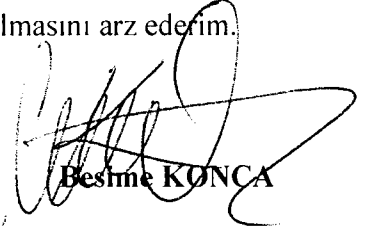


TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

Aşağıdaki sorularımın, **Başbakan Binali YILDIRIM** tarafından Anayasanın 98. ve İçtüzüğü'nün 96. ve 99. Maddeleri gereğince yazılı olarak cevaplandırılmasını arz ederim.



Besime KONCA

Siirt Milletvekili

28 Eylül 2016 tarihinde, 668 sayılı Kanun Hükmünde Kararnamede (KHK) yer alan "milli güvenliği tehdit eden yapı, oluşum ve gruplar ile terör örgütlerine aidiyeti belirlenen kanallar" ifadesi gerekçe gösterilerek bir çocuk kanalı olan Zarok TV kapatılmıştır.

9 Ekim 2016 tarihinde, Diyarbakır İli Bağlar İlçesinde Kürtçe eğitim veren Ferzad Kemanger Eğitim Destek Evi (Dibistana Seratayî Ya Ferzad Kemanger), "Milli Eğitim yönetmelik ve mevzuata aykırı eğitim verildiği" gerekçesiyle Diyarbakır Valiliği kararıyla mühürlenerek kapatıldı.

Zarok TV Kürt Dilinde (Kurmancî, Zazakî ve Soranî) çizgi film ve çocuk programı yayını yapan bir çocuk kanalıdır. Bütçe yetersizliğinden kaynaklı kendi çizgi filmlerinden ziyade Dünyanın her yerinde yayınlamış olan çizgi filmlerin (Şirinler, Sünger Bob vb) Kürt Dilinde dublajlarını yayına sunabiliyorlardı. 28 Eylül akşamı televizyonlarını açan çocuklara, karartılan ekran konusunda kimin ve ne için bunu yaptığı sorusuna makul bir açıklama yapılamamıştır.

Ferzad Kemanger Eğitim Destek Evi (Dibistana Seratayî Ya Ferzad Kemanger), Eylül 2014 tarihinde açılışı yapılmış ve Milli Eğitim Bakanlığı tarafından "özel okul statüsü" tanınan, yaşları 5-11 arasında değişen çocuklara Kürtçe eğitim veren bir kurumdur. Ferzad Kemanger İlkokulunda, okul öncesi 2 sınıfta 50, birinci sınıfta 60, ikinci sınıfta 65, üçüncü sınıfta ise 63 öğrenci eğitim görmekteyken, 18 öğretmen de görev yapıyordu. 10 Ekim günü okullarına giden çocuklar, okul

kapısının mühürlü olmasına tanık olmalarıyla başta psikolojik olmak üzere eğitim açısından ciddi mağduriyetler yaşamaktadırlar.

Türkiye'nin 1994 tarihi itibarıyla imzacısı olduğu BM Çocuk Hakları Sözleşmesi, "Çocuğun, anlayış, barış, hoşgörü, cinsler arası eşitlik ve ister etnik, ister ulusal, ister dini gruplardan, isterse yerli halktan olsun, tüm insanlar arasında dostluk ruhuyla, özgür bir toplumda, yaşantıyı, sorumlulukla üstlenecek şekilde hazırlanması" gerekliliğini ifade etmektedir. Ancak Türkiye bu maddeyle birlikte özellikle Anadilde Eğitim ve buna ilişkin kitle iletişim araçlarının kullanımını içeren maddelere çekince koymuştur. Cumhuriyet Tarihi boyunca temel bir politika olarak benimsenmiş olan söz konusu durum, hiçbir çözüm olanağı sunmadığı gibi sorunların toplumsal tahribatı ağırlaştıran bir kördüğüm hali almasına sebebiyet vermiştir, vermektedir.

Bu anlamda, özellikle 28 Eylül 2016 MGK toplantısı ve 18 Eylül 2016 tarihli 22 ilin Valileri ile yapılan toplantı sonrası çocuklara yönelik gerçekleştirilen uygulamalar kaygı verici bir boyuta ulaşmıştır.

Bu Bağlamda;

- 1) Zarok TV çocuk kanalında yayınlanan çizgi filmlerin ve çocuk programlarının hangi niteliklerinin "milli güvenliği tehdit ettiği" hususunda kamuoyuna ayrıntılı bir açıklama yapılacak mıdır?
- 2) Diyarbakır Valiliği'nin Ferzad Kemanger İlkokulu'nun kapatılması yönündeki kararı, 22 ilin Valileri ile yapılan toplantıda belirlenen politikaların sonucu mudur?
- 3) 25 Temmuz 2016 tarihli MGK, 28 Eylül 2016 MGK ve 18 Eylül 2016 tarihli 22 ilin Valileri ile yapılan toplantılarda Kürt çocuklarına yönelik ne tür politikalar belirlenmiştir?
- 4) OHAL kapsamında çocuklara yönelik belirlenen özel politikalarınız mevcut mudur? Bu politikalar kamuoyu ile paylaşılacak mıdır?
- 5) Kapatılan Zarok TV ile çizgi film izleyemeyen milyonlarca çocuğa ve Ferzad Kemanger İlkokulu öğrencilerine, televizyonlarını ve okullarını "Kimin, Niçin kapattığı" ve "Devletin ne olduğu" konusunda, kendilerinin anlayacağı dilde makul bir açıklama yapacak mısınız?
- 6) Çizgi filmleri karartmak hangi sorunların çözümüdür?
- 7) Hükümet açısından anadilinde çizgi film seyreden çocuklar milli güvenlik açısından ne tür bir tehdit oluşturmaktadır? 28 Eylül akşamı itibarıyla, Zarok TV ve Ferzad Kemanger İlkokulunun kapatılmasıyla milli güvenliğin tesisi hususunda sağlanan çözümler nelerdir?

- 8) Türkiye'nin imzacısı olduğu BM Çocuk Hakları Sözleşmesi'nin Anadilde eğitim ve buna ilişkin kitle iletişim araçlarının kullanımını içeren maddelerine çekince koymuş olmasının gerekçeleri nelerdir?