



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

71 9978 610.72
71 10549 610.92
71 11027
71 11074 610.106
71 11075
71 11076
71 11077

15/05/2017

Sayı : 99074258-610-E. 65
Konu : Soru Önergesi

TÜRKİYE BÜYÜK MİLLET MECLİSİ BAŞKANLIĞINA

- İlgi : a) 06.10.2016 tarihli ve 43452547-120.07-59499 sayılı yazınız.
b) 23.12.2016 tarihli ve 43452547-120.07-74304 sayılı yazınız.
c) 16.01.2017 tarihli ve 43452547-120.07-78049 sayılı yazınız.
ç) 27.01.2017 tarihli ve 43452547-120.07-80307 sayılı yazınız.
d) 27.01.2017 tarihli ve 43452547-120.07-80312 sayılı yazınız.

İlgi (a) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Barış YARKADAŞ'ın 7/8070, İlgi (b) yazınız ekinde alınan İzmir Milletvekili Zeynep ALTIOK'un 7/9978, İlgi (c) yazınız ekinde alınan Afyonkarahisar Milletvekili Burcu KÖKSAL'ın 7/10549, İlgi (ç) yazınız ekinde alınan İstanbul Milletvekili Elif Doğan TÜRKMEN'in 7/11027, İlgi (d) yazınız ekinde alınan Antalya Milletvekili Çetin Osman BUDAK'ın 7/11074, Şırnak Milletvekili Aycan İRMEZ'in 7/11075, İstanbul Milletvekili Gülay YEDEKÇİ'nin 7/11076, İstanbul Milletvekili Ali ŞEKER'in 7/11077 esas numaralı yazılı soru önergeleri Bakanlığımızca incelenmiş olup konuya ilişkin bilgiler ekte sunulmaktadır.

Bilgilerinize arz ederim.

İsmet YILMAZ
Millî Eğitim Bakanı

Ek: Bilgi (9 Sayfa)



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

İSTANBUL MİLLETVEKİLİ DR. ALİ ŞEKER'İN 7/11077 ESAS NUMARALI YAZILI
SORU ÖNERGESİNE İLİŞKİN BİLGİ

Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı Yönetmeliğine göre Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı; Başkanlık ile Talim ve Terbiye Kurulu birimlerinden meydana gelir. Başkanlığın görevleri;

Bakanlığın bilimsel danışma ve karar organı olan Başkanlık, 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnamenin 28 inci maddesinde belirtilen görevlerle birlikte aşağıdaki görevleri yapar:

a) Millî eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri ile evrensel değer ve standartları göz önünde bulundurarak kalite, eşitlik ve etkililik ilkeleri ile millî ve toplumsal değerlere dayalı olarak eğitim sistemini geliştirme çalışmalarını yürütmek,

b) Eğitim ve öğretim programlarının millî, bilimsel, toplumsal ve evrensel değer ve standartlara; kalite, erişim, verimlilik, etkililik, fırsat eşitliği ilkelerine uygunluğunu sağlayacak politika ve stratejileri geliştirmek için çalışmalar yapmak,

c) Gerekğinde eğitim ve öğretim programları, ders kitapları, yardımcı kitaplar ile öğretmen kılavuz kitaplarının hazırlanmasında yüksek öğretim kurumları, sivil toplum örgütleri ile diğer kamu ve özel kurum ve kuruluşlarıyla iş birliği yapmak,

ç) Rehberlik ve denetim birimlerinin raporları ile izleme ve değerlendirme raporlarını, eğitim sistemi ile eğitim ve öğretim programları, ders kitapları ve öğretim materyallerinin amaçlanan hedefe ulaşp ulaşmadığını belirlemek üzere değerlendirmek,

d) Yurtiçi ve yurtdışı eğitim hareketlerini, ulusal ve uluslararası gelişmeler ve projeksiyonlar çerçevesinde izlemek ve değerlendirmek,

e) Eğitim sistemi, eğitim öğretim plan ve programları, ders kitapları ve eğitim araç-gereçleri ile ilgili araştırma yapmak ve yaptırmak,

f) Eğitim öğretimle ilgili özel ihtisas gerektiren alanlarda üniversiteler ile diğer bilim ve meslek kuruluşlarının katılımını da sağlayacak şekilde araştırma, inceleme ve geliştirme faaliyetlerinde bulunmak üzere ihtisas komisyonları kurmak,

g) Başkanlığın görev alanı ile ilgili mevzuatı hazırlamak, ilgili birimlerinde görüşünü alarak onaya sunmak,

ğ) Öğretmenliğe atanacakların alanlara göre mezun olacakları yükseköğretim programlarının belirlenmesi ile ilgili çalışmalar yapmak ve onaya sunmak,

h) Millî eğitimin içeriği ile ilgili olarak yıllık programlar ve bu programların icra planlarında yer alması gerekli görülen teklifleri Bakanlığın ilgili birimlerine göndermek,

ı) Eğitim ve öğretimdeki gelişmeleri ve yenilikleri araştırarak gerekli gördüğü konuların Millî Eğitim Şûrası gündemine alınmasını sağlamak,

i) Okuma kültürünün gelişmesine yönelik ilgili birimlerle iş birliği yaparak politika ve stratejiler belirlemek ve uygulama ilkelerini oluşturmak,

j) Okul ve kurumlarda kütüphane açmak, geliştirme ve zenginleştirmenin ilke ve standartlarını belirlemek,

k) Kütüphanelerden öğretmen, öğrenci, veli ve vatandaşların faydalanması için stratejiler geliştirmek.

