin altında ve 50-60 aralığında olan kaç aday mülakat sonrası başarılı sayılarak atanmaya hak kazanmıştır?
7. Adayların mesleki yeterliliklerinin belirlenmesi için yeterli bir kriter olan KPSS puanları neden atamalarda esas alınmamıştır? Neden mülakatlar sadece öğretmenlik yapamayacak özelliklere sahip (terör örgütü üyeliği, sağlık problemleri gibi) kişilerin ayrıştırılması için basit bir şekilde yapılmamış, adayların KPSS puan sıralamalarını alt üst edecek şekilde sonuçlandırılmıştır?
8. Sözleşmeli öğretmen sözlü sınav komisyonunda yer alan kişilerin keyfi olarak soru sorup sormadığı, yanlış davranıp davranmadığı nasıl belirlenmiştir?
9. Mülakatların yapıldığı 495 komisyonun her birinde belirlenen mülakat puanlarının birbiriyle uyumunu sağlamak için hangi yol izlenmiştir?