



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

7/14704 7/1479
7/14705 7/147
7/14710 7/1471
7/14712 7/1471
7/14714

Sayı : 99074258-610-E. III
Konu : Soru Önergesi

21/08/2017

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

İlgi : 29.06.2017 tarihli ve 43452547-120.07-106874 sayılı yazınız.

İlgi yazınız ekinde alınan Ankara Milletvekili Şenal SARIHAN'ın 7/14704, 7/14708, İstanbul Milletvekili Eren ERDEM'in 7/14705, İstanbul Milletvekili Gamze AKKUŞ İLGEZDİ'nin 7/14709, 7/14710, 14711, 14712, 14713, İstanbul Milletvekili Sezgin TANRIKULU'nun 7/14714, İstanbul Milletvekili Bihlun TAMAYLIGİL'in 7/14715, İzmir Milletvekili Özcan PURÇU'nun 7/14717, Niğde Milletvekili Ömer Fethi GÜRER'in 7/14718 ve 7/14719 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (10 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

**İZMİR MİLLETVEKİLİ ÖZCAN PURÇU'NUN 7/14717 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ**

Bakanlığımıza bağlı okullarda öğrenim gören öğrencilerin devamsızlık durumlarını ortadan kaldıracak gerekli tedbirler alınmaktadır. İl milli eğitim müdürleri, okul müdürleri ve öğretmenlerle gerekli toplantılar yapılarak sorun ve çözüme ilişkin çalışmalar yapılmaktadır. Romanların yoğun olarak yaşadığı yerlerde sosyal içermenin artırılmasına yönelik yürütülen “Siroma Projesi” kapsamında öğrencilerin okula devamının artırılması amacıyla okullarda eğitici eğitimleri, ev ziyaretleri, farkındalık eğitimleri yapılmakta ve öğrencilerin ders dışı aktivitelere katılarak sosyal gelişimlerini sağlanması için “Ders Dışı Eğitim Materyalleri” hazırlanmaktadır.

Bakanlığımız dezavantajlı gruplar başta olmak üzere, eğitim öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak, dolayısıyla ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve okul terkini azaltmak amacıyla Ortaöğretime Uyum Programının Zenginleştirilmesi proje çalışmaları Bakanlığımız ve UNICEF işbirliğinde hazırlanan “Eğitim Programı 2016-2017 Dönemi İki Yıllık Çalışma Planı” kapsamında yürütülmektedir. Bu projeyle ortaöğretim kurumlarında eğitim öğretime başlayan hazırlık ve 9 uncu sınıf öğrencilerinin, eğitim ve öğretim dönemi başlamadan önce öğrenim görecekleri okul hakkında bilgilendirilmesi ve öğrencilerin yeni girdikleri okul ortamına kısa sürede uyum sağlamalarına katkıda bulunacak becerilerin kazandırılması amaçlanmaktadır.

Ayrıca bu becerilerin kazandırılması yoluyla öğrencilerde aidiyet duygusunun geliştirilmesi, okulun anlamlı ve değerli bir parçası olduklarına dair inançlarının kuvvetlendirilmesi ve akademik başarılarının artırılması hedeflenmektedir. Bu projeyle öğrencilere uyumu kolaylaştıran becerilerin kazandırılması, öğrencilerin akademik ve mesleki gelişiminin desteklenmesi ve önleyici rehberlik hizmetleri kapsamında öğrencilerin devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma oranlarının azaltılması hedeflenmektedir. Diğer taraftan Bakanlığımız ve UNICEF işbirliğinde hazırlanan “Müdahale Modeli Araştırması” ile ortaöğretimde devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma riski taşıyan öğrencilere yönelik olarak farklı ülkelerde gerçekleştirilen önleyici, müdahale edici ve telafi edici çalışma örneklerini ve uluslararası politika, model ve uygulamaları içeren bir araştırma raporu hazırlanması amaçlanmaktadır. Bu araştırma ile ortaöğretimde öğrencilerin devamsızlık, sınıf tekrarı ve örgün eğitim dışına çıkma riskinin azaltılmasına yönelik diğer ülkelerdeki uygulamaları da dikkate alan önleyici, müdahale edici ve telafi edici uygulama örneklerinin belirlenmesi ve örgün eğitimi tamamlama oranlarının artırılmasına katkı sağlayacak kanıt temelli stratejilerin belirlenmesi hedeflenmektedir.