Başkanlığın en üst amiri olan Başkan, Başkanlık icraatlarından ve emri altındakilerin faaliyet ve işlemlerinden Bakana karşı sorumlu olup aşağıdaki görevleri yürütür:

a) Başkanlığı, Anayasa, kanunlar, kalkınma planları ve hükümet programları ile diğer mevzuat doğrultusunda belirlenen politika ve stratejilere uygun olarak yönetmek,



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
Strateji Geliştirme Başkanlığı

b) Başkanlığın görev alanına giren konularda politika ve stratejiler geliştirmek, gelişen şartlara uygun olarak amaç ve hedefler oluşturmak, belirlenen stratejiler ve amaçlar doğrultusunda uygulamayı koordine etmek, izlemek ve değerlendirmek,

c) Kurul gündemini belirlemek ve toplantılarına başkanlık etmek,

ç) Kurul gündemine alınmadan Başkanlıkça icra edilen iş ve işlemlerden gerekli görülenler hakkında Kurula bilgi vermek,

d) Bakan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

Kurul üyelerinin görevleri şunlardır:

a) Kurul toplantılarına katılarak görüş belirtmek ve oy kullanmak,

b) Başkanlıkça görevlendirildiği alanlara ait eğitim ve öğretim plan ve programları, ders kitapları, eğitim araç-gereçleri ile eğitim sistemine yönelik araştırma, inceleme ve geliştirme çalışmalarını yapmak,

c) Gerek görülmesi ve görevlendirilmesi hâlinde, alanıyla ilgili konularda rehberlik faaliyetinde bulunmak, kendi sorumluluğuna verilen işleri takip etmek ve bu işlere ait evrakı paraflamak veya imzalamak,

ç) Eğitim ve öğretim alanındaki konularla ilgili olarak yurt içinde ve yurt dışında inceleme ve araştırma yapmak, sonuçlarını rapor hâline getirerek Kurula bilgi sunmak,

d) Eğitim ve öğretim ile ilgili konuların Kurul gündemine alınıp görüşülmesi ve karara bağlanması için teklifte bulunmak ya da (Değişik İbare RG: 28.09.2016-29841) daire başkanlıklarınca teklif edilenlerden görevlendirildiği alanlarla ilgili olanlar için görüş bildirmek,

e) Her tür okul ve kurumda eğitim ve öğretim konuları ile ilgili olarak inceleme, araştırma ve değerlendirmeler yapmak,

f) Başkan tarafından verilen diğer görevleri yapmak.

14/06/1973 tarihli ve 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanununun 52, 53, 54 ve 55 inci maddeleri ile 25/08/2011 tarihli ve 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilât ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararnameye dayanılarak hazırlanan 12/09/2012 tarihli ve 28409 sayılı Resmî Gazetede yayımlanan Millî Eğitim Bakanlığı Ders Kitapları ve Eğitim Araçları Yönetmelik hükümleri kapsamında Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca ders kitabı ile ders kitabı yerine kullanılacak eğitim araçlarının incelemesi ve değerlendirilmesi yapılmaktadır.

Bu bağlamda soru önergesinde bahse konu olan kitap, ders kitabı veya ders kitabı yerine kullanılan eğitim aracı kapsamında olmadığından bu kitap ile ilgili Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığınca inceleme ve değerlendirme yapılamamış olup herhangi bir tavsiye kararı da verilmemiştir. Ayrıca toplatılmasına karar verilen herhangi bir kitap bulunmamaktadır.

2012-2013 eğitim ve öğretim yılından itibaren uygulanmaya başlayan 12 yıllık zorunlu kademeli eğitim ile; birinci kademe 4 yıl süreli ilkökul, ikinci kademe 4 yıl süreli ortaokul ve üçüncü kademe 4 yıl süreli lise olarak düzenlenmiştir. 12 yıllık zorunlu eğitimde herkesin eğitime katılımı ve bu eğitim sürecinin tamamlamaları zorunludur. Eğitimin her kademesinde öğrencilerin sistem dışına çıkması mümkün olmadığı gibi, öğrenci takip sistemi ile özellikle kız çocuklarının eğitim sistemi içinde kalmalarını sağlayacak tedbirler alınmaktadır. 8 inci sınıfı tamamlayan öğrencilerin genel liselere, imam hatip liselerine, mesleki ve teknik liselere kayıtları ve takibi e-okul sisteminden yapılmaktadır.