



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/16865
7/16867-16877
C.12.33

Sayı : 99074258-610-E. 152
Konu : Soru Önergisi

12/12/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 16.10.2017 tarihli ve 43452547-120.07-124356 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Aydın Milletvekili Metin Lütfi BAYDAR'ın 7/16865, Bursa Milletvekili Ceyhun İRGİL'in 7/16867, 7/16872, 7/16877, Diyarbakır Milletvekili Altan TAN'ın 7/16868, İzmir Milletvekili Atila SERTEL'in 7/16869, Sakarya Milletvekili Engin ÖZKOÇ'un 7/16870, İstanbul Milletvekili Selina DOĞAN'ın 7/16871, İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/16873, İstanbul Milletvekili Mahmut TANAL'ın 7/16874, Mersin Milletvekili Aytuğ ATICI'nın 7/16875, İzmir Milletvekili A. Tuncay ÖZKAN'ın 7/16876 esas numaralı yazılı soru önermeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (12 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**AYDIN MİLLETVEKİLİ METİN LÜTFİ BAYDAR'IN 7/16865 ESAS NUMARALI
YAZILI SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

2017 LYS sonuçlarına göre İmam Hatip Liselerinden 222.925 aday başvuru yapmıştır. Bu adaylardan 40.346'sı lisans programına, 26.742'si önlisans programına, 21.026'sı ise açık öğretim programlarına yerleşmeye hak kazanmıştır. 2016 yılında lisans programları için sınava giren imam hatip lisesi öğrencilerinin %16'sı, 2017 yılında ise %18'si yerleşmiştir. Bu durumda geçen yıla göre %2'lik bir artış söz konusudur. Tüm programlar göz önüne alındığında 222.925 adaydan 88.114'i yerleşmeye hak kazanmış olup bu sayı öğrencilerin %39,5'ine tekabül etmektedir.

Okul türü açılması/dönüştürülmesi üniversiteye öğrenci yerleştirme oranlarına göre değil, vatandaşlarımızın talebi ve ihtiyaca göre yapılmaktadır. Üniversiteye giriş oranlarında okul türleri arasında farklılık olmakla birlikte imam hatip mezunlarının seviyelerinin düşük olduğu iddiası doğru değildir. Genel olarak tüm öğrencilerimizin akademik başarılarını arttırmak genel politikamız olup çeşitli projeler ile eğitimde kalitenin izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mekanizmalar oluşturularak, imam hatip liseleri de dâhil olmak üzere eğitimde kalitenin artırılmasına yönelik gerekli çalışmalar yürütülmektedir.